

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian yang dilakukan di Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya terhadap literasi *digital ethics* guru sekolah dasar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. literasi *digital ethics* guru dalam etika berinternet berada pada kategori sangat baik, yang dimana hal tersebut dapat menunjukkan bahwa guru sekolah dasar yang berada di Kelurahan Cipedes sebagian besar tergolong dalam kategori sangat baik dalam mengetahui seberapa penting etika berinternet, ragam standar komunitas di *platform* media sosial, mengetahui hal yang baik dan tidak baik dalam mengunggah di media sosial, dan dapat menggunakan etika berinternet dalam kehidupan sehari-hari;
2. literasi *digital ethics* guru terhadap informasi yang mengandung hoaks, ujaran kebencian, pornografi, perundungan, dan konten negatif berada pada kategori sangat baik, dalam mengetahui informasi yang mengandung hoaks, ujaran kebencian pornografi, perundungan, dan konten negatif agar dapat lebih bijak menyaring informasi yang beredar belum tentu kebenarannya di ruang digital;
3. literasi *digital ethics* guru dalam berinteraksi, partisipasi, dan berkolaborasi dengan kaidah etika digital dan peraturan yang berlaku berada pada kategori sangat baik, dalam mengetahui berinteraksi, partisipasi dan kolaborasi dengan hal-hal yang positif dan bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain di ruang digital;
4. literasi *digital ethics* guru terhadap berinteraksi dan bertransaksi secara elektronik sesuai dengan peraturan yang berlaku berada pada kategori sangat baik, dalam mengetahui cara berinteraksi dan bertransaksi secara aman agar lebih berhati-hati dan terhindar dari penipuan yang berada di internet.

5.2 Implikasi

Pada penelitian dilaksanakan dalam suatu lingkup pendidikan, sehingga dari kesimpulan mempunyai implikasi terhadap lingkup pendidikan dan juga bagi penelitian selanjutnya. Maka implikasi dari penelitian sebagai berikut:

1. hasil dari penelitian dapat memberikan informasi secara umum mengenai literasi *digital ethics* guru sekolah dasar;
2. hasil dari penelitian literasi *digital ethics* guru sekolah dasar dapat memberikan stimulus bahwa kompetensi guru sekolah dasar dalam *digital ethics* merupakan hal penting yang dapat diterapkan dalam peran guru sebagai pendidik.

5.3 Rekomendasi

Agar mendapatkan manfaat dari penelitian yang telah dilaksanakan, sehingga perlu disampaikan beberapa saran ataupun rekomendasi berikut ini.

1. Untuk guru; dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai literasi *digital ethics* dalam konteks etika berinternet, informasi serta konten negatif di ruang digital, interaksi, partisipasi, dan kolaborasi dengan etika digital dan peraturan yang berlaku, serta berinteraksi dan bertransaksi secara elektronik yang sesuai dengan peraturan yang berlaku, dan
2. Untuk peneliti; pada penelitian ini masih memiliki keterbatasan diantaranya dalam pengambilan sampel yang hanya berada di lingkup kelurahan saja dan penggunaan metode pengumpulan data hanya dilakukan melalui penyebaran angket, maka diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan kembali oleh peneliti selanjutnya dengan memperluas dalam pengambilan sampel dan pengumpulan data misalnya dengan menggunakan observasi atau wawancara.