

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN  
MODEL MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN**

Studi Tentang Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah  
(The School Improvement Grants Program) di Kabupaten Garut

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

**CECEP FIRMANSYAH**

999553

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

2007



**DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA**

**NIP. 130321112**

**Pembimbing II**



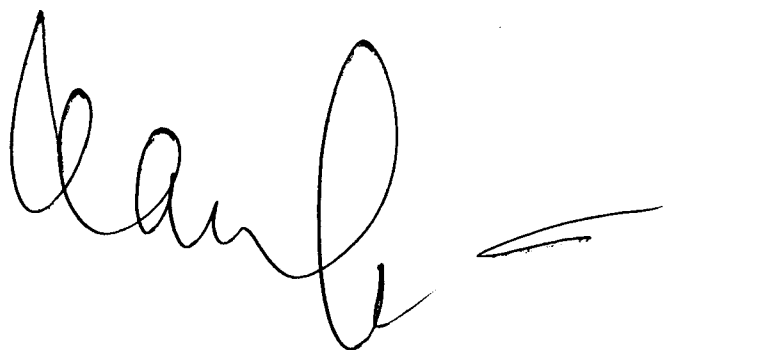
**Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA**

**NIP . 130367129**



**DISETUJUI DAN DISAHKAN:**

**KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang Fattah', followed by a horizontal line and a small flourish.

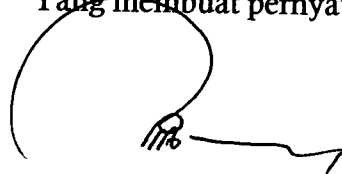
**Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MODEL MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN (Studi tentang Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah (*The School Improvement Grants Program*) di Kabupaten Garut” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007  
Yang membuat pernyataan,



**CECEP FIRMANSYAH**

NIM : 999553





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena perkenannya tesis yang berjudul **“Implementasi Kebijakan Model Manajemen Pembiayaan Pendidikan; Studi tentang Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah (*The School Improvement Grants Program*) di Kabupaten Garut”** dapat terselesaikan.

Kebijakan tentang manajemen pembiayaan pendidikan merupakan komponen yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan, dan proses pendidikan tidak dapat berjalan tanpa adanya dukungan suatu kebijakan. Dalam konteks kebijakan pendidikan, pemahaman tentang anatomi dan problematika pembiayaan pendidikan baik pada tingkat makro, meso, maupun mikro menjadi sesuatu yang sangat diperlukan. Berdasarkan pemahaman ini, dapatlah dikembangkan kebijakan pembiayaan pendidikan yang lebih tepat dan adil serta mengarah pada pencapaian tujuan pendidikan, baik tujuan yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif.

Memang telah cukup banyak studi yang dilakukan tentang kebijakan pendidikan begitu juga mengenai pembiayaan pendidikan di Indonesia, namun studi-studi tersebut cenderung lebih memfokuskan pada “bagaimana dana pendidikan diperoleh, dari mana sumber dana diperoleh, dan bagaimana memanfaatkan dana yang diperoleh”. Dapat dikatakan bahwa belum banyak studi kebijakan tentang model pembiayaan pendidikan maupun implementasi kebijakan pada era otonomi daerah, terutama dalam merespon dampak krisis ekonomi di bidang pendidikan.

Penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab,M.A. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
2. Yang terhormat Prof.Dr.H.Jam'an Satori,M.A. selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
3. Yang terhormat Bapak Prof.Dr.H.Nanang Fatah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana UPI beserta Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mendorong, memberi inspirasi, wawasan dan pengarahan serta nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Yang terhormat Bapak Prof.Dr.Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Program Pasca Sarjana UPI beserta staf, yang telah memberikan dorongan, memberi inspirasi, wawasan dan pengarahan serta nasihat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Yang terhormat Bapak Prof. Dr.H.Soenaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor UPI yang telah berperan besar dalam membangun, membina dan memajukan kualitas pendidikan di lingkungan Pasca Sarja UPI.
6. Yang terhormat Bapak/Ibu Staf Pengajar di Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas. Demikian juga ucapan

terima kasih ini penulis sampaikan kepada Kepala Bagian Tata Usaha PPS UPI beserta staf atas pelayanan akademik yang telah diberikan dengan penuh keramahan dan kekeluargaan.

7. Yang terhormat Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Garut yang telah memberikan izin untuk mengakan penelitian ini.
8. Yang terhormat Kedua Orang Tua, Kakak dan Adik, serta Istri dan anak-anak tercinta yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
9. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis berhasil menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang melimpah kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam menyelesaikan studi. Amiin.

Penulis