

ABSTRAK

PENGARUH MODEL LATIHAN DAN INDIKASI KECEMASAN TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN RENANG GAYA DADA ANAK USIA DINI

Belajar renang dilakukan di air yang memiliki resiko tambahan seperti terminum air, kedinginan, kecemasan akan tenggelam, sehingga masih banyak guru pendidikan jasmani yang tidak berani membawa muridnya ke kolam untuk belajar keterampilan renang. Hal ini terbukti berdasarkan pengamatan penulis guru penjas sekolah dasar (SD) rendahnya kemampuan guru penjas/pelatih/orang tua dalam proses mengajar/melatih/membimbing anak dalam latihan renang. Akibatnya banyak siswa yang tidak bisa berenang atau hanya berenang tetapi lebih banyak digunakan bermain di air. Upaya dalam memecakan masalah tentang anak yang tidak bisa berenang, maka guru pendidikan jasmani harus mempunyai inovasi tentang pembelajaran yang efektif dan efisien.

Oleh karena itu yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan renang gaya dada antara kelompok siswa yang diberikan perlakuan model bantuan guru dengan model tanpa bantuan guru secara keseluruhan (2) Apakah terdapat interaksi antara pemberian perlakuan model pembelajaran dengan indikasi kecemasan terhadap hasil belajar keterampilan renang gaya dada (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan renang gaya dada bagi kelompok siswa yang memiliki indikasi kecemasan tinggi yang diberikan perlakuan dengan model bantuan guru dan model tanpa bantuan guru (4) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan renang gaya dada bagi kelompok siswa yang memiliki indikasi kecemasan rendah yang diberikan perlakuan dengan model bantuan guru dan model tanpa bantuan guru?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan dua faktorial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Bina Renang Selat Sunda Provinsi Bandar Lampung. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 40 orang peserta. Hipotesis pertama didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,24 > 4,11$), Hipotesis kedua didapat P_2 dengan PI $Q_{hitung} 5,53$ $Q_{tabel} 3,79$, P_3 dengan P_4 $Q_{hitung} 1,40$ $Q_{tabel} 3,79$. Hipotesis ketiga model latihan dengan bantuan guru ($X = 65,6$ dan $s = 11,56$) dan model latihan tanpa bantuan guru ($X = 55,4$ dan $s = 6,73$). Hipotesis keempat Hasil $Q_{hitung} = 1,40$ ternyata $< Q_{tabel} = 3,79$.

Kesimpulannya (1) Kelompok siswa yang diberikan perlakuan pembelajaran dengan model latihan dengan bantuan guru dan model latihan tanpa bantuan guru secara keseluruhan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan keterampilan renang gaya dada (2) Terdapat interaksi yang signifikan antara model latihan terhadap indikasi kecemasan dalam penguasaan keterampilan renang gaya dada (3) bagi siswa yang memiliki indikasi kecemasan tinggi, ternyata hasil belajar penguasaan keterampilan renang gaya dada lebih baik diberikan perlakuan model latihan dengan bantuan guru dibandingkan dengan perlakuan model latihan tanpa bantuan guru (4) bagi siswa yang memiliki indikasi kecemasan rendah yang diberikan perlakuan model latihan dengan bantuan guru dan diberikan perlakuan model latihan tanpa bantuan guru tidak memberikan pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar penguasaan keterampilan renang gaya dada.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia serta tuntunan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dan mampu mewujudkan dalam sebuah laporan penelitian. Penulis merasakan selama menempuh belajar di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia banyak sekali uluran tangan yang berguna sebagai bimbingan, dorongan semangat dan sumbangan pemikiran. Seluruhnya itu dirasakan memberi didikan yang berarti bagi proses menjadikan diri sendiri, mematangkan pribadi, wawasan dan visi akademik, sehingga peneliti yang ditugasi secara profesional nantinya akan lebih berarti dalam melayani pendidikan dalam latar pendidikan formal. Dari sekian banyak pertambahan di atas selama menjalani proses tadi, sangat membantu peneliti untuk menghasilkan produk penelitian ini dan hasilnya akan berguna bagi mereka yang memerlukannya.

Permasalahan utama yang dibahas dalam penulisan tesis ini, berkisar pada pengaruh model latihan dan tingkat kecemasan terhadap hasil belajar keterampilan renang gaya dada anak usia dini. Tesis ini disajikan dalam lima bab ditambah daftar kepustakaan dan lampiran data yang menunjang pengolahan dan analisis data serta pembuatan kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian. Bab I menguraikan tentang latar belakang masalah. Bab II menjelaskan tentang acuan teori yang digunakan dalam penelitian ini. Bab III berisikan prosedur penelitian. Bab IV mengungkapkan tentang hasil analisis data yang diperoleh dari lapangan dan Bab V

mewujudkan hasil akhir, yaitu kesimpulan dari penelitian dan pengajuan rekomendasi.

Dengan setulusnya penulis mengharapkan banyak masukan berupa saran dan perbaikan untuk menyempurnakan tulisan ini.

Bandung September 2007

Penulis,

Ade Jubaedi



UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penelitian dan penulisan laporan penelitian ini, peneliti banyak mendapat bantuan secara moril maupun materil. Dan sepantasnya peneliti menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya serta sebesar-besarnya kepada semua pihak atas perhatian, dorongan dan bantuan dalam penyelesaian laporan ini. Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang melimpah atas kebaikannya dan mendapat Ridho-Nya. Amin Ya Robbal Alamin.

Ucapan terima kasih ini dengan rasa penuh hormat, penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rusli Lutan, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang berharga serta kesediaan meluangkan waktunya walaupun dalam kesibukan yang tinggi namun masih tetap dapat memberikan bimbingan dengan baik.
2. Bapak Danu Hoedaya, Ph.D, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan yang berharga, serta bantuannya. Selain itu juga yang sangat tidak ternilai harganya ialah motivasi dan nasehat-nasehat penting untuk mendorong peneliti tetap semangat untuk penyelesaian tugas akhir ini.
3. Ibu Dr. dr. Neng Tine Kartinah, M.Kes, selaku ketua program studi pendidikan olahraga yang telah banyak memberikan dorongan dan dukungan moril serta masukan berharga. Motivasi yang diberikan telah banyak membantu penulis untuk dapat menyelesaikan laporan penelitian ini.

4. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Asisten Direktur I dan Ibu Asisten Direktur II.
5. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta Pembantu Rektor dan seluruh jajarannya yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sopandi (Alm) yang sejak awal penulis menimba ilmu di Sekolah Pscasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, telah banyak memberikan kemudahan, bimbingan serta arahannya yang sangat berharga. Semoga almarhum dapat diterima segala amal ibadahnya di sisi Allah SWT.
7. Seluruh staf pengajar Sekolah Pascasarjana Universitas Penddikan Indonesia yang tidak bias penulis sebutkan satu-persatu.
8. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan dosen FPOK Universitas Pendidikan Indonesia dan rekan-rekan dosen Universitas Lampung yang telah memberikan semangat dan dorongannya kepada penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungki penulis sebutkan satu-persatu.
9. Rekan-rekan satu angkatan tahun 1996 di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indnesia yang telah saling mengingatkan dan mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Tidak lupa penulis haturkan banyak terima kasih kepada ayahanda Dadan Sumianto Sastradikarna (Alm) dan Ibunda Djubaedah serta kakanda Maftuchi dan Asiah Sumiatiningsih, adinda Dedi Mulyadi dan Nyai Rumbi, Rahmat dan Dwi, Nuryamah dan Edi, Rudi Kurniawan dan Wawan Hermawan yang telah

memberikan bantuan moril maupun moril serta do'a yang tulus untuk terselesaikannya penelitian ini.

11. Terakhir ucapan terima kasih penulis haturkan kepada istri tercinta Wahyunah dan Bapak Ibu mertua Uci Sanusi dan Johanah, serta putri dan putra Endang Wahyuni dan Ahmad Alimunnasyar yang telah memberikan semangat, dukungan dan bantuannya yang tak ternilai serta kesabarannya dalam menunggu terselesaikannya studi penulis.

Akhirnya penulis ucapkan semoga segala amal ibadah yang telah diberikan kepada penulis diterima dan mendapatkan ridho serta balasan yang lebih dari Allah SWT. Amiin Yarabbal Alamin.