

148/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/19/AGUSTUS/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM PEMBELAJARAN
KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di kelas V SDN Cireundeu, Kecamatan
Cimahi Selatan, Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Farah Nabilah

NIM 1805140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM PEMBELAJARAN
KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR**

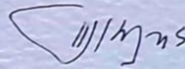
(Penelitian *Design and Development* di Kelas V SDN Cireundeu, Kecamatan
Cimahi Selatan, Kota Cimahi)

FARAH NABILAH

1805140

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dra. Hj. Komariah, M.Pd.

NIP 196104051986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

Farah Nabilah, 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM
PEMBELAJARAN KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | persputakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM PEMBELAJARAN
KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* di kelas V SDN Cireundeu, Kecamatan
Cimahi Selatan, Kota Cimahi)

Oleh:

Farah Nabilah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Farah Nabilah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Farah Nabilah, 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM
PEMBELAJARAN KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | persputakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berdasarkan Model *ADDIE* dalam Pembelajaran Kecepatan dan Debit Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang diberikan pada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2022

Farah Nabilah
NIM 1805140

Farah Nabilah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM PEMBELAJARAN KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | persputakaan.upi.edu

MOTTO

“Jika sesuatu yang kau senangi tak terjadi,
maka senangilah apa yang terjadi”

“Meskipun hari ini tak seindah yang kamu
inginkan, senyum ya”

Farah Nabilah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM
PEMBELAJARAN KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | persputakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan nikmat, rahmat, kasih sayang dan ridho-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah dan terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya.

Peneliti mengucapkan rasa syukur karena atas izin Allah Swt. peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berdasarkan Model *ADDIE* Dalam Pembelajaran Kecepatan dan Debit Kelas V Sekolah Dasar”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook* berdasarkan model *ADDIE* dalam pembelajaran kecepatan dan debit kelas V sekolah dasar.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Dengan begitu, peneliti berharap kepada pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi dikemudian hari. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti memperoleh dukungan, bantuan, bimbingan, motivasi dan pengetahuan baru dari berbagai pihak. Dengan begitu, izinkan pada kesempatan ini peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Komariah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan, motivasi, dan ilmu baru kepada peneliti sebagai penguatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku ketua program studi PGSD UPI Kampus Cibiru.
3. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
5. Bapak Dr. H. Husen Windayana, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dari semester 1 hingga sekarang.
6. Ibu Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd., selaku ahli materi yang telah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini.
7. Ibu Fully Rakhmayanti, M.Pd., selaku ahli bahasa yang telah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Bapak Dr. Dede Trie Kurniawan, M.Pd., selaku ahli media yang telah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Ibu Irma Gusriyani, S.Pd., selaku guru kelas V yang telah berkontribusi pada proses penelitian skripsi ini.
10. Siswa kelas V SDN Cireundeu yang telah bersedia menjadi responden uji coba dalam penelitian skripsi ini.
11. Kedua orang tua tercinta Abah Yudi Fajar Ridwan dan Ibu Sri Mulyati yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada peneliti hingga saat ini.

12. Kepada kakak serta adik-adik terbaik dan terhebat Farros Naufal Ridwan, S.H., Farhan Ahmad Firdaus, dan Farisa Nur Azmi yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada peneliti.
13. Sahabat-sahabat terbaik Bima, Beba, Fadila, Feni, Indah, Vivi, dan Yoan yang telah memberikan semangat, selalu hadir dalam suka maupun duka, dan memberikan motivasi saat peneliti membutuhkan dukungan dari awal SMA hingga sekarang.
14. Sahabat-sahabat seperjuangan Rakata Nurul Syafa, Nur Rohimah, dan Dwi Ayu Puspawati yang telah memberikan semangat, motivasi, dan menjadi teman *sharing* dari awal masuk perkuliahan hingga sekarang.
15. Teman-teman kelas A 2018 yang telah memberikan semangat selama masa perkuliahan hingga sekarang.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM PEMBELAJARAN KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR

Farah Nabilah

1805140

ABSTRAK

Penelitian ini berdasarkan permasalahan yang ada di salah satu sekolah yaitu masih kurangnya penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran matematika. Kurangnya penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran matematika membuat siswa kesulitan untuk memahami materi pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran kecepatan dan debit. Dengan begitu, perlu adanya media pembelajaran yang bisa membuat siswa lebih tertarik dan lebih memahami ketika pembelajaran kecepatan dan debit. Dari permasalahan tersebut, terdapat solusi dari peneliti untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk digital akan tetapi masih mudah digunakan oleh siswa dan guru yaitu media pembelajaran berupa *flipbook*. Media pembelajaran *flipbook* yang dibuat berdasarkan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan dengan metode penelitian *design and development* (D&D). Partisipan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Cireundeu dan Guru Kelas 5 SDN Cireundeu. Dari hasil penelitian, respon siswa dan guru sangat positif terhadap media *flipbook* ini. Siswa merasa senang dan tertarik menggunakan media *flipbook* dalam pembelajaran kecepatan dan debit. Selain itu, berdasarkan hasil penilaian terhadap produk media pembelajaran *flipbook* dari ahli materi, media, dan bahasa memperoleh persentase 86,22% dengan kategori “Sangat Valid”. Kemudian hasil dari respons siswa mendapatkan persentase 90,55% dengan kategori “Sangat Valid”, sedangkan hasil wawancara guru memperoleh kesimpulan bahwa media *flipbook* layak untuk digunakan. Sehingga berdasarkan hasil tersebut menjadikan produk media pembelajaran *flipbook* berdasarkan model *ADDIE* dalam pembelajaran kecepatan dan debit ini layak untuk digunakan ketika proses pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: Model *ADDIE*, media pembelajaran, *flipbook*.

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA BASED ON THE ADDIE
MODEL IN SPEED LEARNING AND DEBIT CLASS V OF ELEMENTARY
SCHOOL**

Farah Nabilah

1805140

ABSTRACT

This research is based on the problems that exist in one school, namely the lack of use of learning media in learning mathematics. The lack of use of learning media in learning mathematics makes it difficult for students to understand learning materials, especially in speed and discharge learning. That way, there is a need for learning media that can make students more interested and more understanding when learning speed and discharge. From these problems, there are solutions from researchers to develop digital learning media but are still easy to use by students and teachers, namely learning media in the form of flipbooks. The flipbook learning media is based on the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research design used is development research with design and development (D&D) research methods. The participants in this study were fifth grade students at SDN Cireundeu and Grade 5 teachers at SDN Cireundeu. From the results of the study, the responses of students and teachers were very positive towards this flipbook media. Students feel happy and interested in using flipbook media in speed and debit learning. In addition, based on the results of the assessment of flipbook learning media products from material, media, and language experts, they obtained a percentage of 86.22% with the "Very Valid" category. Then the results of student responses get a percentage of 90.55% with the "Very Valid" category, while the results of teacher interviews conclude that flipbook media is feasible to use. So based on these results, the flipbook learning media product based on the ADDIE model in speed and discharge learning is feasible to use during the learning process at school.

Keywords: ADDIE model, learning media, flipbook.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.2 Media Flipbook	10
2.2.1 Pengertian <i>Flipbook</i>	10
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Flipbook	12

2.3 Pembelajaran Matematika di SD.....	13
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Matematika di SD.....	13
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	14
2.4 Materi Kecepatan dan Debit Kelas 5	15
2.4.1 Kecepatan Kelas 5.....	15
2.4.2 Debit Kelas 5	17
2.5 ADDIE.....	18
2.6 Penelitian Relevan.....	20
2.7 Kerangka Berpikir	21
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Partisipan Penelitian.....	29
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	33
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	34
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	34
BAB IV	36
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Temuan.....	36
4.2 Pembahasan.....	83
BAB V.....	93
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kompetensi Dasar Matematika Materi Kecepatan dan Debit	24
Tabel 3. 2	Angket Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3. 3	Angket Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	32
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Angket Siswa	33
Tabel 3. 6	Penskoran Analisis Instrumen Validasi.....	35
Tabel 3. 7	Kriteria Tingkat Kevalidan Produk	35
Tabel 4. 1	Kompetensi Dasar Matematika Materi Kecepatan dan Debit	37
Tabel 4. 2	Indikator Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	37
Tabel 4. 3	Tim Pengembang Flipbook	39
Tabel 4. 4	Spesifikasi Produk	45
Tabel 4. 5	Prototipe awal flipbook	48
Tabel 4. 6	Rekapitulasi Penilaian oleh Ahli Materi	67
Tabel 4. 7	Media Flipbook Sebelum dan Sesudah Penilaian	69
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Penilaian oleh Ahli Media.....	71
Tabel 4. 9	Media Flipbook Sebelum dan Sesudah Penilaian	73
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Penilaian oleh Ahli Bahasa	74
Tabel 4. 11	Media Flipbook Sebelum dan Sesudah Penilaian	76
Tabel 4. 12	Hasil Penilaian Angket Respons Siswa.....	81
Tabel 4. 13	Hasil Penilaian Kelayakan Media Flipbook.....	89
Tabel 4. 14	Rincian Revisi dari Para Ahli.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Tampilan Flipbook.....	11
Gambar 2. 2 Contoh Tampilan Desain Flipbook.....	12
Gambar 2. 3 Tampilan contoh halaman petunjuk penggunaan dan kompetensi dasar	12
Gambar 2. 4 Hubungan antar satuan jarak	16
Gambar 2. 5 Satuan volume meter kubik (m ³)	17
Gambar 2. 6 Rumus Menghitung Volume,Debit, dan Waktu	17
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Tampilan cover flipbook.....	27
Gambar 4. 1 Logo Canva.....	41
Gambar 4. 2 Logo Microsoft word 2020.....	41
Gambar 4. 3 Logo pinterest	42
Gambar 4. 4 Logo Animaker.....	42
Gambar 4. 5 Logo inshot	43
Gambar 4. 6 Logo Samsung voice recorder	43
Gambar 4. 7 Logo Quizizz	44
Gambar 4. 8 Tampilan Awal Aplikasi Flip PDF Profesional.....	44
Gambar 4. 9 Tampilan untuk memilih elements	54
Gambar 4. 10 Mengubah warna elements	54
Gambar 4. 11 Tampilan untuk fitur uploads.....	55
Gambar 4. 12 Tampilan untuk fitur text	55
Gambar 4. 13 Tampilan menyimpan hasil desain	56
Gambar 4. 14 Tampilan halaman utama pinterest.....	56
Gambar 4. 15 Tampilan mengunduh gambar	57
Gambar 4. 16 Tampilan ketika uploads gambar	57

Gambar 4. 17 Tampilan memilih gambar.....	58
Gambar 4. 18 Tampilan memilih karakter.....	58
Gambar 4. 19 Tampilan memilih jenis teks.....	59
Gambar 4. 20 Tampilan mengubah jenis teks	59
Gambar 4. 21 Tampilan aplikasi samsung voice recorder.....	60
Gambar 4. 22 Tampilan quizziz	60
Gambar 4. 23 Tampilan memilih jenis pertanyaan.....	61
Gambar 4. 24 Tampilan mengubah waktu dan menambahkan cara penyelesaian	61
Gambar 4. 25 Tampilan utama flip pdf professional.....	62
Gambar 4. 26 Tampilan ketika telah mengunggah desain.....	62
Gambar 4. 27 Tampilan ketika memasukkan audio	63
Gambar 4. 28 Tampilan ketika memasukkan video	63
Gambar 4. 29 Tampilan ketika memasukkan link quizziz	64
Gambar 4. 30 Tampilan ketika mengunggah flipbook	64
Gambar 4. 31 Tampilan Membuat Video Penggunaan Media	65
Gambar 4. 32 Tampilan ketika pembuatan infografis	66
Gambar 4. 33 Media Pembelajaran Flipbook.....	87
Gambar 4. 34 Infografis Media Flipbook.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar: Dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Aini, K. (2017). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Autentik*, 1(1), 20 – 29.
- Alfarabi. (2018). *Seri Pintar Matematika: Waktu, Kecepatan, Debit, Luas, dan Volume*. Tangerang: Delta Edukasi Prima
- Amran, A., Suhendra, S., Wulandari, R., & Farrahatni, F. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5179–5187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1538>
- Aprilia, T., Sunardi, S., & Djono, D. (2017). Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Teknodika*, 15(2), 75. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v15i2.34749>
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Batubara, H, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Ekayani, P. (2021) Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. 1 - 16
- Femalia, D. H., & Ahmad, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Terhadap Keliling dan Luas Persegi, Persegi Panjang, dan Segitiga Serta Hubungan Pangkat Dua dengan Akar Pangkat Dua di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3698–3708. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4235>
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group
- Hasriani. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Pada Mata Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Tello Baru Makassar. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar.
- Hernawan, A., Zaman, B., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen*

Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1), 458–470.

- Manalu, A. C. S., Jumiati, Y., & Setiawan, W. (2019). Analisis minat belajar matematika siswa smp kelas viii pada materi persamaan garis lurus berbantu aplikasi geogebra. *Jurnal On Education*, 02(01), 63–69..
- Maulia, H. H., & Wulandari, H. (2018). *Uji Validasi Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Biologi SMA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis. Test Validation of the Development of LKS (Student Works Sheet) Based on Problem B.* 15(1), 354–360.
- Ma'ula, A., Hastuti, U. S., & Rohman, F. (2017). Pengembangan Media Flipbook Pada Materi daya Antibakteria Tanaman Berkhasiat Obat. *Jurnal Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(11), 1450–1455.
- Mas'udiyah, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* Berbasis *Flipbook Maker* Pada Materi Bilangan. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik, Gresik
- Mulyatingsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Ningsih, R. P., & Lazim, N. (2020). Penerapan Teori Jerome Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV B SD Negeri 158 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(1)
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Di Jenjang SD*. Sukabumi: CV Jejak
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pajarwati, A., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Penggunaan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Membandingkan Pecahan*, 6(1), 90–100.
- Pixyoriza. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Raden Intan, Lampung
- Pratiwi, N. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1 (2), 202-224

Farah Nabilah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM PEMBELAJARAN KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | persputakaan.upi.edu

- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan media pembelajaran flipbook pada materi gerak benda di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/6213>
- RI, P. (2003). Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. *JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*, 37. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti, Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research Methods, Strategies, And Issues*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publisher
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahman, S. A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika dengan Menggunakan Software Flip PDF Profesional pada Materi Bentuk Aljabar*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Solikhatun, R., & Widihastrini, F. (2017). The development of interactive flipbook-formed teaching material to improve the of grade 4 students' social science learning outcomes. *Journal Negeri Semarang*, 83–89. 10.15294/est.v2i2.16802
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sulaiman. (2011). *Mengenal Volume dan Debit*. Jakarta: PT Multi Kreasi Satu Delapan
- Syahputri, N. (2018). RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR KELAS 1 MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI Nita. *JSIK (Jurnal Sistem Informasi Kaputama)*, 2(1), 89–95.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tumijan, P. (2016). *Pintar Matematika Untuk Kelas 5 SD/MI Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Grasindo
- Unaenah, E., Nurfaizah, A., Safitri, D., Rahmawati, N., Siti, R., Fatimah, N., Adinda, A. P., & Tangerang, U. M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Sederhana Melalui Media CD. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 303–318.

Farah Nabilah, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERDASARKAN MODEL *ADDIE* DALAM PEMBELAJARAN KECEPATAN DAN DEBIT KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | persputakaan.upi.edu

- Widiastuti, N.L.G.K. (2017). Pendidikan Matematika SD. *Denpasar: Universitas Dwijendra.*
- Wulan, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat dan Pecahan Kelas VII MTs Negeri 3 Luwu.* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Palopo.