

Nomor:0568/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH *MICRO TEACHING* TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PPL FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Sidang Skripsi Jenjang S1 Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh,
LUTHFIA INDA NURUL HAFIFAH
NIM 1701745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Nomor:0568/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH *MICRO*
TEACHING TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR
MAHASISWA PPL FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Oleh:

Luthfia Ina Nurul Hafifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Luthfia Ina Nurul Hafifah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli, 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *diphotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH *MICRO TEACHING*
TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PPL FPEB
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh,
Luthfia Inda Nurul Hafifah
1701745

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M
NIP. 196111021986031002

Pembimbing II,



Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001

Mengethui,
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi,



Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Luthfia Inda Nurul Hafifah

NIM : 1701745

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

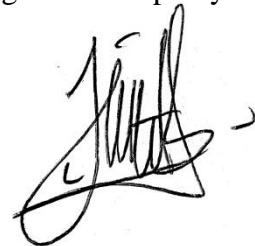
Pengaruh Pembelajaran Mata Kuliah *Micro Teaching* Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa PPL FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain, dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Luthfia Inda Nurul hafifah

1701745

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH *MICRO TEACHING*
TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PPL FPEB
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Luthfia Inda Nurul Hafifah

Pembimbing: 1. Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M.

2. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran mikro terhadap kesiapan mengajar PPL mahasiswa PPL FPEB Universitas Penelitian ini dilakukan di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Manajemen Bisnis, Pendidikan Manajemen Perkantoran angkatan 2017 yang telah selesai mengikuti mata kuliah pembelajaran mikro dan telah melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dengan jumlah 307 mahasiswa, dan sampel yang diambil sebanyak 174 mahasiswa dengan teknik acak sederhana (*Simple Random*). Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang disusun dalam skala numerik. Dalam penelitian ini terlebih dahulu dilakukan pengujian instrumen yaitu dengan pengujian validitas dan reliabilitas instrumen. Selanjutnya melakukan pengujian normalitas data, dan terakhir dilakukan pengujian hipotesis. Hasil pengujian hipotesis menggunakan Uji t diketahui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,506 > 1,654$), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya bahwa Pembelajaran mata kuliah *micro teaching* berpengaruh positif terhadap kesiapan kesiapan mengaja mahasiswa PPL. Kemudian peneliti melakukan perhitungan koefisien determinasi besarnya nilai korelasi sebesar 0,659 dan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,435 yang artinya pengaruh Pembelajaran matakuliah *micro teaching* (X) terhadap kesiapan mengajar (Y) adalah sebesar 43,5% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain (diluar model regresi atau variabel yang tidak diteliti).

Kata Kunci: Mata kuliah *Micro Teaching*, Kesiapan Mengajar Mahasiswa.

**THE EFFECT OF MICRO TEACHING COURSES LEARNING ON
TEACHING READINESS OF PPL FPEB STUDENTS, INDONESIA
EDUCATION UNIVERSITY**

Luthfia Inda Nurul Hafifah

Supervisor: 1. Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M.

2. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of micro learning on PPL teaching readiness of PPL FPEB University students. This research was conducted at the Faculty of Economics and Business Education, Universitas Pendidikan Indonesia. The population in this study were students of the Accounting Education Study Program, Economic Education, Business Management Education. Office Management Education class of 2017 who have finished taking micro learning courses and have implemented the Field Experience Program (PPL) with a total of 307 students and samples taken. as many as 174 students with a simple random technique (Simple Random) Data collection technique using a questionnaire arranged on a numerical scale. In this study, the instrument was first tested by testing the validity and reliability of the instrument. Furthermore, testing the normality of the data, and finally testing the hypothesis. The results of hypothesis testing using the t-test t_{count} are known to be 8.546. If it is compared to t_{table} , it is 1,654 $t_{count} > t_{table}$ 11,506 > 1,654. H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is a positive effect of micro teaching on the readiness to teach PPL students. Then the researchers calculated the coefficient of determination with the results of 43,5% This shows that 43,5% of the variation in teaching readiness can be explained by Micro teaching variable, while the remaining 56,5% is influenced by other variables.

Keywords: *Micro Teaching Course, Students' readiness of teaching*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Teori Belajar Behavioristik	12
B. Kesiapan Mengajar.....	14
1. Pengertian Kesiapan Mengajar.....	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Mengajar	17
3. Indikator Kesiapan Mengajar	18
C. <i>Micro teaching</i>	20
1. Pengertian <i>Micro teaching</i>	20
2. Karakteristik <i>Micro teaching</i>	22
3. Tujuan <i>Micro teaching</i>	22
4. Prosedur Pelaksanaan <i>Micro teaching</i>	24
5. Indikator <i>Micro teaching</i>	26
D. Hasil Penelitian Terdahulu	36
E. Kerangka Pemikiran.....	43
F. Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Operasionalisasi Variabel.....	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
1. Populasi Penelitian	48
2. Sampel Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Pengujian Instrumen	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas.....	57
F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	59
1. Analisis Data Deskriptif	59
2. Analisis Inferensial.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Gambaran Objek Penelitian.....	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
1. Gambaran Umum Responden	81
2. Deskripsi Variabel Pembelajaran Mikro	81
3. Deskripsi Variabel Kesiapan Mengajar	95
C. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	109
1. Uji Asumsi Klasik	109
2. Uji Hipotesis.....	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	128
Lampiran 1. Tabulasi Data Variabel X dan Y	128
Lampiran 2. Data Perhitungan Analisis Deskriptif <i>Micro Teaching</i>	133
Lampiran 3. Data Perhitungan Analisis Deskriptif Kesiapan Mengajar	141
Lampiran 4. Kisi-Kisi Angket Penelitian	149
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian	155

Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Micro Teaching.....	160
Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kesiapan Mengajar	162
Lampiran 8. Kartu Bimbingan.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa PPL pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Angkatan 2017.....	4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	48
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Sampel Mahasiswa.....	52
Tabel 3.4 Daftar Responden Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.....	53
Tabel 3.5 Format Angket Numerical Scale.....	54
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Pembelajaran Mikro.....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kesiapan Mengajar.....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Mikro.....	60
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Mikro.....	60
Tabel 3. 10 Rancangan Tabulasi Jawaban Responden.....	61
Tabel 3. 11 Pengklasifikasian atau Kriteria Penilaian Setiap Indikator.....	61
Tabel 3. 12 Ketentuan Untuk Setiap Kriteria Variabel Penelitian.....	62
Tabel 3. 13 Ketentuan Untuk Setiap Kriteria Variabel Penelitian <i>Micro teaching</i>	62
Tabel 3. 14 Ketentuan Untuk Setiap Kriteria Variabel Penelitian Kesiapan Mengajar.....	68
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Pembelajaran Mikro.....	81
Tabel 4.2 Gambaran Umum Pembelajaran Mikro.....	83
Tabel 4.3 Penyusunan Materi Pelajaran.....	84
Tabel 4.4 Penggunaan Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.5 Penggunaan Pendekatan dan Metode Pengajaran.....	86
Tabel 4.6 Penilaian/Evaluasi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.7 Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran.....	88
Tabel 4.8 Keterampilan Menjelaskan.....	89
Tabel 4.9 Keterampilan Memberikan Penguatan.....	90

Tabel 4.10 Keterampilan Bertanya.....	91
Tabel 4.11 Keterampilan Menggunakan Variasi.....	92
Tabel 4.12 Keterampilan Mengelola Kelas.....	93
Tabel 4.13 Keterampilan Membimbing Diskusi.....	94
Tabel 4.14 Rekapitulasi Perhitungan Per Indikator Kesiapan Mengajar.....	95
Tabel 4.15 Gambaran Umum Kesiapan Mengajar.....	96
Tabel 4.16 Kondisi Badan yang Sehat.....	98
Tabel 4.17 Berpenampilan Bersih dan Rapi.....	98
Tabel 4.18 Bersikap Percaya Diri.....	99
Tabel 4.19 Mampu Mengendalikan Emosi dengan Baik.....	100
Tabel 4.20 Mampu Berkomunikasi dan Berinteraksi dengan Baik.....	101
Tabel 4.21 Memiliki Motivasi dan Kemauan yang Kuat Sebagai Seorang Guru.....	101
Tabel 4.22 Memiliki Sikap dan Moral yang Baik.....	103
Tabel 4.23 Menguasai Bahan yang Akan Diajarkan Secara Baik.....	104
Tabel 4.24 Menguasai dan Memilih Metodologi Mengajar Secara Mantap Serta Tepat.....	105
Tabel 4.25 Mengetahui Unsur-Unsur Perencanaan Pengajaran yang Baik.....	106
Tabel 4.26 Memiliki Latar Belakang Pendidikan yang Sesuai dengan Profesi Guru.....	106
Tabel 4.27 Memiliki Pengalaman dalam Mengajar Baik secara Langsung atau Tidak Langsung.....	107
Tabel 4.28 Memiliki Pengetahuan Dasar Pendidikan.....	108
Tabel 4.29 Memiliki Pengalaman dalam Mengelola Program Pembelajaran.....	108
Tabel 4.30 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Pembelajaran Mikro.....	109
Tabel 4.31 Uji Linearitas Variabel <i>Micro teaching</i> (X) Terhadap Kesiapan Mengajar (Y).....	110
Tabel 4.32 Variabel Regresi Linear Sederhana.....	111
Tabel 4.33 Hasil Uji F.....	113
Tabel 4.34 Hasil Uji t	114

Luthfia Inda Nurul Hafifah, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH *MICRO TEACHING* TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PPL FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prosedur <i>Micro teaching</i>	26
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel.....	45
Gambar 3.1 Skala Numerikal.....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.....	80

Luthfia Inda Nurul Hafifah, 2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH MICRO TEACHING TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR
MAHASISWA PPL FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto. (2012). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Asril, Z. (2011). *Micro Teaching*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Azhar. (2009). Kondisi LPTK sebagai Pencetak Guru yang Profesional. *Jurnal Tabularasa PPs Unimed*.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Das, Salirawati. (2011). *Teori Micro Teaching*. Yogyakarta: UNY Press
- Dewi, Putu Ayu.L. (2016). Kontribusi Hasil Belajar Mata Kuliah Micro Teaching (PPL I) Terhadap Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Melaksanakan PPL II. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi. Vol. 6, No. 1*
- Eni, A. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Haasil Belajar Matematika Ditinjau daro Motivasi Belajar*. Surakarta.
- Gredler, B. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Hamalik, O. (2008). *Belajar dan Teori Belajar*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, B. (2010). *Pengajaran Mikro: Strategi Pembelajaran Calon Guru/Guru Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar*. Semarang: Widya Karya.
- Hasibuan, & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasugian, H., Tampubolon, B., & Margiati, K. Y. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Metode Discovery Learning Pada Anak Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 02 Sejaruk Param. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 2 (9)*.

Luthfia Inda Nurul Hafifah, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH MICRO TEACHING TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PPL FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriantoro, Nuru dan Bambang Supomo. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFPE.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 6 (1), 84-92.
- Kurniasih, & Sani. (2014). *Strategi - Strategi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Marno dan Idris, M. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media Group.
- Majid, A. (2011) *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mubarok, C., & Sulisty, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3 (2).
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran* . Jakarta: Kencana.
- Sekaran, Uma. (2011). *Research Methods For Business (Metode Penelitian Untuk Bisnis)*. Jakarta: Salemba.
- Rusli, & Kholik. (2013). Theory of Learning According to Educational Psychology. *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 4 No. 2 Hal 62-67.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sen, A. I. (2009). A Study on The Effectiveness of Peer Micro teaching in a Teacher Education Program. *Journal of Science and Mathematics Education*, 34 (151): 165-174 .

Luthfia Inda Nurul Hafifah, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN MATA KULIAH MICRO TEACHING TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PPL FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi

- Setiawan, D. A. (2010). *Handout Micro Teaching Prodi D-IV Bidang Pendidikan Jurusan Kebidanan*. Surakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, D., & Kasmad, M. (2006). *Pembelajaran Mikro*. Bandung:UPI Press.
- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran Micro teaching*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam, Kementrian RI.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 1 (1), 84-93 .
- Suryosubroto. (2008). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Permada Media Group.
- Sutrisno. (2005). *Revolusi Pendidikan Di Indonesia*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Syah. (2014). *psikologi Pendidikan* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uma, S. (2011). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba.
- Zulhammi. (2015). Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Darul Ilmi*, Vol.03 No. 1 Hal 105-127.

Sumber Skripsi

- Ayuni, Yunita. (2013). Hubungan Antara Minat Profesi Guru Dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan

- Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Cahyani, Arliana Ayu. (2014). Pengaruh Mata Kuliah *Micro teaching* dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Tingkat Kematangan Calon Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Muhammadiyah Surakarta. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Fadly, Amin. (2015). Pengaruh Prestasi Belajar *Micro teaching* dan Bimbingan Pamong Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa dalam Program Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Pendidikan Tata Niaga FE UNIMED. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Deli Serdang.
- Kurniati, Coni. (2017). Pengaruh *Micro teaching* Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa PPL Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Universitas Pendidikan Indonesia. (Skripsi). FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Liana, Putu Ayu. (2016). Kontribusi Hasil Belajar Mata Kuliah *Micro teaching* (PPL I) Terhadap Kesiapan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Melaksanakan PPL II. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, UNDIKSHA. Buleleng.
- Munawarah, RiriyatuI. (2011). Pengaruh *Micro teaching* Terhadap Kesiapan Calon guru PAI di STAIN Pamekasan, Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pamekasan, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pamekasan. Pamekasan.
- Natalia, Dea. (2013). Pengaruh *Micro teaching* dan Bimbingan Guru Pamong terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL FKIP UNS Surakarta. (Skripsi). FKIP, UNS Surakarta. Surakarta.
- Ni'mah, Fahmi Ulin . (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Peran Guru Pamong dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan

Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang

Rahmawati, F. (2019). Pengaruh Pembelajaran Mikro(Micro Teaching) Terhadap Kesiapan Mengajar Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2014 Universitas Pendidikan Indonesia. (Skripsi). FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Siswanto. (2010). Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.