



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Maka berdasarkan perumusan masalah, pengujian hipotesis dan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yaitu: “Terdapat pengaruh yang positif dari bimbingan tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI”. Hipotesis tersebut dapat diterima dan memberi pengaruh yang positif dan berarti terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan.

Temuan-temuan yang didapat dari penelitian ini untuk menjawab permasalahan berikut:

1. Gambaran umum bimbingan tugas terstruktur yang meliputi layanan bimbingan tugas terstruktur yang diberikan, kesiapan mahasiswa terhadap layanan bimbingan tugas terstruktur, dan upaya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan berada pada kategori **cukup baik**. Hal ini menunjukkan bahwa proses bimbingan tugas terstruktur dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan pada umumnya tergolong **cukup baik**.
2. Gambaran umum prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang meliputi nilai mata kuliah Konstruksi Bangunan I

dan II berada pada kategori **baik**. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan pada umumnya tergolong **baik**.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas layanan bimbingan tugas terstruktur akan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Dengan demikian semakin baik proses bimbingan tugas terstruktur akan lebih baik prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

5.2 Saran

Atas dasar kesimpulan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan untuk meningkatkan pelayanan bimbingan tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan, yang dapat ditempuh melalui hal-hal berikut :

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI hendaknya meningkatkan prestasi belajarnya dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan dengan cara memanfaatkan dan mengoptimalkan fasilitas layanan bimbingan tugas terstruktur yang diberikan oleh dosen pembimbing/asisten dosen mata kuliah Konstruksi Bangunan.

2. Untuk kelancaran proses layanan bimbingan tugas terstruktur yang optimal, hendaknya mahasiswa mengimbangnya dengan pengerjaan tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan dengan sebaik-baiknya dan penuh keseriusan guna mencapai prestasi belajar yang lebih baik, terutama pada intensitas bimbingan untuk melakukan proses bimbingan tugas terstruktur mata kuliah ini. Serta faktor organisasi waktu yang disediakan untuk pengerjaan tugas-tugas dalam mata kuliah ini, mengingat faktor ini merupakan salah satu penghambat terhadap prestasi belajar siswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan.
3. Kepada pihak Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI agar mengoptimalkan seluruh sumber daya yang ada, termasuk di dalamnya kualitas dan kuantitas layanan bimbingan serta proses penjadwalan guna peningkatan prestasi mahasiswa dalam mata kuliah ini.
4. Untuk penelitian selanjutnya disarankan melalui upaya mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur yang diberikan dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan sebagai penelitian selanjutnya, mengingat faktor ini merupakan faktor penentu dari dalam diri mahasiswa sendiri dalam penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan.