

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dengan menggunakan strategi *writing task* metakognitif pada pembelajaran pemeliharaan mesin sepeda motor, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

Strategi *writing task* metakognitif dapat dilihat lebih efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada pembelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor dibandingkan dengan sebelum diterapkan strategi tersebut melalui hasil dari nilai *n-gain* ternormalisasi dengan kategori sedang. Sejalan dengan peningkatan penguasaan konsep peserta didik sebelum dan setelah diberikan perlakuan strategi *writing task* metakognitif terdapat peningkatan dilihat dari nilai *n-gain* ternormalisasi dengan kategori sedang.

5.2 Implikasi

Berikut ini ialah implikasi dari hasil pembelajaran *writing task* metakognitif dalam meningkatkan penguasaan konsep peserta didik.

1. Dengan strategi *writing task* metakognitif dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik pada pembelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor.
2. Strategi *writing task* metakognitif dapat meningkatkan efektivitas dalam proses pembelajaran.
3. Penerapan strategi *writing task* metakognitif dapat diterapkan untuk pembelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yang ingin peneliti sampaikan ialah sebagai berikut.

1. Pengambilan data disarankan untuk membandingkan dengan kelompok kontrol agar hasil penelitian dapat lebih terlihat.

2. Penelitian dapat dilakukan beberapa kali untuk meyakinkan hasil penelitian disetiap pertemuannya.
3. Penelitian dapat menambah instrumen penelitian pada tugas menulis agar dapat dibandingkan pada aspek yang lain.
4. Materi yang akan disampaikan dapat lebih dari satu topik agar mengetahui beberapa faktor yang dapat menjadi pengaruh dalam penguasaan konsep.