

Nomor: 0350/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP  
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SISWA JURUSAN  
OTKP DI SMK KIAN SANTANG BANDUNG TAHUN AJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
Dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

**Anggre Nopita Putri**

**1802026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Tahun 2022**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN  
DARING SISWA JURUSAN OTKP DI SMK  
KIAN SANTANG BANDUNG TAHUN AJARAN  
2021/2022**

Oleh

Anggre Nopita Putri

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Anggre Nopita Putri 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANGGRE NOPITA PUTRI

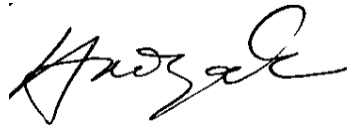
1802026

## PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SISWA JURUSAN OTKP DI SMK KIAN SANTANG BANDUNG TAHUN AJARAN 2021/2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 8 Agustus 2022

Pembimbing Akademik




**Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd, M.Si.**

NIP. 197201272006042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**

NIP. 197406272001121001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Selasa/23 Agustus 2022

Waktu : 08.00-Selesai

Tempat : Ruang 1 Gedung Baru Perkuliahan FPEB

Pembimbing : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

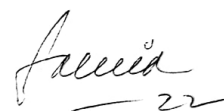
NIP. 197201272006042001



.....

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.

NIP. 195309121979032001



.....

2. Dr. Endang Supardi, M.Si.

NIP. 195905081987031002



.....

3. Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197406272001121001



.....

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 8 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Anggre Nopita Putri

NIM. 1802026

## ABSTRAK

### PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SISWA JURUSAN OTKP DI SMK KIAN SANTANG BANDUNG TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh:

**Anggre Nopita Putri**

**1802026**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si**

Penelitian ini dilakukan di SMK Kiansantang Bandung. Permasalahan yang dikaji di dalam penelitian ini adalah belum tercapainya Efektivitas Pembelajaran Daring di SMK Kiansantang Bandung. Penelitian ini terdiri dari 2 Variabel yaitu Kompetensi Pedagogik Guru dan Efektivitas Pembelajaran Daring. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kompetensi pedagogik guru dan gambaran tingkat efektivitas pembelajaran daring di SMK Kiansantang Bandung. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran daring siswa jurusan OTKP di SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan metode survey eksplanatori (*Explanatory survey*) dengan cara mengumpulkan data melalui angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 53 Responden. Responden pada penelitian ini adalah seluruh siswa Jurusan OTKP di SMK Kiansantang Bandung.

Hasil dari pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran tingkat Kompetensi pedagogik guru berada pada kategori tinggi dan gambaran Efektivitas pembelajaran daring berada pada kategori tinggi pula. Berdasarkan hasil dari perhitungan koefisien regresi sederhana, diperoleh bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang positif serta signifikan terhadap efektivitas pembelajaran daring.

**Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Efektivitas Pembelajaran Daring**

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF TEACHER'S PEDAGOGIC COMPETENCE ON THE EFFECTIVENESS OF THE ONLINE LEARNING STUDENTS DEPARTMENT OF OTKP AT SMK KIANSANTANG BANDUNG, THE ACADEMIC YEAR 2021/2022

By:

**Anggre Nopita Putri**

**1802026**

This research guided by:

**Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si**

This research was conducted at SMK Kiansantang Bandung. The problem studied in this research is that the effectiveness of online learning has not been achieved at SMK Kiansantang Bandung. This study consists of 2 variables: Teacher Pedagogic Competence and Online Learning Effectiveness. The purpose of this research is to know the description of the competence of pedagogic teachers and the effectiveness of bold learning in SMK Kiansantang Bandung. In addition, this study aimed to determine the effect of pedagogic teacher competence on the learning effectiveness of students majoring in OTKP at SMK Kiansantang Bandung, Academic Year 2021/2022.

This study uses an explanatory survey method by collecting data through a questionnaire. The total population in this study was 53 respondents. Respondents in this study were all students of the Department of OTKP at SMK Kiansantang Bandung.

The data processing results show that the description of the level of pedagogic competence of teachers is in the high category and the description of the effectiveness of bold learning is in the high category. From the calculation of a simple regression coefficient, it is found that pedagogic teachers have a positive and significant influence on the effectiveness of bold learning.

**Keywords: Teacher Pedagogic Competence, Effectiveness of Online Learning**

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Jurusan OTKP Di SMK Kiansantang Bandung Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan maupun kekurangan, baik dari segi Bahasa maupun isi, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin Yaa Rabbal’alamiinn.

Bandung, 8 Agustus 2022

Penulis



Anggre Nopita Putri



## UCAPAN TERIMAKASIH

Berbagai kesulitan dan hambatan yang penulis rasakan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta arahan, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang telah diberikan untuk Menyusun skripsi ini.

Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan segala keikhlasan, kesabaran, ketelitian, waktu, segala pengetahuan, motivasi yang telah diberikan selama menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi akademik pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dra. Hj Tati Mulyati, S.Pd selaku Kepala SMK Kiansantang Bandung dan Kepala Jurusan serta seluruh guru Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran beserta staf yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Kiansantang Bandung.

Seluruh siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Kiansantang Bandung atas kesediannya untuk membantu penulis dalam melakukan

penelitian.

Keluargaku tercinta, kedua orang tua Bapak Mulyana dan Ibu Ani Parida, Suami tercinta Sandi Maulana, Anakku yang tersayang Aqsa Reyndra Arsandi, serta Adikku Azhar Rizki, yang tidak pernah lelah memberikan do'a, kasih sayang serta dukungan baik moril dan materil kepada penulis.

Sahabat Kuliah (Ai, Sopi, Azmi, Ade dan Teman-teman Manper lainnya) yang menjadi sahabat sekaligus keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan, do'a dan bantuan untuk penulis.

Sahabat se-dospem (Mega, Ipuy, Rias, Fia, Tyas dan Putjing) yang telah menjadi rekan diskusi sekaligus teman perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar HIMAPENA UPI yang telah membantu penulis untuk meningkatkan kemampuan dalam berorganisasi.

Pihak lainnya yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alaminn....

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Dan Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS.....	8
2.1. Landasan Teori.....	8
2.1.1. Konsep Kompetensi Pedagogik Guru .....	8
2.1.1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru .....	8
2.1.2. Kompetensi Pedagogik yang harus dikuasai .....	10
2.1.3. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	11
2.2. Konsep Efektivitas Pembelajaran Daring .....	13
2.2.1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran daring.....	13
2.2.2. Ciri- Ciri Efektivitas Pembelajaran .....	14
2.2.3. Prinsip-prinsip Efektivitas Pembelajaran .....	15
2.2.4. Strategi Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran.....	16
2.2.5. Indikator Pembelajaran Efektif .....	16

2.3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring	17
2.4. Penelitian Terdahulu .....	18
2.5. Kerangka Berpikir .....	26
2.6. Hipotesis .....	30
<b>BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
3.2. Desain Penelitian.....	31
3.2.1. Metode Penelitian .....	31
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.2.4. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data .....	37
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian .....	38
3.2.6. Persyaratan Analisis Data .....	44
3.2.7. Teknik Analisis Data .....	48
3.2.8. Pengujian Hipotesis .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian .....	59
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	78
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.2.1 Analisis Kompetensi Pedagogik Guru .....	84
4.2.2 Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring.....	85
4.2.3 Analisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring .....	87
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>89</b>
5.1. Kesimpulan .....	89
5.2. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Skala Kuantum Standar Variabel .....	51
Gambar 4. 1 Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X).....	60
Gambar 4. 2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator kemampuan menciptakan iklim belajar daring yang kondusif .....	62
Gambar 4. 3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator kemampuan mengembangkan strategi dan manajemen pembelajaran daring .....	64
Gambar 4. 4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator kemampuan memberikan umpan balik (Feedback).....	66
Gambar 4. 5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator kemampuan memberikan penguatan (Reinforcement).....	68
Gambar 4. 6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator kemampuan meningkatkan diri .....	69
Gambar 4. 7 Kecenderungan Responden Terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran Daring (Y) .....	71
Gambar 4. 8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator konsistensi kegiatan belajar mengajar .....	73
Gambar 4. 9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	74
Gambar 4. 10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Belajar .....	76
Gambar 4. 11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Interaksi guru dan siswa .....	78
Gambar 4. 12 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X).....	85
Gambar 4. 13 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Efektivitas Pembelajaran Daring (Y).....	86

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Kompetensi Pedagogik Guru .....	33
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran Daring .....	35
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Jurusan OTKP Di SMK Kiansantang Bandung.....	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru) .....	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Efektivitas Pembelajaran Daring) .....	41
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X Dan Y .....	44
Tabel 3. 7 Pembobotan Untuk Koding.....	49
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	49
Tabel 3. 9 Klasifikasi Deskripsi X .....	51
Tabel 3. 10 Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Efektivitas Pembelajaran Daring .....	52
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (X) ...	59
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan menciptakan iklim belajar daring yang kondusif .....	61
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan mengembangkan strategi dan manajemen pembelajaran daring .....	63
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan memberikan umpan balik (feedback) .....	65
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan memberikan penguatan (Reinforcement).....	66
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Kemampuan meningkatkan diri.....	68
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring (Y) .....	70
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Konsistensi kegiatan belajar mengajar.....	71

Tabel 4. 9 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Motivasi Belajar Siswa ...	73
Tabel 4. 10 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Belajar .....	75
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden Terhadap Indikator Interaksi Guru dan Siswa .....	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring .....	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring .....	79
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linieritas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring .....	80
Tabel 4. 15 Regresi Sederhana Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X) Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring(Y).....	82
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X) terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring (Y) .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Hasil Prapenelitian.....	97
Lampiran 2 Daftar Kehadiran Siswa.....	101
Lampiran 3 Verifikasi Usulan Judul Penelitian .....	103
Lampiran 4 Lembar Usulan Judul Penelitian .....	104
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Perbaikan .....	105
Lampiran 6 Surat Keputusan dan Daftar Peserta SUP.....	107
Lampiran 7 Surat Keputusan Pengangkatan dan Penetapan Dosen Pembimbing .....	110
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	113
Lampiran 9 Surat Balasan Dari Tempat Penelitian.....	114
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penyebaran Angket.....	115
Lampiran 11 Saran Hasil Ujian Sidang.....	116
Lampiran 12 Lembar Saran Penguji I .....	117
Lampiran 13 Lembar Saran Penguji II.....	118
Lampiran 14 Lembar Saran Penguji III .....	119
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi.....	120
Lampiran 16 Angket Penelitian .....	122
Lampiran 17 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	127
Lampiran 18 Tabulasi Skor Jawaban Responden & Hasil MSI.....	133
Lampiran 19 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	141
Lampiran 22 Pengujian Hipotesis .....	143
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	145



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abdurahman, M., Muhidin, S., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, Muhidin, S., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV PustakaSetia.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. (2008). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilfaqih, Y., & Komarudin. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dunne, R. (1996). *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: Grasindo.
- Effendi, M. D. (2014). *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Fadilah. (2012). *Teori Belajar Konstruktivistik*. Psikologi Belajar.
- Faisal, S. (2007). *Format-Format Penelitian Social*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hawi, A. (2010). *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: Rafah Press.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2016). *Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Muhidin, A. S. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2007). *Sertifikasi Profesi Keguruan Di Indonesia*. Jakarta: Putra Grafika.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pena, T. (. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. TK: Gita Media Press.
- Popham, W. J. (2003). *Teknik Mengajar Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ramayulis. (2013). *Etika Dan Profesi Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Richard, D. H. (1996). *Pembelajaran Efektif (Terjemahan)*. Jakarta: Grasindo.
- Sagala, S. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective: Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Sekaran. (2006). *Research Method For Business*. Jakarta: Salemba Empat.
- Shadily, H. (2006). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sobry, S. (2008). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RosdaKarya.
- Sugiono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2005). *Pembelajaran Efektif*. Mataram: NTP Press.
- Undang- Undang Guru dan Dosen*. (2011). Bandung: Fokus Media.
- Undang Undang Republik Indonesia Pasal 8*. (2005).
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

### **Jurnal/Skripsi/Tesis:**

- Abdul, S. (2019). Jurnal Nasional Teknik Informatika. *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis WhatsApp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*, 81-86.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (n.d.). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru*, 1-7.
- Arifin, M. S. (2016). Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Matematika di SMA Negeri Sekabupaten Bandung Barat*.
- Arpian., A. (2016). Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Produktif Di SMK Pasundan 3 Bandung*.

- Atturiva'i, E. S. (2012). Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MA Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.*
- Dudung, A. (2018). JKKP ( Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan ). *Kompetensi Guru.*, 9-19. doi:10.21009/JKKP.051.02
- Ekawati, T. (2017). Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di MTs Aulia Cendekia Palembang.*
- Ekawati, T. (2017). Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di MTs Aulia Cendekia Palembang.*
- Emilia. (2012). Skripsi. *Kompetensi Guru Mata Pelajaran fiqh Di MTs Negeri 2 Palembang.*
- Hasan, M. (2017). Jurnal Ekonomi. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMAN Di Kab. Gowa.*
- Indriani, I. (2016). Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Di SMK Swasta Se-Cimahi.*
- Nurutami, R. (2016). Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Di Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 3 Bandung*
- Tahir, P (2017). Skripsi, *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 4 Rappang Kab Sidenreng Rappang*
- Rohmawati, A. (2015). Jurnal Pendidikan Usia Dini. *Efektivitas Pembelajaran.*, 9 Edisi 1, 15-32.
- Sinambela, N. (2006). Tesis. *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Pokok Bahasan Sistem Linear Dan Kuadrat Di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara.*
- Syaifulloh, M. (2017). Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 17. *Analisis Profesionalisme Guru , Diklat Dan Prestasi Guru Terhadap Kualitas Pendidikan Pada Sekbin 3 UPTD Pendidikan Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes.* doi:10.30870/jpsd.v3i1.1073
- Widodo, D. S. (2020). Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan. *Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring.*

**Undang-Undang/ Peraturan Pemerintah:**

Kemendikbud. (2020). *Surat edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19.*

*Undang- Undang Guru dan Dosen.* (2011). Bandung: Fokus Media.

*Undang Undang Republik Indonesia Pasal 8.* (2005).