

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF  
HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Khusus*



Oleh:

Dini Kamila Haq

NIM 1702938

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR HAK CIPTA

PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH  
PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMPLB  
DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG

oleh  
Dini Kamila Haq

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dini Kamila Haq  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difoto copi atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**DINI KAMILA HAQ**

**NIM 1702938**

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF  
HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing,**

**Bandung, Agustus 2022**

**Pembimbing 1**



**Dr. Tati Hernawati, M.Pd.**

**NIP 19630208 198703 2 001**

**Pembimbing 2**



**Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.**

**NIP 19700417 199402 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.**

**NIP 19661025 199303 1 001**

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERTANYAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Bil-Hikmah Berbasis Bahasa Isyarat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran Jenjang SMPLB di SLB B Sumbersari Bandung” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bandung, Agustus 2022



Dini Kamila Haq

NIM 1702938

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Assalamu'alaykum wa rahmatullâhi wa barakâtuh.*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala , karena atas berkat dan limpahan rahmat-Nya maka penulis menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah dan limpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, keluarga, sahabat serta tabi'in. Beliau ialah manusia sempurna yang pernah berjalan di atas muka bumi untuk menyebarkan nikmat iman dan Islam hingga ajarannya sampai pada umat akhir zaman dan semoga kita semua mendapatkan syafa'at di hari akhir kelak, *aamiin yaa Rabb*.

Skripsi yang berjudul “PENGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG” ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus. Penulis menyadari penuh terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan bagi setiap pihak dapat memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Bandung, Agustus 2022



Penulis

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Alhamdulillah wa syukurillaah*, ucap syukur tak terputus kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas karunia serta kemudahan, kelancaran, kemampuan, ilmu dan keberkahan bagi penulis hingga skripsi ini selesai dengan sebaik-baiknya. Tak lupa ucapan terima kasih atas dukungan, motivasi dan doa kepada seluruh pihak yang telah membantu dan terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang di bawah ini.

1. Ayah Suripto, ST. dan Ibu Istiqomah selaku orang tua tercinta. Penulis ucapkan terima kasih banyak atas segala kasih sayang, doa dan dukungan dalam bentuk apapun sejak kecil hingga saat ini. Terima kasih pula sudah mengizinkan penulis untuk mengambil fokus pendidikan bagi disabilitas. Senantiasa bersabar dan mendukung penulis dalam selesainya skripsi dan studi ini.
2. Naely Lutfiyati Margia, A.Md.Keb. dan Almaidah Humaira Kamila selaku saudara tersayang penulis yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat selama proses kuliah dan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus. Penulis ucapkan terima kasih atas doa dan izin dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd. selaku dosen wali akademik. Penulis ucapkan terima kasih atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Tati Hernawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu. Penulis ucapkan terima kasih atas segala bimbingan, arahan, masukan dan kemudahan yang diberikan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua. Penulis ucapkan terima kasih atas segala bimbingan, arahan, masukan dan

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMP/SLB DI SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemudahan yang diberikan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staff kependidikan Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI. Penulis ucapkan terima kasih atas segala ilmu serta bimbingan yang tak terhingga selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Bapak Dr. Munawar Rahmat, M.Pd., Bapak Dr. Elan Sumarna, M.Ag. dan Bapak Eka Dudi Meinura, S.Pd. selaku validator instrumen. Terima kasih atas kesediaannya dalam memvalidasi instrumen penulis.
9. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd. dan Bapak Dr. H.M. Wildan Yahya, Drs., M.Pd. selaku penyusun dan pematari Metode Bil-Hikmah. Penulis ucapkan terima kasih atas segala ilmu dan pelatihan yang diselenggarakan sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam penelitian ini.
10. Kang Alislamabad (Dadi), Teh Nurul Afifah, Teh Nirna Nurlelah, S.Pd., Ka Joan Nurhalim serta teman-teman Tuli muslim lainnya selaku mentor Tuli. Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan sejak awal bergabung di komunitas Tuli sampai pada mendukung, membantu dan mendoakan penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Bapak Yanto, S.Pd. *rahimahullah* selaku Kepala Sekolah SLB B Sumbersari 2016-2021. Terima kasih atas izin yang diberikan kepada penulis sehingga dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian dengan baik. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan kelapangan kubur dan di tempatkan di tempat yang terbaik disisiNya. *Aamiin yaa Rabb.*
12. Ibu Ai Hendrani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB B Sumbersari 2021-2022. Terima kasih atas izin dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian dengan baik.
13. Guru beserta jajaran SLB B Sumbersari yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
14. AAJ selaku subjek penelitian. Terima kasih telah bersedia dan meluangkan waktu menjadi subjek penelitian.

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMPB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

15. Kawan terbaik sepanjang kuliah; Ajizah Fatonah, S.Pd. dan Hesty Raderza, S.Pd. Terima kasih atas waktu dan tenaga yang diberikan dalam mendukung dan membantu penulis.
16. Maharani Pagar Alam, S.Pd. beserta rekan-rekan Pendidikan Khusus 2017 yang telah sama-sama berjuang menyelesaikan studi.
17. Para Petanggung Mulinfo; Widya Astuti Ridwan, S.Pd. dan Leni Kamilia Nuraini, S.Pd. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah, tangis dan tawa penulis semasa kuliah dan berorganisasi. Senantiasa memberikan doa dan dukungan yang positif hingga saat ini.
18. Renny Mey Adiyati, S.Pd., Adinda Putri Lestari, S.Pd., Nabila, S.Pd., Novia Rivalda, S.Pd. serta jajaran pimpinan *akhwat* Tutorial PAI-SPAI DPU UPI 2020 selaku teman terbaik selama penulis berorganisasi. Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
19. Teh Dena Tresna Aripiani, S.Pd., Teh Indah Ristiani, S.Pd., Teh Sucia Anditya, S.Pd. dan Kang Nizar Nata Kusumah, S.Pd. selaku kakak tingkat di Departemen Pendidikan Khusus. Terima kasih atas dukungan, bantuan dan semangat yang diberikan pada penulis.
20. Kang Asani Gian Haviana, S.Pd. selaku kakak tingkat, mentor dan senior di organisasi. Terima kasih atas dukungan, doa dan bantuan yang senantiasa diberikan pada penulis.
21. Keluarga Tutorial PAI-SPAI DPU UPI masa jabatan 2017-2020 selaku organisasi terbaik yang pernah penulis ikuti. Terima kasih atas pengalaman dan ilmu yang telah diberi.
22. Seluruh pihak yang telah membantu, mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Agustus 2022



Penulis

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMP/SLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

(Dini Kamila Haq, 1702938)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Bil-Hikmah pada kemampuan membaca huruf hijaiyah peserta didik hambatan pendengaran di SLB B Sumbersari. Penelitian ini dilakukan karena ditemukan bahwa banyaknya kasus peserta didik hambatan pendengaran di sekolah mengalami kesulitan dalam membaca huruf hijaiyah sebagai kemampuan dasar dalam membaca Al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang menggunakan jenis penelitian *Single Subject Research*. Desain penelitian yang digunakan adalah A1-B-A2. Subjek penelitian ialah peserta didik hambatan pendengaran kelas 8 SMPLB di SLB B Sumbersari. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes lisan kepada subjek dengan menggunakan instrumen membaca huruf hijaiyah tunggal berdasarkan Jilid 1 dalam Metode Bil-Hikmah yang terdiri dari 5 (lima) indikator. Data yang diperoleh dianalisis melalui teknik analisis statistik deskriptif yang disajikan dalam bentuk grafik. Komponen yang dianalisis pada penelitian ini melalui analisis dalam kondisi dan analisis antarkondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Bil-Hikmah berpengaruh secara signifikan pada kemampuan membaca huruf hijaiyah peserta didik hambatan pendengaran. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan *meal level* dari ketiga fase. Adapun rinciannya adalah fase Baseline 1 (A1) *mean level* sebesar 12,50% dan *mean level* pada fase Intervensi (B) sebesar 43,45% dan pada fase Baseline 2 (A2) sebesar 83,33%. Selanjutnya besar pengaruh intervensi terhadap penerapan Metode Bil-Hikmah dapat dilihat dari data *overlap* sebesar 87,50%. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa Metode Bil-Hikmah berpengaruh pada peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah peserta didik hambatan pendengaran di SLB B Sumbersari.

**Kata kunci:** *Peserta didik hambatan pendengaran, Metode Bil-Hikmah, kemampuan membaca huruf hijaiyah tunggal.*

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

### **THE USE OF SIGN LANGUAGE BASED ON THE BIL-HIKMAH METHOD TO IMPROVE LEARNERS ABILITY IN READING HIJAIYAH LETTER ON LEARNERS WITH HEARING IMPAIRMENT AT SMPLB LEVELS IN SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

(Dini Kamila Haq, 1702938)

*This study aims to determine the effect of the Bil-Hikmah Method on the ability to read hijaiyah letter (Letters that arrange the words in the Holy Qur'an) of students with hearing impairments at SLB B Sumbersari (Special School B Sumbersari). This research was conducted because it was found that there were many cases of students with hearing impairments at school having difficulty in reading the hijaiyah letters as a basic ability in reading the Qur'an. This research is a quantitative research with an experimental method that uses the type of research Single Subject Research. The research design used is A1-B-A2. The research subjects were students with hearing impairment in grade 8 SMPLB (Special Junior High School) at SLB B Sumbersari. The data collection was carried out by oral testing the subject using a single hijaiyah letter reading instrument based on Volume 1 in the Bil-Hikmah Method which consisted of 5 (five) indicators. The data obtained were analyzed through descriptive statistical analysis techniques presented in the form of graphs or chart. Components analyzed in this study through analysis in conditions and analysis between conditions. The results showed that the Bil-Hikmah Method had a significant effect on the ability to read hijaiyah letters of students with hearing impairments. This is indicated by an increase in the mean level of the three phases. The details are the Baseline 1 (A1) phase the mean level is 12.50% and the mean level in the Intervention phase (B) is 43.45% and the Baseline 2 phase (A2) is 83.33%. Furthermore, the large influence of the intervention on the application of the Bil-Hikmah Method can be seen from the data overlap of 87.50%. Based on this, it can be concluded that the Bil-Hikmah Method has an effect on increasing the ability to read hijaiyah letters of students with hearing impairments at SLB B Sumbersari.*

**Keywords:** *Students with hearing impairment, Bil-Hikmah Method, Ability to read single hijaiyah letters.*

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR HAK CIPTA .....                            | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....                    | ii   |
| LEMBAR PERTANYAAN .....                           | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                              | iv   |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                          | v    |
| ABSTRAK .....                                     | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                             | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                   | x    |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xii  |
| DAFTAR GRAFIK.....                                | xiii |
| DAFTAR BAGAN.....                                 | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | xv   |
| BAB I LATAR BELAKANG.....                         | 1    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....                  | 1    |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                   | 6    |
| 1.3. Batasan Masalah.....                         | 7    |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                        | 7    |
| 1.5. Tujuan Penelitian.....                       | 7    |
| 1.6. Manfaat Penelitian.....                      | 7    |
| 1.7. Sistematika Penulisan.....                   | 8    |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                          | 9    |
| 2.1. Konsep Anak dengan Hambatan Pendengaran..... | 9    |
| 2.2. Hakikat Membaca.....                         | 16   |
| 2.3. Konsep Al-Qur'an .....                       | 19   |
| 2.4. Konsep Dasar Metode Bil-Hikmah .....         | 22   |
| 2.5. Penelitian Terdahulu.....                    | 30   |
| 2.6. Kerangka Pemikiran .....                     | 31   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                    | 33   |
| 3.1. Metode Penelitian.....                       | 33   |
| 3.2. Target Behavior .....                        | 35   |
| 3.3. Instrumen Penelitian.....                    | 38   |

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMP/SLB DI SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|   |     |
|---|-----|
| 3.4. Uji Validitas Instrumen Penelitian ..... | 45  |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data .....            | 51  |
| 3.6. Teknik Analisis Data .....               | 51  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....             | 54  |
| 4.1. Hasil Penelitian.....                    | 54  |
| 4.2. Analisis Data .....                      | 60  |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....         | 76  |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....          | 80  |
| 5.1. Simpulan.....                            | 80  |
| 5.2. Rekomendasi .....                        | 80  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                          | 82  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                        | 84  |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....                   | 155 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Penjelasan Huruf Hijaiyah dalam Buku Jilid I Metode Bil-Hikmah ....   | 23 |
| Tabel 2.2 Posisi Huruf Sambung dalam Buku Jilid II Metode Bil-Hikmah .....  | 25 |
| Tabel 2.3 Tanda Baca.....   | 26 |
| Tabel 2.4 Hukum Alif Lam.....   | 26 |
| Tabel 2.5 Hasil Penelitian Terdahulu.....   | 28 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....   | 38 |
| Tabel 3.2 Butir Instrumen Penelitian .....  | 39 |
| Tabel 3.3 Validator.....  | 45 |
| Tabel 3.4 Hasil <i>Expert Judgement</i> .....   | 46 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....  | 48 |
| Tabel 4.1 Hasil Skor Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Baseline 1 (A1)....   | 54 |
| Tabel 4.2 Hasil Skor Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Intervensi (B).....   | 56 |
| Tabel 4.3 Hasil Skor Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Baseline 2 (A2)....   | 57 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Skor Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada<br>Baseline 1 (A), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2) ..... | 58 |
| Tabel 4.5 Panjang Kondisi .....   | 60 |
| Tabel 4.6 Kecenderungan Arah.....   | 62 |
| Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas.....   | 66 |
| Tabel 4.8 Jejak Data.....   | 67 |
| Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang.....   | 67 |
| Tabel 4.10 Level Perubahan.....   | 68 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis dalam Kondisi.....   | 68 |
| Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang Diubah.....   | 70 |
| Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arab dan Efeknya.....  | 70 |
| Tabel 4.14 Perubahan Stabilitas dan Efeknya.....  | 71 |
| Tabel 4.15 Perubahan Level Data .....   | 71 |
| Tabel 4.16 Data Overlap .....   | 74 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Antar Kondisi .....  | 74 |
| Tabel 4.18 Mean Level pada Setiap Fase.....   | 75 |
| Tabel 4.19 Perubahan Mean Level Antar Fase .....  | 75 |

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
JENJANG SMP/SLB DI SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

|   |    |
|---|----|
| Grafik 4.1 Baseline 1 (A1) Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....   | 55 |
| Grafik 4.2 Intervensi (B) Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....  | 56 |
| Grafik 4.3 Baseline 2 (A2) Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah .....   | 58 |
| Grafik 4.4 Rekapitulasi Hasil Skor Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada<br>Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2)..... | 59 |
| Grafik 4.5 Rekapitulasi Kecenderungan Arah .....  | 61 |
| Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1) Kemampuan Membaca<br>Huruf Hijaiyah .....                                     | 63 |
| Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Kemampuan Membaca Huruf<br>Hijaiyah.....                                       | 64 |
| Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2) Kemampuan Membaca<br>Huruf Hijaiyah .....                                     | 66 |
| Grafik 4.9 Data Overlap Fase Baseline 1 (A1) ke Fase Intervensi (B).....  | 72 |
| Grafik 4.10 Data Overlap Fase Intervensi (B) ke Fase Baseline 2 (A2).....   | 73 |
| Grafik 4.11 Mean Level pada Setiap Fase dan Perubahan Mean Level Antar Fase<br>.....  | 76 |

## DAFTAR BAGAN

|  |    |
|--|----|
| Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir..... | 32 |
|--|----|

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN  
JENJANG SMPLB DI SLB B SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| LAMPIRAN I KARTU BIMBINGAN .....  | 85  |
| LAMPIRAN II SURAT PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING .....                               | 86  |
| LAMPIRAN III SURAT KETERANGAN DARI KESBANGPOL KOTA<br>BANDUNG.....                  | 92  |
| LAMPIRAN IV SURAT KETERANGAN DARI KESBANGPOL PROVINSI<br>JAWA BARAT .....           | 93  |
| LAMPIRAN V SURAT KEPUTUSAN IZIN PENELITIAN.....                                     | 94  |
| LAMPIRAN VI SURAT IZIN PENELITIAN DARI SEKOLAH.....                                 | 95  |
| LAMPIRAN VII PRESENSI PENELITIAN .....  | 96  |
| LAMPIRAN VIII <i>EXPERT JUDGEMENT</i> INSTRUMEN PENELITIAN .....                    | 97  |
| LAMPIRAN IX <i>EXPERT JUDGEMENT</i> RENCANA PROGRAM<br>PEMBELAJARAN .....           | 130 |
| LAMPIRAN X REKAPITULASI HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA<br>HURUF HIJAIYAH TUNGGAL ..... | 145 |
| LAMPIRAN XI DOKUMENTASI .....   | 149 |
| LAMPIRAN XII MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN .....                                    | 154 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemah.
- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: UPI.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Persentase Penduduk Buta Huruf menurut Kelompok Umur, 2011-2019*. [Online]. Diakses dari: <https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1056>
- Cinta Quran Fondation. (tt). *Indonesia Bisa Baca Quran*. [Online]. Diakses dari: <https://cqfoundation.or.id/program-donasi/indonesia-bisa-baca-quran/>
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media
- Hakim, M. S. (2017). *Keutamaan Membaca Al-Qur'an*. [Online]. Diakses dari <https://muslim.or.id/35247-keutamaan-membaca-Al-Qur'an-2.html>
- Irdawati, Yunidar & Darmawan. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol 5 No 4.
- Mulyati, Y. (2016). *Hakikat Keterampilan Membaca*. [Online]. Diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/3978/3/PDGK4101-M1.pdf>
- Nurzaman, I. (2014). *Efektivitas Penggunaan Metode Bil-Hikmah Terhadap Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Dini*. Indonesian Journal of Islamic Education; Tarbawy. Vol 1 No 1.
- Payadnya, I. P. A. A. & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: deepublish.
- Purnama, Y. (2021). *Tafsir Surat Al-Baqarah 185*. [Online]. Diakses dari: <https://muslim.or.id/9779-tafsir-surat-al-baqarah-185.html>
- Prahmana, R. C. I. P. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: UAD Press

Dini Kamila Haq, 2022

**PENGUNAAN METODE BIL-HIKMAH BERBASIS BAHASA ISYARAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN JENJANG SMP/SLB DI SUMBERSARI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Refika Aditama
- Sakinah, K. (2018). *Buta Aksara Alquran Tinggi, Ini Penyebabnya Kata Kemenag*. [Online]. Diakses dari: <https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/18/01/18/p2r28k396-buta-aksara-alquran-tinggi-ini-penyebabnya-kata-kemenag>
- Sarwono. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriadi, U. & Rahmat, M. (tt). *Percepatan Keterampilan Membaca Al-Qur'an di Sekolah Melalui Metode Bil-Hikmah*. [Online]. Diakses dari [https://jurnal.upi.edu/file/Udin\\_Supriadi.pdf](https://jurnal.upi.edu/file/Udin_Supriadi.pdf)
- Sunanto, J., Takeuchi, K. & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, S. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Thompson, J. (2014). *The Essential Guide to Understanding Special Educational Needs*. London: Pearson Education Limited. (Karya asli diterbitkan pada tahun 2010)
- Wahid, M. (2016). *Model Pembelajaran BTQ untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Dengan hambatan pendengaran)*. Diakses dari: [http://academia.edu/31372898/Model\\_Pembelajaran\\_BTQ\\_untuk\\_Anak\\_Berkebutuhan\\_Khusus\\_Anak\\_Dengan\\_hambatan\\_pendengaran.pdf](http://academia.edu/31372898/Model_Pembelajaran_BTQ_untuk_Anak_Berkebutuhan_Khusus_Anak_Dengan_hambatan_pendengaran.pdf)
- Widjaya, A. (2015). *Memahami Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Familia.
- Yahya, W. (2017). *(Metode Terpadu) Cepat Membaca Al-Qur'an Buku I*. Bandung: Yayasan Baitul Hikmah Indonesia.
- Zainuddin, A. (2012). *Keutamaan Membaca Al-Qur'an*. [Online]. Diakses dari <https://muslim.or.id/8669-keutamaan-membaca-Al-Qur'an.html>