

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai hubungan antara kualifikasi akademik guru dengan pengetahuan pengelolaan pembelajaran dapat diuraikan dalam bentuk simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, dari hasil perhitungan yang diperoleh, untuk kualifikasi akademik yang dimiliki guru pada lembaga pendidikan anak usia dini di kecamatan X sebagian besar memiliki jenjang pendidikan terakhir SMA yaitu sebanyak 23 guru dari 40 guru yang telah mengisi kuesioner.
2. Pengetahuan guru tentang pengelolaan pembelajaran pada lembaga pendidikan anak usia dini di kecamatan X sebanyak 7 guru memiliki tingkat pengetahuan pengelolaan pembelajaran rendah dengan presentase 17,5%, sebanyak 23 guru memiliki tingkat pengetahuan pengelolaan pembelajaran pada kategori sedang dengan persentase 57.5%, dan sebanyak 10 guru memiliki tingkat pengetahuan pengelolaan pembelajaran pada kategori tinggi dengan persentase sebanyak 25 %. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru yang terdapat pada lembaga pendidikan anak usia dini di kecamatan X masih memiliki tingkat pengetahuan pengelolaan pembelajaran dalam kategori sedang.
3. Dari hasil perhitungan melalui analisis data dengan bantuan Microsoft excel dan SPSS versi 24 diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan positif antara kualifikasi akademik guru dengan pengetahuan pengelolaan pembelajaran. Hubungan positif diartikan bahwa semakin tinggi kualifikasi akademik guru, maka akan semakin bagus pengetahuan pengelolaan pembelajarannya. Berdasarkan hasil penelitian skor nilai sig korelasi $0,016 < 0,05$ dengan nilai koefisien korelasi kualifikasi akademik guru dengan pengetahuan pengelolaan pembelajaran sebesar 0,378 yang artinya hubungan antara kualifikasi akademik guru dengan pengetahuan

pengelolaan pembelajaran pada lembaga pendidikan anak usia dini mempunyai hubungan di intervensi rendah. persentase pengaruh kualifikasi akademik guru terhadap pengetahuan pengelolaan pembelajaran pada lembaga pendidikan anak usia dini sebesar 14.3%. Angka tersebut mengisyaratkan bahwa variabel pengetahuan pengelolaan pembelajaran (Y) diterangkan oleh faktor lain di luar kualifikasi akademik sebesar 85,7%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan oleh peneliti. Rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut

1. Bagi guru hendaknya meningkatkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi karena kualifikasi akademik yang dimiliki dapat mempengaruhi pengetahuan pengelolaan pembelajaran yang diterapkan guru pada pendidikan anak usia dini
2. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya mengadakan pengembangan penelitian ini dengan menambah variabel-variabel selain kualifikasi akademik yang mungkin memiliki hubungan dengan pengetahuan pengelolaan pembelajaran pada lembaga pendidikan anak usia dini
3. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya memilih teori yang representatif terkait kualifikasi akademik guru dan pengetahuan pengelolaan pembelajaran untuk dijadikan sebagai instrumen penelitian
4. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya dapat memilih sampel yang bisa mewakili untuk dijadikan generalisasi sehingga dapat memperoleh hasil yang signifikan
5. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya perlu adanya uji coba instrumen terlebih dahulu pada sampel yang berbeda agar memperoleh hasil yang lebih valid