

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mendeskripsikan gambaran pengaruh minat menjadi guru dan praktik pengalaman lapangan terhadap kesiapan menjadi guru (pada mahasiswa kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI) maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat menjadi guru dan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan pada mahasiswa S1 Kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI berada pada kriteria sedang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa S1 Kependidikan FPEB UPI memiliki cukup minat, pengalaman, dan mampu dalam melakukan serangkaian kegiatan pada pelaksanaan PPL.
2. Kesiapan menjadi guru mahasiswa S1 Kependidikan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI berada pada kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa S1 Kependidikan FPEB UPI memiliki kemampuan untuk menjadi guru.
3. Minat menjadi guru maupun Praktik Pengalaman Lapangan masing-masing sama-sama memiliki pengaruh positif terhadap kesiapan menjadi guru. Hal ini menunjukkan minat menjadi guru dan praktik pengalaman lapangan merupakan faktor penting dalam kesiapan menjadi guru.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam variabel minat menjadi guru, indikator yang harus ditingkatkan lagi adalah adanya pengetahuan mengenai profesi guru. Oleh karena itu, hendaknya mahasiswa S1 Kependidikan FPEB UPI mencari lebih banyak informasi dari berbagai media tentang keguruan untuk meningkatkan pengetahuannya mengenai profesi guru.

2. Dalam variabel praktik pengalaman lapangan, indikator yang harus ditingkatkan lagi adalah evaluasi dan kemampuan menutup pelajaran. Oleh karena itu, hendaknya mahasiswa S1 Kependidikan FPEB UPI selalu melakukan evaluasi ketika menutup pelajaran karena evaluasi merupakan hal penting untuk dilakukan. Dengan melakukan evaluasi maka akan mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman peserta didik tentang materi yang telah disampaikan.
3. Kesiapan menjadi guru mahasiswa S1 Kependidikan FPEB UPI dapat ditingkatkan dengan meningkatkan minat menjadi guru dan praktik pengalaman lapangan. Hendaknya mahasiswa harus meningkatkan minat menjadi guru dengan mencari lebih banyak referensi mengenai profesi keguruan dan memanfaatkan program praktik pengalaman lapangan dengan sungguh-sungguh sehingga dapat menunjang kesiapannya untuk menjadi seorang guru.
4. Bagi pemerintah disarankan untuk tetap mengadakan program praktik pengalaman lapangan/program sejenis sehingga mahasiswa S1 Kependidikan yang tidak lolos seleksi program kampus mengajar tetap mendapatkan bekal dan pengalaman secara nyata bagaimana dunia kerja seorang guru sehingga akan menghasilkan lulusan tenaga pendidik yang berkualitas.
5. Dalam penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa S1 Kependidikan FPEB UPI, sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperluas objek di tingkat universitas.
6. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian tentang kesiapan menjadi guru selain dilihat dari minat menjadi guru dan praktik pengalaman lapangan.