



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "*Pengaruh Cara Berkomunikasi Mahasiswa dengan Dosen terhadap Keberhasilan Proses Bimbingan Mata Kuliah Tugas Akhir Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.*" Permasalahan yang terjadi saat ini adalah karena mahasiswa kurang berperan aktif dengan dosen dalam proses bimbingan mata kuliah tugas akhir. Dari permasalahan tersebut, timbul tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui besarnya pengaruh yang ditimbulkan variabel X terhadap variabel Y. Dan untuk mengetahui tingkat kemampuan variabel X dan variabel Y.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif analitik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sampel purposive (bertujuan) yaitu mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI angkatan 1999, 2000, dan 2001 yang sedang dan telah menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir sebanyak 30 orang. Dari 30 orang ini diambil berdasarkan tingkat keaktifan yang tinggi. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan adalah melalui studi literatur, teknik angket, dan observasi. Angket digunakan untuk menjangkau data dari mahasiswa tentang variabel X dan variabel Y. Untuk membuktikan keampuhan instrumen penelitian, maka diadakan uji validitas dan uji reliabilitas. Kemudian untuk menganalisis instrumen penelitian dilakukan uji normalitas distribusi, uji koefisien korelasi, uji hipotesis, dan uji kecenderungan.

Dari kedua variabel (X dan Y) memiliki validitas dan reliabilitas yang tinggi. Sedangkan untuk normalitas distribusi, ternyata kedua variabel (X dan Y) berdistribusi tidak normal. Hal ini menunjukkan untuk uji statistik selanjutnya menggunakan statistik non parametrik. Berdasarkan analisis data didapat koefisien korelasi $r = 0.93$, ini berarti antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh pada korelasi yang sangat tinggi dengan arah positif. Dari perhitungan pengujian koefisien korelasi dengan uji-t, diperoleh harga $t = 16.9$ yang telah dikonsultasikan dengan t- tabel, dan ternyata koefisien korelasi berarti (signifikan) pada tingkat kepercayaan 95 % dengan derajat kebebasan $(dk) = 28$. Sedangkan dari hasil pengujian koefisien determinasi diperoleh $KD = 81,26 \%$. Untuk uji kecenderungan kedua variabel (X dan Y) menunjukkan tingkat kemampuan dan keberhasilan yang cukup baik.

Dari hasil analisis di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa besarnya pengaruh cara berkomunikasi mahasiswa dengan dosen terhadap keberhasilan proses bimbingan mata kuliah tugas akhir program studi arsitektur adalah sebesar 81,26 %. Dan memiliki tingkat kemampuan dan keberhasilan yang cukup baik. Dengan demikian hipotesis penelitian yang penulis ajukan dapat diterima.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan penyusunan skripsi pendidikan dengan judul **“Pengaruh Cara Berkomunikasi Mahasiswa dengan Dosen terhadap Keberhasilan Proses Bimbingan Mata Kuliah Tugas Akhir Program Studi Arsitektur FPTK UPI”** ini dapat diselesaikan

Cukup banyak waktu, tenaga, pikiran dan materi yang telah penulis gunakan untuk merampungkan skripsi ini. Begitu juga, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari isi skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sudjani, M.Pd., selaku pembimbing I atas segala bimbingan, motivasi, dan dukungannya kepada penulis.
2. Ibu Lilis Widaningsih S.Pd., M.T., selaku pembimbing II atas segala masukan dan arahan kepada penulis selama ini.
3. Bapak Drs. Ahmad Anwar Yusa.,M.Pd. selaku dosen wali atas segala masukan dan bimbingan kepada penulis selama ini.
4. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., selaku Ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Bapak Dr.E.Kosasih Danasasmita, (Drs) M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
7. Ayah dan ibuku, kakak beserta istri yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan do'a dan bantuan baik moril maupun materil. *Kalian adalah penerangku di kala aku redup.*

8. Seorang yang jauh di seberang sana (Sudiran S.T), yang telah tertanam dihati dan dengan sabar memberikan do'a dan dorongan serta menanti kelulusan ku. *Makasih bang buat semuanya.*
9. Teman seperjuangan TA “@moy“ (Rany Hidayani) yang selalu memberikan do'a dan motivasi serta berbagi keluh kesah. *Semoga pertemanan ini abadi untuk selamanya.*
10. Angkatan 2000 Arsitektur dan Sipil yang selalu kompak. *Akhirnya kita lulus bareng-bareng. We will conquer the future together !!!*
11. Angkatan 99 khususnya Aneu Dwi Kania dan Rangga Burwanto (Angek) yang selalu memberikan do'a dan motivasi. *You're the way of shine in my inspiration!!!*
12. Murid-murid SMKN 5 Bandung, khususnya Yusan Araffi yang selalu memberikan do'a dan dukungannya. *Terima kasih adikku.*
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dorongannya . Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil dari penelitian ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Agustus 2006

Penulis