

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	19
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	19
D. Asumsi	21
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB II : PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS LINGKUNGAN PERKEMBANGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH ANAK USIA DINI	23
A. Perkembangan dan Cara Belajar Anak Usia Dini	23
1. Perkembangan Anak Usia Dini	23
2. Cara Belajar Anak Usia Dini	34
B. Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini	40
C. Keterampilan Pemecahan Masalah pada Anak Usia Dini...	48
1. Pengertian Keterampilan Pemecahan Masalah	48
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Pemecahan Masalah pada Anak Usia Dini	53
3. Peranan Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Anak Usia Dini	55

D. Lingkungan Perkembangan Anak	58
1. Lingkungan Fisik	60
2. Lingkungan Psikologis	61
3. Lingkungan Sosial Budaya	62
E. Teori Konstruktivisme sebagai Landasan Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah	63
1. Konsep Dasar Teori Konstruktivisme	63
2. Pandangan tentang Anak	67
3. Peranan Guru	68
4. Prinsip-prinsip Belajar	69
F. Pembelajaran Proyek untuk Anak Usia Dini	71
1. Pengertian Pendekatan Proyek	72
2. Tujuan Pendekatan Proyek	74
3. Karakteristik Pendekatan Proyek	78
G. Implementasi Model Pembelajaran Proyek pada Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia	81
H. Model Pembelajaran Proyek Berbasis Lingkungan Perkembangan untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Anak TK.....	87
I. Model Pembelajaran Konvensional	90
BAB III : METODE PENELITIAN	96
A. Disain Penelitian	96
B. Prosedur Penelitian	97
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	97
D. Definisi Operasional Variabel.....	106
E. Instrumen Penelitian.....	109
F. Teknik Pengumpulan Data	121
G. Pelaksanaan Perlakuan	122

H. Pengontrolan Perlakuan	125
I. Teknik Analisis Data	127
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	132
A. Hasil Penelitian	132
1. Profil Lingkungan Perkembangan	132
2. Hasil Pengujian Hipotesis tentang Penerapan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Lingkungan Perkembangan untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah	136
3. Gambaran Kesulitan Guru dalam Mempraktikkan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Lingkungan Perkembangan untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	146
B. Pembahasan Hasil Penelitian	148
1. Profil Lingkungan Perkembangan	148
2. Penerapan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Lingkungan Perkembangan untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah	154
3. Kesulitan Guru dalam Mempraktikkan Model Pembelajaran Proyek Berbasis Lingkungan Perkembangan	158
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	164
A. Simpulan	164
B. Implikasi Hasil Penelitian	166
C. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	172

