

**HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU  
DENGAN PENGETAHUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
program pendidikan guru pendidikan anak usia dini



**Oleh:**

**Junaesih**

**1805803**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU  
DENGAN PENGETAHUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
program pendidikan guru pendidikan anak usia dini



**Oleh:**

**Junaesih**

**1805803**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**HAK CIPTA**  
**HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU**  
**DENGAN PENGETAHUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**  
**PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Oleh:  
**JUNAESIH**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini

©**JUNAESIH 2022**  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Junaesih

NIM : 1805803

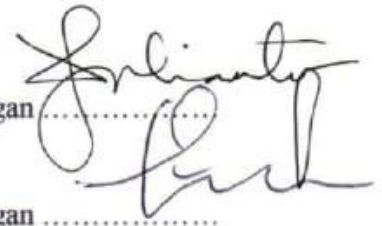
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **Hubungan antara Kualifikasi Akademik Guru dengan Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini**

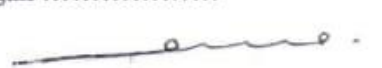
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. tanda tangan .....



Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M. Pd tanda tangan .....



Penguji III : Budhi Tristyanto, M.Pd tanda tangan .....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2022

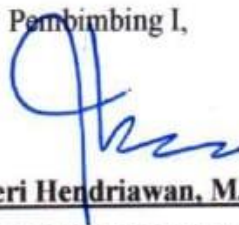
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**JUNAESIH**

**HUBUNGAN ANTARA KUALIFIKASI AKADEMIK GURU DENGAN  
PENGETAHUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PADA LEMBAGA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd**

**NIPT. 920200119830601101**

Pembimbing II,



**Rr. Deni Widjavatri, M.Pd**

**NIP. 198407032018032001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.**

**NIP. 198207252008122004**

**HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Junaesih  
NIM : 1805803  
Program Studi : S1 PGPAUD  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **Analisis Film serial “Hubungan antara Kualifikasi Akademik Guru dengan Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”** Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Non Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 30 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Junaesih

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan antara Kualifikasi Akademik Guru dengan Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 30 Agustus 2022



Junaesih

## ABSTRAK

### **Hubungan antara Kualifikasi Akademik Guru dengan Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini**

**Junaesih**

*Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kualitas kualifikasi akademik yang dimiliki guru dan kualitas pengetahuan pengelolaan pembelajaran yang diterapkan guru pada pendidikan anak usia dini. Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui kualifikasi akademik guru, pengetahuan guru dalam pengelolaan pembelajaran serta mengidentifikasi hubungan antara kualifikasi akademik guru dengan pengetahuan pengelolaan pembelajaran pada lembaga pendidikan anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu teknik simple random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 40 guru yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup melalui google form. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan beberapa uji salah satunya uji *product moment pearson* dengan bantuan IBM statistic SPSS versi 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru yang terdapat di kecamatan X sebagian besar memiliki kualifikasi akademik pada jenjang pendidikan SMA. Pengetahuan guru dalam pengelolaan pembelajaran berada pada tingkat sedang. Adapun hasil hubungan antara kualifikasi akademik guru dengan pengetahuan pengelolaan pembelajaran pada lembaga pendidikan anak usia dini di kecamatan X memiliki hubungan positif dengan nilai korelasi sebesar 0,378 dengan persentase sebesar 14,8%.

Kata kunci: Kualifikasi Akademik Guru, Pengelolaan Pembelajaran, Pendidikan Anak Usia Dini



## **ABSTRACT**

### ***The Relationship between Teacher Academic Qualifications and Knowledge of Learning Management in Early Childhood Education Institutions***

-  
-  
**Junaesih**

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Serang  
Campus, Indonesian Education University*

*This research is motivated by the quality of the academic qualifications of the teachers and the quality of knowledge of learning management applied by the teachers in early childhood education. The purpose of this study is to determine the academic qualifications of teachers, teacher knowledge in learning management and identify the relationship between teacher academic qualifications and knowledge of learning management in early childhood education institutions. This study uses a quantitative approach with a descriptive correlational method. The sampling technique in this research is a simple random sampling technique with a total sample of 40 teachers who have participated in filling out the research questionnaire. The data collection technique in this study used a closed questionnaire via google form. Data analysis in this study used several tests, one of which was the product moment person with the help of IBM statistics SPSS version 24. The results showed that most of the teachers in sub-district X had academic qualifications at the high school level. Teacher knowledge in learning management is at a moderate level. The results of the relationship between teacher academic qualifications and knowledge of learning management at early childhood education institutions in district X have a positive relationship with a correlation value of 0.378 with a percentage of 14.8%.*

*Keywords: Teacher Academic Qualification, Learning Management, Early Childhood Education*

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HAK CIPTA</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kualifikasi Akademik Guru PAUD .....	9
B. Pengelolaan Pembelajaran PAUD.....	14
C. Penelitian Terdahulu .....	25
D. Kerangka Berpikir .....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Definisi Operasional Variabel (DOV) .....	30

D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	38
G. Validasi Instrumen .....	38
H. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Temuan Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Rekomendasi .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kualifikasi Akademik Guru .....	33
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen untuk Mengukur Variabel Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran .....	33
Tabel 3.3. Instrumen Penelitian Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran.....	36
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran .....	39
Tabel 4.1. Hasil Kualifikasi Akademik Guru.....	44
Tabel 4.2. Rumus Kriteria Kategori .....	46
Tabel 4.3. Kriteria Kategori Pengetahuan Pengelolaan pembelajaran.....	47
Tabel 4.4. Hasil Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran.....	47
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran.....	48
Tabel 4.6. Uji Statistik Deskriptif .....	50
Tabel 4.7. Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.8. Uji Linearitas.....	52
Tabel 4.9. Uji Segregasi Linear Sederhana .....	53
Tabel 4.10. Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	54
Tabel 4.11. Uji Korelasi .....	54
Tabel 4.12. Uji Koefisien Determinasi.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir .....	27
Gambar 3.1. Variabel X dan Y .....	29
Gambar 3.2. Reliabilitas Pengelolaan pembelajaran.....	41
Gambar 4.1. Hasil Kualifikasi Akademik Guru .....	45
Gambar 4.2. Hasil Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Validasi Instrumen
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Jawaban Guru tentang Pengetahuan Pengelolaan Pembelajaran
- Lampiran 6. Hasil Jawaban terkait Kualifikasi Akademik
- Lampiran 7. Uji Validitas
- Lampiran 8. Analisis Data
- Lampiran 9. Dokumentasi jumlah responden yang menjadi partisipan yang mengisi google form

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Alamsyah, M., Ahmad, S., & Harris, H. (2020). *Pengaruh Kualifikasi Akademik dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru*. *Journal of Education Research*, 1(3), 1830187. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.19>
- Balik, L. M. (2021). *Pendidikan Profesi Keguruan dan Teknologi Pendidikan*. CV.Media Sains Indonesia.
- Dianti, S. M. (2018). *Hubungan Kualifikasi Akademik Guru dengan Manajemen Kesiswaan di Ra/Tk/Paud Se-Kecamatan Bandar Hulan Kabupaten Simalungun Tahun Ajaran 2017/2018*. (skripsi) . Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Farida, S. (2017). *Pengelolaan pembelajaran paud*. 5(2), 189–200
- Hasna, S., & Widjayatri, R. (2019). *Pencegahan Putus Sekolah Paud Dengan Melibatkan Orang Tua*. 4(1), 97–106.
- Hendriawan, D. (2015). *Media Presentasi Untuk Alternatif Pengembangan Keterampilan Berpikir Siswa dalam Proses Pembelajaran Sejarah*. *Factual of Education and Teacher Training, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 332–341.
- Hendriawan, D., & Usmaedi. (2019). *Penerapan Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*, 2(2), 72–85. <https://stkip.setiabudhi.e-journal.id/jpd>
- H.M. Syarafudin dan Hastuti Diah Ikawati. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru*. *Jurnal Cahaya Mandalika* ISSN 2721-4796 (Online), 1(2), 47–51. <https://doi.org/10.36312/jcm.v1i2.87>
- Kristiawan, M., & Rozalena. (2017). *Pengelolaan Pembelajaran Paud Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 76–86.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Permendikbud nomor 87 tahun 2013 tentang pendidikan profesi guru*.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Permendikbud
- Mulyandari, K. W. (2018). *Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Anak*

- Usia Dini Terhadap Metode Mengajar Anak Usia Dini.* (skripsi). Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mulyasa. (2019). *Manajemen PAUD*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Nugraha, A., Ritayani, U., Siantiyani, Y., & Maryati, S. (2018). *Pedoman Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2(021), 50.
- Nur, N. W. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur. *Ittihad: Jurnal Pendidikan, Vol. I, No.2*
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Presiden Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2017). *Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru*. *Jurnal Administrare*, 3(2), 137–148.
- Roqib, M. & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru*. Jakarta: CV. Cinta Buku
- Rosmayati, S., Maulana, A., Sauri, S., & Barlian, U. (2021). *Pengelolaan Pembelajaran Dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar Paud*. Guepedia.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA,cv.
- Wahyuni, M., Yuliantina, I., & Ritayanti, U. (2015). *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD*. 021, 26.
- Wiranti, R. (2021). *Pengaruh pengalaman mengajar dan motivasi mengajar terhadap profesionalisme guru taman kanak-kanak se-kecamatan Way Jepara*. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 27–37. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.297>
- Pengelolaan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Se-Kecamatan*



*Colomadu Tahun Ajaran 2018/2019.* (skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Prenada Media Group.

Zaitun. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan Di Smp Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017*

Zahro, I. F. (2015). *Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini.* 1(1), 92–111