

Nomor Daftar : 068/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA GEOMETRI PUTAR (GETAR)
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK
GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Maria Ulfah Sopany
NIM 1807432

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA GEOMETRI PUTAR (GETAR)
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK
GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI**

Oleh
Maria Ulfah Sopany

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Maria Ulfah Sopany
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin penulis

MARIA ULFAH SOPANY

PENGEMBANGAN MEDIA GEOMETRI PUTAR (GETAR)
UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK
GEOMETRI PADA ANAK USIA DINI

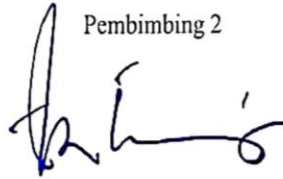
disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Taopik Rahman, M. Pd
NIP. 198711212015041002

Pembimbing 2



Drs. Edi Hendri Mulyana, M. Pd
NIP. 196008251986031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M. Pd
NIP. 197703072008011017

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan mengenai kekurangan variasi media pembelajaran dalam memfasilitasi mengenal bentuk geometri pada anak usia dini. penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran untuk mengenalkan bentuk geometri yang sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Penelitian ini didasari oleh studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti terkait kurangnya variasi media pembelajaran untuk memfasilitasi kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini. Maka dari itu, peneliti merancang dan menyusun media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan. Peneliti menyusun dan merancang sebuah media yaitu sebuah Media Geometri Putar (Getar) untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini. metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengembangan dengan desain *Education Design Research* (EDR) karya McKnney dan Reeves. Prosedur Penelitian EDR terdapat 4 tahapan utama, yaitu, tahap Analisis dan Eksplorasi (*Analysis and Exploration*), tahap Desain dan Kontruksi (*Design and Contruction*), tahap Evaluasi dan Refeleksi (*Evaluation and Reflection*), dan tahap Kelayakan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi, angket, dan validasi ahli. Media di uji cobakan sebanyak 2 kali uji coba di TK Plus Manar Al-Ummat di waktu yang berbeda. Secara umum, pengembangan produk Media Geometri Putar (Getar) untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini telah berhasil dikembangkan dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran di jenjang Pendidikan anak usia dini

Kata Kunci: Media pembelajaran, Geometri, PAUD, *Education Design Research*

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of the lack of variety of learning media in facilitating the recognition of geometric shapes in early childhood. This study aims to develop learning media to introduce geometric shapes according to the needs in the field. This research is based on a preliminary study that has been conducted by researchers regarding the lack of variety of learning media to facilitate the ability to recognize geometric shapes in early childhood. Therefore, researchers designed and compiled learning media according to their needs. Researchers compiled and designed a media, namely a Rotating Geometry Media (Vibrating) to Facilitate the Ability to Recognize Geometric Shapes in Early Childhood. The method used in this research is the development of the Education Design Research (EDR) design by McKnney and Reeves. The EDR Research Procedure has 4 main stages, namely, the Analysis and Exploration stage, the Design and Construction stage, the Evaluation and Reflection stage, and the Feasibility stage. Data collection techniques in this study were observation, interviews, documentation studies, questionnaires, and expert validation. The media was tested 2 times in TK Plus Manar Al-Ummat at different times. In general, the development of Geometry Rotating (Vibrating) Media products to facilitate the ability to recognize geometric shapes in early childhood has been successfully developed and is suitable for use in learning at the early childhood education level.

Keywords: Learning media, Geometry, PAUD, Education Design Research

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.1.5 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	11
2.1.6 Jenis Media Pembelajaran	12
2.1.7 Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	13
2.2 Geometri.....	14
2.2.1 Matematika untuk Anak Usia Dini.....	14
2.2.2 Kemampuan Mengenal Geometri	16
2.3 Media Geometri Putar (Getar)	19
2.3.1 Pengertian Media Geometri Putar	19
2.3.2 Karakteristik Media Getar	19

2.3.3	Fungsi Media Getar	19
2.3.4	Pembuatan media Getar	20
2.4	Penelitian Relevan.....	22
2.5	Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	23
2.6	Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Desain Penelitian.....	25
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	26
3.1.1	Lokasi Penelitian	26
3.1.2	Partisipan Penelitian	26
3.3	Subjek Penelitian.....	28
3.4	Variabel dan Devinisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.4.1	Variabel Penelitian	28
3.4.2	Devinisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.5	Pengumpulan Data	30
3.5.1	Jenis Data	30
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	30
3.6	Jenis dan Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1	Jenis Instrumen Penelitian.....	33
3.6.2	Uji Validitas Instrumen Penelitian	34
3.7	Sumber Data.....	34
3.7.1	Prosedur Penelitian.....	36
3.8	Analisis Data	38
3.8.1	Analisis Data Kualitatif	38
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Analisis dan Eksplorasi	43
4.1.1	Temuan dan Pembahasan Dasar kebutuhan Pengembangan Media Geometri Putar (Getar) untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini	44
4.1.1.1	Temuan.....	44
4.1.1.1.1	Deskripsi Hasil studi Lapangan	44

4.1.1.1.2 Deskripsi Hasil Studi Literatur.....	47
4.1.1.2 Pembahasan.....	49
4.2 Desain dan Kontruksi.....	50
4.2.1 Temuan dan Pembahasan Desain Pengembangan Media Geometri Putar (Getar) untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini	50
4.2.1.1 Temuan.....	50
4.2.1.1.1 Dasar Pengembangan Desain.....	51
4.2.1.1.2 Rancangan Umum Produk Media Geometri Putar (Getar) untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini	51
4.2.1.1.3 Produk Media Geometri Putar (Getar).....	54
4.2.1.1.4 Validasi Media Geometri Putar (Getar)	60
4.2.1.2 Pembahasan.....	63
4.3 Evaluasi dan Refleksi.....	64
4.3.1 Temuan dan Pembahasan Implementasi Pengembangan Media Geometri Putar (Getar) untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini	64
4.3.1.1 Temuan.....	64
4.3.1.1.1 Uji Coba Terbatas Tahap 1	64
4.3.1.1.2 Uji Coba Terbatas Tahap 2	80
4.3.1.2 Pembahasan	96
4.4 Kelayakan.....	97
4.4.1 Temuan Kelayakan Pengembangan Media Geometri Putar (Getar) untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Implikasi.....	101
5.3 Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	247

DAFTAR PUSTAKA

- Abrimanto, A. G. (2017). Kinerja Badan Permusyawaratan Desa dalam Meningkatkan Pembangunan Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Elan, Lidinillah. D. A. M., & Feranis. (2017). Penggunaan Media *Fuzzle* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 66-75
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT dan Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Hasan, M. dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Isnanto, A., & Sugianto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3 (2). 244-252.
- Izzati, L., & Yulsyofrind. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (1), 472-481.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kristanto, V. H. (2018). Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kustandi, C & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Malang: Gunung Samudra.
- Latif, M. (2013). *Orientasi Baru Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Group
- Lestari KW., Hum, M. (2011). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Lidinillah, D. A. M. (2017). Educational Design Reseach a Theoretical Framework For Action. *Jurnal UPI* , 1, 1-23.
- McKenney, S & Reeves, T. C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. USA. Routledge.
- Mulyati, C, Lidinillah, D. A. M., & Rahman, T. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 1 (1), 59-68.
- Nasrullah, dkk. (2021). Dale's Theory dan Bruner's Theory (Analisis Media dalam Pentas wayang Santri Ki Enthus Susmono). *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, 8 (2). 225-238.
- Netriwati., & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Padmaningrum, T.R. (2013). *Pendidikan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran*. [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pakpahan, A. F. dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Purnama, S., Hijriyani, Y. S., & Heldaanita. (2019). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Qodr, T. S. (2020). Media Pembelajaran Game Geograpiea untuk Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Journal Of Curriculum Indonesia*, 3 (1). 45-53.
- Rachmat, A. N., & Sumiati, T. (2016) Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Harta Karun. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11 (1), 72-81
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahman, T. (2018). *Model Model Penyelenggaraan PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14 (1), 62-70.
- Rusdianti, A., Solfiiah, Y., & Kurnia, R. (2020). Pengembangan Media Getar (Geometri Putar) untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3 (2), 145-152
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Triharso, A. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
- Yasbiati & Gandana, G. (2020). *Alat Permainan edukatif Untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sa'ida, N. (2021). Pemahaman Konsep Geometri Anak Usia Dini pada Pembelajaran Berbasis Steam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8 (1), 1-7.
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan Membelajarkan Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(2), 45-55.