

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI FLIPBOOK DIGITAL  
SUPERVISI PAUD NONFORMAL BERDASARKAN BAN PAUD DAN  
PNF 2021**

(Penelitian *Educational Design Research* Panduan Digital untuk Manajemen  
Supervisi Kepala Sekolah kepada Guru)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Menempuh / Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Ridha Suci Dean Putri**

**NIM 1804460**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU**

**2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama: Ridha Suci Dean Putri  
NIM 1304460

PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI FLIPBOOK DIGITAL  
SUPERVISI PAUD NONFORMAL BERDASARKAN BAN PAUD DAN  
PNF 2021

(Penelitian *Educational Design Research* Panduan Digital untuk Manajemen  
Supervisi Kepala Sekolah kepada Guru )

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hi. Leli Halimah, M.Pd**  
NIP. 195909011984032001

Mengetahui

Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Cibiru



**Prof. Dr. Hi. Leli Halimah, M.Pd**  
NIP. 195909011984032001

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI FLIPBOOK DIGITAL  
SUPERVISI PAUD NONFORMAL BERDASARKAN BAN PAUD DAN  
PNF 2021**

**(Penelitian *Educational Design Research* Panduan Digital untuk Manajemen  
Supervisi Kepala Sekolah kepada Guru )**

Oleh:

Ridha Suci Dean Putri

NIM.1804460

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Menempuh / Mengikuti Ujian Sidang  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini

© Ridha Suci Dean Putri 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Indonesia dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama: Ridha Suci Dean Putri.

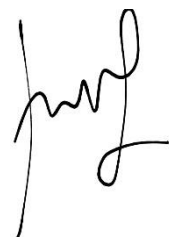
NIM: 1804460.

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Sistem Informasi Flipbook Digital Supervisi PAUD Nonformal Berdasarkan BAN PAUD dan PNF 2021 “ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



**Ridha Suci Dean Putri**

**NIM. 1804460**

## ABSTRAK

### **Pengembangan Sistem Informasi Flipbook Digital Supervisi PAUD Nonformal Berdasarkan BAN PAUD dan PNF 2021**

Ridha Suci Dean Putri

1804460

Permasalahan dari penelitian ini adalah beberapa kepala sekolah PAUD Nonformal belum menggunakan instrument supervisi. Maka dari itu, penulis akan mengembangkan sistem informasi flipbook digital supervisi PAUD Nonformal yang disesuaikan berdasarkan Badan akreditasi nasional PAUD dan Pendidikan Nonformal Tahun 2021. Tujuan penelitian ini adalah membantu kepala sekolah dalam melakukan pelaksanaan supervisi menggunakan buku panduan berbasis flipbook digital sebagai sistem manajemen informasi. Alasan memilih buku panduan flipbook digital sebagai solusi, didukung dengan penelitian terdahulu yang perlu mengembangkan buku panduan supervisi berbasis android/ digital. Penelitian ini menggunakan metode EDR dengan model Mc Keeney and reeves.. sistem informasi flipbook digital buku panduan yang dikembangkan berisi tentang petunjuk penggunaan, materi umum, tugas kepala sekolah sebagai supervisor, perencanaan program supervisi, pelaksanaan supervisi dilengkapi dengan instrument dan teknis pelaksanaannya, analisis hasil supervisi, tindak lanjut dan umpan balik, penilaian kinerja guru, dan administrasi kepala sekolah. Hasil pengembangan sistem informasi digital buku panduan kepala sekolah untuk supervisi PAUD Nonformal telah di validasi oleh ahli materi dan media yang hasilnya sangat baik kemudian setelah di implementasikan kepada kepala sekolah, buku ini mendapatkan respon yang baik dari kepala sekolah sebagai pengguna, kepala sekolah merasa terbantu dengan adanya buku panduan yang dikembangkan dengan kelengkapan instrument yang mudah diisi saat pelaksanaan supervisi sehingga supervisi di PAUD Nonformal ter-manajemen dengan baik.

**Kata kunci:** Sistem Informasi , Panduan Supervisi PAUD Nonformal.

## ABSTRACT

### **Development of Flipbook Digital Information System for Non-formal PAUD Supervision Based on BAN PAUD and PNF 2021**

Ridha Suci Dean Putri

1804460

The problem with this study is that some non-formal ECCE principals have not used the supervision instrument. Therefore, the author will develop a digital flipbook information system for non-formal ECCE supervision that is adjusted based on the national accreditation board for ECCE and Non-formal Education in 2021. The purpose of this study is to assist the principal in implementing supervision using a digital flipbook-based guidebook as an information management system. The reason for choosing a digital flipbook guidebook as a solution, supported by previous research that needs to develop an android / digital-based supervision guidebook. This study used the EDR method with the model of Mc Keeney and reeves. digital flipbook information system book the developed guide contains instructions for use, general materials, the duties of the principal as a supervisor, the planning of the supervision program, the implementation of supervision equipped with instruments and technical implementation, analysis of supervision results, follow-up and feedback, teacher performance assessment, and principal administration. The results of the development of the digital information system of the principal's handbook for non-formal ECCE supervision have been validated by material and media experts whose results are very good then after being implemented to the head of the school secretariat, this uku received a good response from the principal as a user, the principal felt helped by the existence of a guidebook developed with easy instrument completeness filled during the implementation of supervision so that supervision in Non-formal ECCE is well managed.

**Keywords:** Information Systems, Non-formal ECCE Supervision Guide.

## DAFTAR ISI

<b>Pernyataan Keaslian Skripsi</b> .....	i
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	ii
<b>Abstrak</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	vi
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>Daftar Gambar</b> .....	ix
<b>Daftar Lampiran</b> .....	x
<b>BAB I Pendahuluan</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II Kajian Teori</b> .....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.1.1 Supervisi Di Paud Nonformal.....	7
2.1.2 Buku Panduan / Modul Supervisi Kepala Sekolah.....	13
2.1.3 Buku Panduan Berbasis Flipbook Digital.....	16
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Pengumpulan Data.....	23
3.4 Analisis Data.....	26
3.5 Isu Etik.....	27

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	29
4.1 Temuan Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan .....	41
<b>BAB V Implikasi Dan Saran</b> .....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Implikasi.....	49
5.3 Rekomendasi.....	49
<b>Daftar Pustaka</b> .....	51
<b>Lampiran- Lampiran</b> .....	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Tugas dan Fungsi Guru.....	11
Tabel 3 1 Tabel infografis metode desain penelitian .....	22
Tabel 3 2 Teknik Pengumpulan Data.....	24
Tabel 3 3 kisi- kisi lembar validasi ahli materi .....	24
Tabel 3 4 kisi-kisi lembar validasi ahli media .....	25
Tabel 3 5 Interpretasi data .....	27
Tabel 4 1 Penetapan Materi Desain Produk.....	31
Tabel 4 2 Alat dan Bahan Aplikasi Media.....	32
Tabel 4 3 Langkah-Langkah Pembuatan Desain Prototipe Awal .....	32
Tabel 4 4 Data Identitas Validator .....	36
Tabel 4 5 Revisi Perbaikan dari Validator Materi dan Media .....	31
Tabel 4 6 Alat dan Bahan Revisi Desain .....	32
Tabel 4 7 Langkah-Langkah Pembuatan Desain Revisi .....	32
Tabel 4 8 Hasil Uji Coba Lapangan (Angket Respon) .....	39
Tabel 4 9 Evaluasi dan Saran dari Kepala Sekolah .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 (Mckenney & Reeves, 2021).....	21
Gambar 4 1 Halaman Sampul Prototipe Awal.....	34
Gambar 4 2 Desain Setelah Revisi .....	34
Gambar 4 3 Prototipe Akhir .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A 1 Hasil validasi instrumen penelitian.....	57
Lampiran A 2 Hasil Validasi dari Ahli Materi.....	59
Lampiran A 3 hasil validasi ahli media.....	61
Lampiran B 1 Lembar wawancara kepala sekolah.....	64
Lampiran B 2 Hasil Angket Respon Uji Coba Tahap 1.....	66
Lampiran B 3 Hasil Respon Ujicoba Tahap 2 .....	71
Lampiran C 1 Ujicoba pemakaian instrumen program penyusunan RPP .....	77
Lampiran C 2 Impelementasi supervisi penyusunan RPP kepada guru.....	78
Lampiran D 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	80
Lampiran D 2 Buku Bimbingan Skripsi .....	81
Lampiran D 3 Form Perbaikan Skripsi .....	83

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S., Irene, & Jeane. (2018). Peran Guru dalam Mengelola Kelas yang Digambarkan dalam Film Beyond The Blackboard Karya Bleckner. *Edcomtech*, 3(2).
- Afroni, A. (2009). Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Forum Tarbiyah*, 7(14), 81–97.
- Anggraeni & Novitawati. (2020). Pembuatan Instrumen Supervisi Dikelompok Kerja Kepala Sekolah PAUD (K3PAUD) Alalak Di TK Anak Beruntung. *Bubungan tinggi: Jurnal pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikuanto, S., & Cipi Safrudin, A. J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teori Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (cetakan II). Bumi Aksara.
- Aurelia. (2020). *Pengembangan Panduan Supervisi Klinis Berpola Paradigman Pedagogik Reflektif Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Strada Jakarta* [Thesis]. Univesitas Kristen Indonesia.
- BAN-PNF. (2021). *Perangkat akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan NonFormal*.
- Dalanggo Heriyanto. (2019). *Strategi Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. 5(4). <https://doi.org/10.32884/ideas.v5i4.226>
- Dalawi, Zakso, A., & Radiana, usman. (2018). Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah sebagai Upaya Peningkatkan Profesionalisme Guru SMP Negeri 1 Bengkayang. *S2 AP, FKIP Universitas Tanjungpura , Pontianak*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i1.1583>
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan POS PAUD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2008). *Instrument Pengawasan Sekolah*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2018). *Pedoman Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAUD*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat pembinaan guru dan tenaga kependidikan. (2019a). *Supervisi dan penilaian kinerja guru (MPPKS-PKG)*.

- Direktorat Pembinaan PAUD. (2018). *Pedoman Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2018). *Pedoman Pengelolaan Pembelajaran PAUD*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak*.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga. (2016). *Petunjuk Teknis Kemitraan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan Keluarga dan Masyarakat*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., & agus adiarta. (2018a). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru Di Smk Ti Udayana. *Abdimas Dewantara*, 1(2), 31–44.
- Firdaus. (2016). *Program Supervisi Pendidikan IPA: Implementasi dan Evaluasinya*.
- Ginting, R. (2020). Fungsi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 88–92.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara. Bumi Aksara.
- Gunawan, Ibrahim, & Almurrahmah. (2018). *Kompetensi Kinerja Guru Menurut Kurikulum Karakter (K-13)*. SEFA BUMI PERSADA.
- Halimatuh, S., Nadifah, & Sigit, P. (2020). Kemitraan Guru dan Orangtua dalam Menangani Anak yang Masih Ditunggu pada Jam Belajar. *Journal for Education Research*, 1(1), 18–27. <https://doi.org/10.37985/joex.v1i1.16>
- Hidayatullah, M. S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Sampang. *Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 83–88.
- Joni, S., Djailani, & Ibrahim, S. (2016). *Pelaksanaan supervisi manajerial pengawas sekolah pada sekolah menengah atas swasta di kota banda aceh*. 4(1), 148–157.
- Kasih, R. C. (2015). Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMA. *Manajer Pendidikan*, 9(6).
- Kemendikbud. (2016). *Modul Kepala Sekolah Pembelajar Kelompok Kompetensi 10; Supervisi Akademik*.

- Kurniati, K. (2020). Pendekatan Supervisi Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.7894>
- Larasanti. (2019). *Proses dan Teknik Supervisi*. 1–5. <https://doi.org/10.31219/osf.io/zd84y>
- Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB). (2018). *Panduan Penelitian dan Pelaporan Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- McKenney, S., & Reeves, T. C. (2021). Educational design research: Portraying, conducting, and enhancing productive scholarship. *Medical Education*, 55(1), 82–92. <https://doi.org/10.1111/medu.14280>
- Mujab. (2018). *Pengembangan Instrumen Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Kelompok Kerja Guru Kecamatan Gunungpati* [Thesis]. Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah, Peraturan Menteri (2007).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, 1361 (2005). <http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2013.04.010%0>
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Direktorat Utama Pembinaan dan Pengembangan Hukum Pemeriksaan Keuangan Negara Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia—BPK RI 1 (2010).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini, (2014).
- Permendiknas No 28 Tahun 2010 tentang penugasan guru sebagai kepala sekolah, 58 (2010).
- Plomp. (2013). Educational Design Research Educational Design Research. Dalam *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Prawiradilaga. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Kencana Prenadamedia Group.

- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan media pembelajaran flipbook pada materi gerak benda di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, prosedur, dan sintesis pengetahuan baru*. Raja Grafindo.
- Sennen Eliterius. (2018). Mengenal Administrasi Guru di Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Shulhan, M. (2012). *Supervisi Pendidikan (Teori dan Terapan Dalam Mengembangkan Sumber Daya Guru)* (A. Purwowododo, Ed.). Acima Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. PT. Alfabet.
- Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Aditiya Media Yogyakarta.
- Sukma, R. (2019). *Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1–3. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bfmpu>
- Syukrana. (2019). *Model supervisi pendidikan dalam peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar islam terpadu insan rabbani kecamatan malili*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Yasykur, M. (2019). Supervisi Akademik sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*, 2(4).