



ABSTRAK

Pengaruh Bimbingan Tugas Terstruktur terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

AGUS ARIYANTO: NIM. 012531

Penelitian ini memaparkan masalah proses bimbingan tugas terstruktur mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan (KB), yang merupakan salah satu faktor penentu terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah KB ini. Masalah penelitian adalah apakah proses bimbingan tugas terstruktur mata kuliah KB memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) gambaran umum proses bimbingan tugas terstruktur mata kuliah KB, (2) gambaran umum prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah KB, serta (3) gambaran berapa besar pengaruh bimbingan tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah KB Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analitik. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis statistik non parametrik, karena data yang dihasilkan dari kedua variabel berdistribusi tidak normal. Populasi penelitian adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil angkatan 2001, 2002, 2003, dan 2004, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil yang telah mengontrak mata kuliah KB I dan KB II. Data proses bimbingan tugas terstruktur diperoleh dengan metode angket/kuesioner, sedangkan data nilai mata kuliah KB I dan KB II diperoleh dengan metode dokumentasi.

Hasil penelitian adalah (1) gambaran umum bimbingan tugas terstruktur mata kuliah KB berada pada kategori **cukup baik** dengan nilai sebesar 70%, (2) gambaran umum prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah KB berada pada kategori **baik** dengan nilai sebesar 56,67%, (3) pengaruh bimbingan tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah KB adalah **cukup besar**. Besarnya pengaruh ditunjukkan oleh indeks koefisien korelasi (R) = 0,445 dengan taraf signifikansi hitung (t_{hitung}) = 3,784 > t_{tabel} = 1,672 yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari bimbingan tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah KB, dan besarnya kontribusi yaitu 20%. Mengingat masih ada sebagian besar sisanya yaitu 80% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar, maka perlu ada kajian lanjutan terhadap pengaruh-pengaruh lain tersebut. Sedangkan dari analisis regresi diperoleh persamaan regresi linear $Y = 0,534 + 0,022X$, hal ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan bimbingan tugas terstruktur sebesar satu satuan akan berpengaruh terhadap kenaikan prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI sebesar 0,022 ditambah suatu konstanta sebesar 0,534.



KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmanir Rohim

Alhamdulillah, puji syukur dengan segala kerendahan hati penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., karena semata-mata berkat rahmat, pertolongan serta hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Bimbingan Tugas Terstruktur terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.”** Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum proses bimbingan tugas terstruktur mata kuliah Konstruksi Bangunan dan untuk mengetahui gambaran umum prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan. Adapun tujuan akhir penelitian yang penulis lakukan adalah untuk mengetahui gambaran berapa besar pengaruh bimbingan tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Hasil penelitian ini diharapkan secara teoritis dapat mengungkapkan pengaruh proses bimbingan tugas terstruktur terhadap prestasi belajar mahasiswa

dalam mata kuliah Konstruksi Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI. Sehingga diharapkan dapat dijadikan bahan masukan yang bermanfaat bagi peningkatan mutu mata kuliah Konstruksi Bangunan pada Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI selanjutnya.

Selama penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta (Mimi dan Bapa), adikku tersayang (Herni Widiastuti dan suami) serta calon keponakanku yang dengan penuh kesabaran, kesungguhan serta curahan hatinya dalam membimbing, memotivasi, serta memberikan segala tenaga, pikiran serta doa kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Johar Maknun, M.Si., selaku Pembimbing I, yang dengan kesabaran dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, dorongan serta pengarahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dedi Suryadi S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik, serta masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sukadi M.Pd, M.T., selaku ketua Tim Pengelola Pembimbing Skripsi (TPPS) dan dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

5. Bapak Dr. E. Kosasih Danasasmita, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Bandung.
6. Bapak Drs. H. Sabri selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama kegiatan perkuliahan.
8. Bapak Rahmat, Bapak Maman S., Ibu Neneng selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar administrasi akademik dan pengumpulan data skripsi.
9. Para responden (mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2001, 2002, 2003, dan 2004) yang telah memberikan data yang sangat berarti dalam penelitian ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2001 yang senantiasa berbagi dalam suka maupun duka selama menempuh perkuliahan.
11. Segenap keluarga yang ada di “Jawa” dan “Majalengka” atas segala bantuan doa dan spiritual selama ini kepada penulis.
12. Neng Jamilah yang dengan kesabarannya senantiasa memberikan semangat yang tak henti-hentinya untuk senantiasa tegar dan terus berjuang “*Nantikanku di Batas Waktu.*”
13. Keluarga besar Bapak Oji Mahroji (Bapak Kost) yang telah memberikan naungan dari terik dan hujan dengan kamar kostannya.
14. Keluarga besar Kostan “Pesanggrahan Sabilulungan” yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini cukup banyak hambatan yang penulis hadapi. Hal ini dikarenakan keterbatasan ilmu dan pengalaman yang penulis miliki. Namun berkat bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan meskipun masih jauh dari sempurna.

Selanjutnya perlu pembaca ketahui, bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dari segi kata-kata, keilmuan, teori, penyajian maupun teknis penulisan. Melihat dari kenyataan tersebut dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca. Hal ini dimaksudkan sebagai analisis guna penyempurnaan skripsi ini.

Semoga amal ibadah semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyelesaian skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT., dengan harapan mendapat ridho dan pengampunan-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi segenap pembaca pada umumnya.

Ammien Ya Robbal 'Aalamien.

Bandung, Agustus 2006

Penulis,