

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menarik beberapa simpulan yaitu, perancangan media pembelajaran “Jarvilan” berbasis *mobile* untuk kelas X SMK pada Program Keahlian Desain Komunikasi Visual mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual dikerjakan menggunakan metode *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC) yang dimana dalam prosesnya terdapat beberapa tahapan antara lain Konsep, Desain, Pengumpulan Bahan Materi, Pembuatan, Pengujian, Distribusi. Pada tahap konsep menghasilkan konsep materi dan konsep media pembelajaran, tujuan media pembelajaran. Pada tahap desain menghasilkan beberapa langkah dalam pembuatan aplikasi seperti *Flowchart*, *Wireframe*, *Design Concept*, *User Interface*. Pada tahap pengumpulan bahan materi peneliti mengkombinasikan bahan yang dibutuhkan ketika membuat sebuah media pembelajaran. Pada tahap pengujian dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dirancang, lalu dilakukan uji respon kepada siswa kelas X Desain Komunikasi Visual. Pada tahap distribusi peneliti memberikan produk berupa aplikasi media pembelajaran kepada guru mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual Bapak Drs. Rizal Sapari, M.Sn dan juga peneliti melakukan distribusi dengan mengunggah karya tulis jurnal yang di unggah pada Jurnal Teknologi Pendidikan.

Berdasarkan hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator ahli materi dan validator ahli media, didapatkan penilaian kategori “Sangat Layak” digunakan berdasarkan penilaian dari validator ahli materi, sementara penilaian yang dilakukan oleh validator ahli media mendapatkan nilai dalam kategori “Sangat Layak” digunakan, lalu uji respon kepada siswa kelas X Desain Komunikasi Visual terdapat penilaian dalam kategori ”Sangat Layak” digunakan. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran “Jarvilan” berbasis *mobile* untuk kelas X SMK Program Keahlian Desain Komunikasi Visual Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual layak digunakan sebagai media pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini diharapkan dengan dirancangnya media pembelajaran berbasis *mobile* untuk kelas X SMK program keahlian DKV pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual bisa menjadi sumber belajar selain modul dan *powerpoint* yang sering diberikan oleh guru. Selain itu media pembelajaran ini juga layak digunakan oleh peserta didik, maupun guru karena media pembelajaran ini sudah isinya dengan mengacu Capaian Pembelajaran (CP) mata pelajaran Dasar - Dasar Desain Komunikasi Visual dan sesuai isi materinya dengan modul videografi yang diterbitkan dari Direktorat Pembinaan SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2019.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi dari peneliti seperti harusnya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini karena media pembelajaran ini hanya terpaku oleh teks materi atau kumpulan teori dan penjelasan beserta video tutorial. Mengingat aspek pada media pembelajaran terdapat latihan soal, kuis, hingga ujian. Oleh karena itu peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *mobile* untuk kelas X SMK Program Keahlian Desain Komunikasi Visual pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Desain Komunikasi Visual lebih baik dan sempurna.