

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Hipotesis Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Pendekatan Pembelajaran	21
B. <i>Probing-Prompting</i>	22
1. Teori Dasar <i>Probing-Prompting</i>	22
2. Pendekatan <i>Probing-Prompting</i>	24
C. Pembelajaran Konvensional	29
D. Kemampuan Awal Matematis	30
E. Pemahaman Matematis	31
F. Penalaran Matematis	34
G. Sikap Siswa terhadap Matematika	39

H. Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Variabel Penelitian	47
D. Instrumen Penelitian	50
1. Tes Kemampuan Awal Matematis	50
2. Tes Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis	52
a. Analisis Validitas	54
b. Analisis Reliabilitas	57
c. Analisis Daya Pembeda	58
d. Analisis Tingkat Kesukaran Soal	60
e. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba	62
3. Skala Sikap Siswa	63
4. Lembar Observasi	64
E. Pengembangan Bahan Ajar	64
F. Teknik Pengumpulan Data	66
G. Teknik Pengolahan Data	66
1. Pengolahan Data Kuantitatif	66
2. Pengolahan Data Kualitatif	72
H. Prosedur Penelitian	73
I. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Analisis Data Kemampuan Pemahaman Matematis	77
a. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	81
b. Analisis Data Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Matematis berdasarkan Pembelajaran yang Digunakan	85
c. Analisis Data Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan	

Pemahaman Matematis menurut Kategori KAM dan Pembelajaran	88
2. Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis	96
a. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis	101
b. Analisis Data Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Pembelajaran yang Digunakan	105
c. Analisis Data Rerata Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis menurut Kategori KAM dan Pembelajaran	108
3. Uji Korelasi Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Probing-Prompting</i>	117
4. Skala Sikap Siswa	118
5. Hasil Observasi	122
B. Pembahasan Hasil Penelitian	127
1. Kelompok Pembelajaran yang Digunakan	127
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis	131
3. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis	136
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Probing-Prompting</i>	141
5. Aktivitas Guru dan Siswa selama Pembelajaran Berlangsung	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: Perangkat Pembelajaran	154

LAMPIRAN B: Instrumen Penelitian	222
LAMPIRAN C: Uji Coba Instrumen Penelitian	249
LAMPIRAN D: Pengolahan Data	252
RIWAYAT HIDUP	288

