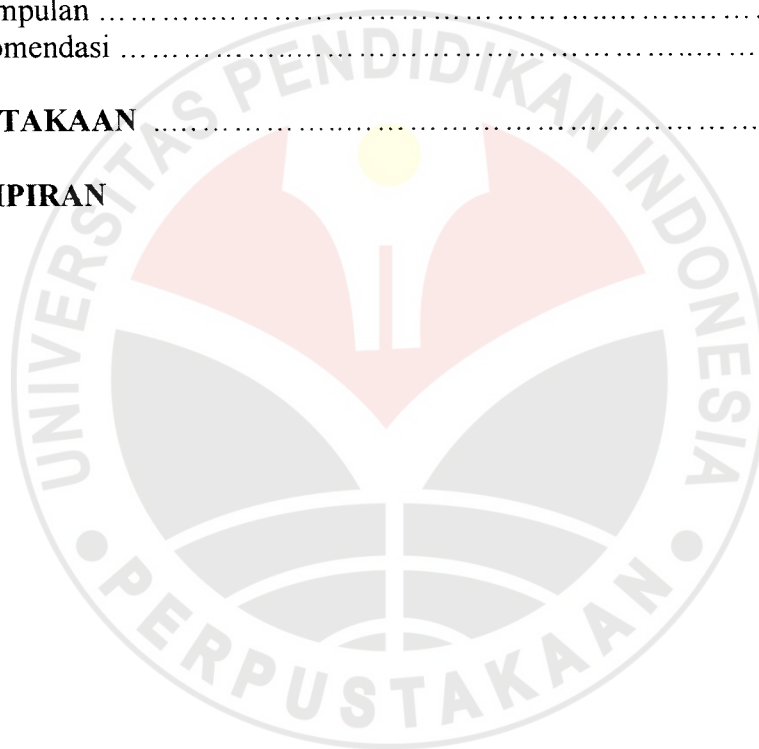


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah/Fokus Penelitian	10
C. Definisi Operasional	11
D. Tujuan Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	19
F. Kerangka Berpikir	20
BAB II TINJAUAN TEORITIS	22
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah, Arti dan Kriteria Kemandirian	22
1. Pendidikan Luar Sekolah	22
a. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	22
b. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	23
c. Ciri-ciri Pendidikan Luar Sekolah	25
d. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	26
e. Komponen Pendidikan Luar Sekolah	27
2. Arti dan Kriteria Kemandirian	30
a. Arti Kemandirian	30
b. Kriteria Kemandirian	31
B. Konsep Pengelolaan Usaha Kecil Mandiri	34
1. Pengertian Mandiri	35

2. Merencanakan Usaha Kecil Mandiri	36
3. Pelaksanaan Usaha Kecil Mandiri	43
4. Meningkatkan Pengelolaan Usaha Kecil Mandiri	53
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Usaha Kecil Mandiri	54
C. Konsep Pelatihan Keterampilan Ditinjau dari Sistem Pendidikan Luar Sekolah.....	56
1. Pengertian, Landasan Filosofis, dan Kegunaan Tentang Pelatihan Keterampilan.....	56
a. Pengertian Pelatihan Keterampilan	56
b. Landasan Filosofis Tentang Pelatihan Keterampilan.....	57
c. Kegunaan Tentang Pelatihan Keterampilan	61
2. Metode Pembelajaran dalam Pelatihan Keterampilan.....	63
3. Pelatihan Keterampilan Sebagai Proses Pemberdayaan	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Metode Penelitian	71
B. Subjek Yang Diteliti	75
C. Data Yang Dikumpulkan	80
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	81
1. Teknik Pengumpulan Data	81
2. Teknik Analisis Data	84
E. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	86
1. Tahap Orientasi	86
2. Tahap Eksplorasi	87
3. Tahap Analisis Data	87
F. Keabsahan Temuan Penelitian	88
1. Triangulasi	88
2. Ketekunan Pengamatan	88
3. Penggunaan Bahan Referensi	89
4. Mengadakan Member Check	89
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	90
A. Deskripsi Hasil Penelitian	90
1. Deskripsi Umum	90
2. Deskripsi Khusus	115
B. Pembahasan	131

1. Kesesuaian Antara Pengalaman Dengan Pengetahuan dan Keterampilan yang Diperoleh Responden Melalui Pelatihan Keterampilan Menjahit Pada Panti Rehabilitasi Sosial Pamardi Putra “Binangkit” Lembang	132
2. Upaya Belajar Sendiri	134
3. Tempat (Lokasi) Usaha	136
4. Modal Usaha	137
5. Tenaga Pengelola	139
6. Pemasaran	140
7. Administrasi dan Pembukuan Usaha	143
C. Temuan dan Implikasi Hasil Penelitian	144
1. Temuan Penelitian	144
2. Implikasi Hasil Penelitian	147
D. Keterbatasan Penelitian	148
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	149
A. Kesimpulan	149
B. Rekomendasi	154
DAFTAR KEPUSTAKAAN	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. PERBEDAAN ANTARA PERUSAHAAN KECIL DENGAN PERUSAHAAN BESAR	15
2. BEBERAPA CATATAN ADMINISTRASI DAN MATERI ATAU KEGIATANNYA	48
3. JENIS PERALATAN YANG DIMILIKI RESPONDEN	99
4. JENIS PAKAIAN YANG TELAH DIPRODUKSI	100



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. ALUR MEKANISME PENERIMAAN CALON PESERTA REHABILITASI SOSIAL	6
2. KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN	21
3. HUBUNGAN FUNGSIONAL ANTARA KOMPONEN-KOMPONEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH	30
4. LANGKAH-LANGKAH DALAM PROSES MENJAHIT	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Catatan Lapangan	160
2. Pedoman Wawancara	162
3. Pedoman Observasi	166
4. Foto Kondisi Lokasi (Tempat) Pengelolaan Usaha Jasa Menjahit Responden	168
5. Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Observasi	172
6. Surat Penyampaian Kepada Responden	173
7. Riwayat Hidup Penulis	177

