

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN/PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Asumsi Penelitian	16
BAB II KONSEP KARAKTER PERSAHABATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN METODE DONGENG	
A. Konsep Karakter Persahabatan	19
1. Pengertian Karakter	19
2. Unsur-unsur karakter.....	24
3. Pengertian Karakter Persahabatan	35
a. Teori Perkembangan Moral Piaget.....	39
b. Filosofi Pendidikan Moral John Dewey	41
c. Teori Moral Kohlberg	42
4. Pengelompokan Karakter Persahabatan	52
5. Upaya Pengembangan Karakter Persahabatan	53
6. Hasil-Hasil Penelitian Karakter Persahabatan	63
B. Konsep Model Pembelajaran.....	64
1. Pengertian Pembelajaran	64
2. Pengertian Model Pembelajaran	65
3. Klasifikasi Model Pembelajaran.....	66
4. Teoretik Model Pembelajaran.....	71
5. Model Pembelajaran Anak Usia Dini	72
C. Mendongeng Sebagai Metode Pembelajaran.....	78
1. Pengertian Dongeng.....	78
2. Manfaat Dongeng Bagi Anak	81
3. Teknik Mendongeng	88
4. Media Wayang Golek	91
D. Model Pembelajaran dengan Metode Dongeng.....	96
E. Kerangka Teoretik Model Pembelajaran dengan Metode Dongeng	101

F.	Penelitian yang Relevan.....	110
G.	Hipotesis Penelitian	112

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Desain Penelitian	113
	1. Pendekatan Penelitian	113
	2. Desain	114
B.	Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	115
	1. Lokasi Penelitian	115
	2. Populasi Penelitian.....	116
	3. Sampel Penelitian	116
C.	Definisi Operasional	117
D.	Proses Pengembangan Instrumen	119
E.	Prosedur Penelitian	132
F.	Teknik pengumpulan data.....	139
G.	Tahap Penelitian	145

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	146
	1. Profil Karakter Persahabatan Anak Usia Dini dengan Menggunakan model pembelajaran dengan metode mendongeng menggunakan media wayang golek.....	146
	2. Rumusan model hipotetik pembelajaran dengan metode dongeng menggunakan media wayang golek untuk mengembangkan karakter persahabatan	152
	3. Gambaran efektivitas model pembelajaran dengan metode dongeng menggunakan media wayang golek untuk mengembangkan karakter persahabatan anak usia dini di TK Islam Terpadu At-Taqwa KPAD Gegerkalong Bandung	164
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	176

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A	Simpulan.....	188
B	Rekomendasi.....	189
	1. Bagi Para Pendidik TK Islam Terpadu At-Taqwa Geger Kalong Bandung	189
	2. Bagi Pimpinan TK Islam Terpadu At-Taqwa KPAD Geger Kalong Bandung	190
	3. Bagi Peneliti Lanjutan.....	191

DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN.....	196