

DAFTAR PUSTAKA

- Armiati. (2006). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Komunikasi Matematis, dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Bano, E. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Metakognitif Berbantuan Autograph*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Begle, E.G. (1979). *Critical Variables in Mathematics Education*. Washington DC: The Mathematical Association of America and NCTM.
- Coffey, *et al.* (1995). "Assessing Problem Solving and Project Work". In J. Wakefield and L. Velardi (Eds). *Celebrating Mathematics Learning* (pp 196-201). Melbourne: The Mathematical Association of Victoria.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darmayanti, S. (2010) . *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

- _____. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006*. [Online]. Tersedia: [ftp://118.97.32.8/permendiknas-2006/Nomor 22 Tahun 2006.pdf](ftp://118.97.32.8/permendiknas-2006/Nomor_22_Tahun_2006.pdf) [11 Januari 2012]
- _____. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/04/standar-proses.pdf> [21 Februari 2012]
- Ginintasasi, R. (2008). *Sikap*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU_GININTASASI/Sikap%5BCompatibility_Mode%5D.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI/195009011981032-RAHAYU_GININTASASI/Sikap%5BCompatibility_Mode%5D.pdf) [12 Mei 2012]
- Hake, R.R. *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzingchange-Gain.pdf> [10 Desember 2012]
- Hakim, H. (2008). *Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa SMP yang Berkemampuan Rendah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hutajulu, M. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Bandung)*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indrajaya, U. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Berbantuan MAPLE*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Joyce, B.R., & Weil, M. (2000). *Personality and Learning Styles; Adapting to Individual Differences in Models of Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://research.kinasevych.ca/2009/02/joyce-weil-2000-personality-and-learning-styles-adapting-to-individual-differences-in-models-of-teaching/> [17 Februari 2012]
- Kamulyan, M.S. dan Surtikanti. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Keraf, G. (1982). *Argumentasi dan Narasi. Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Kristiwan, B. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Marno dan Idris, M. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Martadiputra, BAP. (2012). *Pelatihan Pengolahan Data Tingkat Lanjut Menggunakan SPSS untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika PPs UPI*. Hand Out. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Minarti, E.D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nasution, S.L. (2011). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama: Suatu Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Jakarta*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- National Council of Teacher of Mathematics.(2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Osman, M.E., dan Hannafin, M.J. (1994). Effect of Advance Questioning and Prior Knowledge on Science Learning. Dalam *Journal of Education Research* [Online], Vol 88 (1), 10 halaman. Tersedia: <http://www.jstor.org/stable/27541949> [8 Mei 2012]
- Polya, G. (1973). *How to Solve It – A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princetown University Press.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Diklat. Bandung: Tidak diterbitkan.
- _____. (1998). *Statistik Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- _____. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2006). *Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Sofian. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E., dan Winataputra, U. (1993). *Materi Pokok Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: IMSTEP JICA.
- _____. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand Out. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2012). Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa. Dalam *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya* [Online], Vol 5 (2), 8 halaman. Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net> [9 Desember 2012].
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik dan Setiap Unsur*

Proses Belajar Mengajar. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

_____. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan MIPA UPI, tanggal 25 Agustus 2003.

_____. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Hand Out. Bandung: Tidak diterbitkan.

Sunardja. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri: Penelitian pada Siswa Salah Satu SMA Negeri di Serui Papua*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Staton, T.F. (Terjemahan). (1978). *Cara Mengajar dengan Hasil yang Baik, Metode-Metode Mengajar Modern dalam Pendidikan Orang Dewasa*. Bandung: Diponogoro.

Tapilouw, M. (2010). Pembelajaran melalui Pendekatan REACT Meningkatkan Kemampuan Matematis SMP. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan* [Online], Vol 11 (2), 12 Halaman. Tersedia: http://jurnal.upi.edu/file/11-Tapilouw_Mi.pdf [27 Desember 2012]

Ulya, H., Masrukan, Kartono. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Probing-Prompting* dengan Penilaian Produk. Dalam *Unnes Journal of Mathematics Education* [Online], Vol 1 (1), 6 halaman. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/download/257/300> [9 Desember 2012].

- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Wildan, I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Silver terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Penalaran Logis Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Bandung*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Winarti, J. (2012). Kajian Pragmatik Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Cerita di SMPN 6 Cilacap. Dalam *Eksplanasi Edisi September 2011* [Online], Vol 6 (2), 11 Halaman. Tersedia:
www.kopertis6.or.id/journal/index.php/eks/article/download/82/76 [27 Desember 2012]