







DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia Teori-Teori dan Pengukurannya*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Damai, I.W. (2000). *Penelusuran Kesalahan Jawab Siswa Kelas I SMU Kristen Petra 5 Surabaya dalam Menyelesaikan Soal Kubus, Balok, dan Prisma*. Tesis PPS Universitas Negeri Surabaya: tidak dipublikasikan.
- Dewanto, S. P. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Belajar Berbasis Masalah*. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Djumanta, W. (2007). *Matematika Untuk Kelas VIII Semester 2 Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Dorier, J. (2004). *An Introduction to the Mathematical Modelling: An Experiment with Students in Economics*. Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, (on line). Tersedia: <http://cerme4.cerm.es/Papers%20definitius/13/derier.pdf>
- Driver, R. dan Leach, J. (1993). A Constructivist View of Learning: Children Conceptions and Nature of Science. *What Research Says to The Science Teacher* 7, 103 –112. Washinton : National Science Teachers Association.
- Even, R. dan Tirosh, D. (2002). Teacher Knowledge and Understanding of Student Mathematical Learning. In L.D. English (ed.). *International Research in Mathematics Education IRME*, 223. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fogarty. (1997). *Problem Based Learning and Other Curriculum Models for The Multiple Intellegences Classroom*. Australia: Hawker Brownlow Education.
- Goldin, A.G. (1987). Cognitive Representational Systems for Mathematical Problem Solving, In Janvier (Ed.). *Problem of Representation in The Teaching and Learning of Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.



- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representasi Matematik*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Herawati. (1994). *Penelusuran Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Bangun-bangun Geometri (studi kasus di kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 4 Purus Selatan)*. Tesis PPS IKIP Malang: tidak diterbitkan.
- Hiebert, James, Carpenter, Thomas, P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. In Grouws. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, 65-67. New York: Mac-Millan.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika & Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa*. Disertasi PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan..
- Izack, A. Sherin, M.G. (2003). Exploring the Use of New Representation as Resource for Teaching Learning. *School Science and Mathematics* 1, 103.
- Janvier, C. (1987). Conceptions and Representation : The Circle as an Example. In Janvier (Ed.). *Problem of Representation in The Teaching and Learning of Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Leder, G., dkk. (1996). Research and Intervention Programs in Mathematics Education: A Gendered Issue. *International Handbook of Mathematics Education 2*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Lesh, dkk. (1987). Representations and Translations among Representations in Mathematics Learning and Problem Solving. *Problem of Representation in The Teaching and Learning of Mathematics*. Janvier (ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Los, A. *Metode Konsep*. (on line). Tersedia: <http://www1.bpspenabur.or.id/kps-jkt/berita/200107>. [7 Mei 2007].
- Mudzakkir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think- Talk, Write" Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulligan, J., Mitcelmord, M., Outhered, L., dan Bobis, J. (2002). *Representation and Comprehention of Numerical by Chilkdren*. International Conference in Mathematical Education. Belanda.

- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National Council of Teacher Mathematics. (2006). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: Reston, V.A.
- Ostad, S.A. (1992). *Memahami dan Menangani Bilangan*. (on line). Tersedia: <http://www.ldp-europe.org/indonesia/buku-inklusif/pdf/1>. [7 Mei 2007].
- Pesonen, E.M., Ehmke, T., Wunchër, T. (2002). *Applying Verbal, Symbolical and Graphical Representations to Studying Basic Mathematical Concepts in Interactive Distance Learning Material*. (on line). Tersedia: <http://www.joensuu.fi/mathematics/MathDistEDu/Animations2Mental> [8 Mei 2007].
- Reksoatmodjo, T. N. (2007). *Statistika Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Santos, A. G. D., dan Thomas, M. (2003). Representational Ability and Understanding of Derivative, Dalam N.A. Pateman, B.J. Dougherty, dan J. Zilliox (Eds.), *Proceeding of the 27th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematic Education*, vol. 2. Honolulu, Hawai'i: University of Hawai'i.
- Schoenfield, A.H. (1992). Learning to Think Mathematically : Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics. In Grouws (Ed.). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. NCTM. New York: Macmillan Publishing Co.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunardi, (2000). " Hubungan Tingkat Berpikir Siswa Dalam Geometri Dengan Kemampuan Siswa Dalam Geometri". *Jurnal Matematika Atau Pembelajarannya*, 6, (2), 35-49.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryadi, D. (2000). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok*. Laporan Penelitian Tindakan Kelas. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Teppo, Anne. (1991). Van Hiele Levels of Geometric Thought Revisited. *Mathematics Teacher*, March 1991, p 210-221. (on line). Tersedia: <file://E:\vanhielemodelsofGeometricThought.htm>
- Thomas, M.O.J., dan Hong, Y.Y. (2002). *Representations as Conceptual Tools: Process and Structural Perspectives*. International Conference in Mathematical Education. Belanda.
- Trisnandi, A. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dalam Kelompok*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wartono. (1996). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Akrab Lingkungan Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Sains di Sekolah Dasar*. Disertasi. PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

