

No. Daftar FPEB: 0278/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi



disusun Oleh:

Cyndy Andriana

1603745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Cyndy Andriana, 2021

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN
EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Oleh:

Cyndy Andriana

1603745

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Cyndy Andriana 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2021

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang atau di *Photocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Cyndy Andriana, 2021

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN
EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Bandung, Maret 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Neni Budiwati, M. Si

NIP. 196302211987032001

Pembimbing II



Kinanti Gendrasiti H., M.Pd.

NIP. 920190219880805201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neni Budiwati, M. Si

NIP. 196302211987032001

Cyndy Andriana (1603745). “KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kota Bandung)”. Pembimbing I: Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si. Pembimbing II: Kinanti Geminastiti H., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang belum optimal, dibuktikan dengan nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil tahun pelajaran 2019/2020 yang masih banyak siswa memiliki nilai kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada SMA Negeri di Kota Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap tingkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan pemanfaatan fasilitas belajar sebagai variabel moderator. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung sebanyak 400 siswa dengan teknik *stratified random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan regresi moderasi. Hasil penelitian ini menunjukkan; (i) Keterampilan mengajar guru pada kategori tinggi; hasil belajar siswa pada kategori tinggi; dan pemanfaatan fasilitas belajar pada kategori tinggi; (ii) terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar; (iii) tingkat pemanfaatan fasilitas belajar memoderasi penuh tingkat keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar, pemanfaatan fasilitas belajar merupakan *pure moderator*.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

Cyndy Andriana (1603745). “THE IMPACT OF TEACHERS’ TEACHING SKILLS ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC LESSONS WITH LEARNING FACILITIES AS A MODERATOR VARIABLE (Survey of XI IIS Students in Senior High School in Bandung City)” Supervisor I: Dr. Hj. Neti Budiwati, Advisor II: Kinanti Geminastiti H., M.Pd.

ABSTRACT

This research is based on the low students’ learning outcomes in economic subjects in high schools in the City of Bandung which are not optimal yet, as evidenced by the odd Final Semester Assessment (PAS) for the 2019/2020 school year which still many students have scores less than the Minimum Mastery Criteria (KKM). The purpose of this study was to determine the effect of teacher teaching skills on the level of student learning outcomes in economic subjects by using learning facilities as a moderator variable. The population in this study was 400 students of class XI IIS SMA Negeri in Bandung with stratified random sampling technique. The data Analysis technique used a simple regression analysis and regression of moderation variables. The results of this study indicate; (i) Teachers' teaching skills are in the high category; student learning outcomes in the high category; and utilization of learning facilities in the high category; (ii) there is an effect of teacher teaching skills on students’ learning outcomes; (iii) the level of utilization of learning facilities fully moderates the level of teaching skills of teachers on students’ learning outcomes, the use of learning facilities is a pure moderator.

Keywords: *Teachers’ Teaching Skill, Learning Facilities, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

ABSRTAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.2 Teori Belajar.....	9
2.1.1.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar.....	16
2.1.2 Keterampilan Mengajar Guru.....	17
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	17
2.1.2.2 Teori Keterampilan Mengajar Guru.....	18
2.1.2.3 Peran Guru.....	19
2.1.2.4 Prinsip – prinsip Keterampilan Mengajar Guru.....	20
2.1.2.5 Jenis – jenis Keterampilan Mengajar Guru.....	22
2.1.2.6 Indikator Keterampilan Mengajar Guru.....	23
2.1.2.7 Keterampilan Mengajar Guru Menurut Persepsi Siswa.....	24
2.1.3 Pemanfaatan Fasilitas Belajar.....	25
2.1.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar.....	25
2.1.3.2 Jenis Fasilitas Belajar.....	26
2.1.3.3 Manfaat Fasilitas Belajar.....	29
2.1.3.4 Indikator Fasilitas Belajar.....	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	30

2.3 Kerangka Teoritis.....	38
2.4 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	44
3.2 Metode Penelitian	44
3.3 Desain Penelitian	44
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	44
3.3.2 Populasi dan Sampel	49
3.3.2.1 Populasi.....	49
3.3.2.2 Sampel.....	50
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
3.3.4. Teknik Analisis Data.....	52
3.3.4.1 Instrumen Penelitian	52
3.3.4.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.3.4.2.1 Uji Validitas	53
3.3.4.2.2 Uji Reliabilitas	54
3.3.4.2.3 Statistika Deskriptif.....	57
3.3.4.2.4 Analisis Regresi	57
3.3.4.2.5 Analisis Regresi Hirarkikal (<i>Hierarchical Regression Analysis</i>).....	58
3.3.4.2.6 Analisis Regresi dengan Variabel Moderator	58
3.3.4.2.7 Uji Asumsi Klasik.....	59
3.3.4.2.7.1 Uji Normalitas.....	60
3.3.4.2.7.2 Uji Multikolinieritas	60
3.3.4.2.7.3 Uji Heteroskedastisitas.....	60
3.3.4.3 Pengujian Hipotesis.....	61
3.3.4.3.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	61
3.3.4.3.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	61
3.3.4.3.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian.....	69
4.1.2.1 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Sekolah.....	69
4.1.2.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70

Cyndy Andriana, 2021

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2.3 Gambaran Umum Variabel Penelitian	70
4.1.2.3.2 Gambaran Umum Variabel Keterampilan Mengajar Guru	70
4.1.2.3.3 Gambaran Umum Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar	77
4.1.2.3.1 Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar	82
4.1.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian	83
4.1.3.1 Uji Normalitas	83
4.1.3.2 Uji Multikolinearitas	83
4.1.3.3 Uji Heteroskedastisitas	84
4.1.3.4 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	85
4.1.3.5 Persamaan Regresi 1: Keterampilan Mengajar Guru (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	85
4.1.3.5.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	86
4.1.3.5.2 Koefisien Determinasi (R^2)	87
4.1.3.6 Persamaan Regresi 2: Variabel Pemanfaatan Fasilitas Belajar (Z) memoderasi Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	87
4.1.3.6.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	88
4.1.3.6.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	89
4.1.3.6.2 Koefisien Determinasi (R^2)	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.2.1 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar	90
4.2.1 Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar dengan Pemanfaatan Fasilitas Belajar sebagai Variabel Moderator	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PAS Mata Pelajaran Ekonomi SMA se-Kota Bandung 2019/2020	2
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Belajar.....	16
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	45
Tabel 3.2 Daftar SMAN Kelas XI IIS di Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020....	49
Tabel 3.3 Daftar Sampel Siswa Kelas XI IIS SMAN di Kota Bandung Tahun Ajaran 2019/2020	51
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Sekolah.....	69
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.3 Kategori Keterampilan Mengajar Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN se-Kota Bandung.....	71
Tabel 4.4 Kategori Keterampilan Bertanya Guru.....	72
Tabel 4.5 Kategori Keterampilan Guru dalam Memberikan Penguatan	72
Tabel 4.6 Kategori Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi	73
Tabel 4.7 Kategori Keterampilan Guru dalam Menjelaskan	74
Tabel 4.8 Kategori Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran.....	74
Tabel 4.9 Kategori Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.10 Kategori Keterampilan Mengelola Kelas	76
Tabel 4.11 Kategori Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan	77
Tabel 4.12 Kategori Pemanfaatan Fasilitas Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN se-Kota Bandung.....	77
Tabel 4.13 Kategori Penataan Gedung Sekolah	78
Tabel 4.14 Kuantitas dan Kualitas Ruang Kelas	79
Tabel 4.15 Keberfungsian Perpustakaan	79
Tabel 4.16 Keberfungsian Fasilitas Kelas dan Laboratorium	80
Tabel 4.17 Ketersediaan Buku-buku Pelajaran	81
Tabel 4.18 Optimalisasi Media/Alat Bantu	81
Tabel 4.19 Kriteria Hasil Belajar.....	82
Tabel 4.20 Kategori Hasil belajar.....	83

Cyndy Andriana, 2021

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN
EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.21 Uji Normalitas	83
Tabel 4.22 Uji Multikolinearitas	84
Tabel 4.23 Hasil Regresi X terhadap Y	86
Tabel 4.24 Hasil Pengujian Hipotesis 1.....	86
Tabel 4.25 Hasil Pengujian Hipotesis 2.....	87
Tabel 4.26 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	89

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2000). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Adeboyeje, R.A. (2000). *Management of School Physical Facilities*. Ibadan: Foundation Publications
- Agustian, dkk. (2019). *Keterampilan Dasar dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Unika Atma Jaya
- Akdon, dan Riduwan. (2009). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci.
- Al-Tabany, T.I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Jakarta: Prenada Media
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Asian Institue for Teacher Educators. (1972). Intergration and Modernization of Teacher Education Curriculum: Final report of the Second Sub-Regional Workshop on teacher Education. Newyork: Cornell university*
- Atmodiwirio, Soebagio. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT. Ardadizya.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Ausubel, D.P. (1968). *Educational psychology: a cognitive view*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bafadal, I. (2008). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.

Cyndy Andriana, 2021

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brown, G. (1991). *Pengajaran Mikro: Program Keterampilan Mengajar Terj. Laurens Kaluge*. Surabaya: Erlangga.
- Buckley, J., Schneider, M. and Shang, Y. (2004) *LAUSD School Facilities and Academic Performance*. Washington DC.
- Budiantara, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya
- Burhanuddin. (1994). *Analisis Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Guru di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Dahar, R. W. (1996). *Teori – teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R.W.(1988). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, S. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Djiwandon, S. E. W. (1989). *Psikologi Pendidikan (Rev – 2)*. Jakarta: Grasindo
- Djiwandon, S.E.W. (1989). *Psikologi Pendidikan Revisi 2*. Jakarta: Grasindo
- Eka dan Nurhikmah. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Makassar: PGSD Universitas Negeri Makassar
- Fathurrohman, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Gage, N. L. (1968). *Exploration of The Teacher's Effectiveness in Explaining*. California: Stanford Center for Research and Development in Teaching.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS Edisi Ketujuh*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gie, T. L. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.

Cyndy Andriana, 2021

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Glickman D. Carl. (1981). *Supervision Of Instruction*. Boston: Allyn and Bacon Inc,1981.
- Hakim, T. (2010). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harefa, A. O. (2013). *Penerapan teori Pembelajaran Ausubel dalam Pembelajaran*. Medan: Universitas Dharmawangsa.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Hasibuan dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian*. Semarang: Hidayatul Quran
- Hurlock, E. B., (1990). *Psikologi Perkembangan, Suatu Rentang Kehidupan, Edisi Kelima (Terjemah: Istiwidayanti dan Soedjarwo)*. Erlangga: Jakarta.
- Husamah, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress
- Isjoni. (2006). *Membangun Visi Bersama: Aspek-Aspek Penting dalam Reformasi Pendidikan*. Jakarta :Yayasan Obor Indonesia.
- Isti'adah. 2020. *Teori – teori pembelajaran dalam pendidikan*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER
- Kusnadi. (2008). *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy J. (2004), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis sekolah*. Bandung: PT. Remaja Prosda Karya
- Mulyasa. (2012). *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyawati, dkk. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi PGSD Universitas Pakuan

- Nai, F. A. 2017. Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK. Yogyakarta: Deepublish
- Nana Sudjana (2010). Dasar-dasar Proses Belajar, Sinar Baru Bandung
- Nana Sudjana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih. (2011). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. N. (2005). Manajemen Mutu Terpadu: *Total Quality Management*, Edisi Kedua. Bogor: Ghalia Indonesia
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rasto. (2015). Manajemen Perkantoran . Bandung: CV. Alfabeta.
- Reigeluth, (1987). Instruksional Theories in Action, Hillsdale, New Jersey – Hove and London : Lawrence Erlbaum, Associates, Publisher
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). Cara menggunakan dan Memaknai *Path Analysis* (Analisis Jalur). Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2003). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: CV Alfabeta.
- Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rita L. Atkinson dkk. (2003). Pengantar Psikologi. Jakarta: Erlangga
- Robbins, P. Stephen. (2003). Perilaku Organisasi. Edisi Sembilan, Jilid 2. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia
- Robert M. dan Driscoll, Marcy P. (1988). *Essentials of Learning For Instruction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Roestiyah N. K. (1989). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bina Aksara.
- Roestiyah, N. K. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Rohmana, Y. (2013). EKONOMETRIKA: Teori dan Aplikasi dengan Eviews. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.

- Rosdianto, H. (2017). Pengaruh Model Generative Learning terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton.
- Sabri, A. (2005). Strategi Belajar Mengajar dan *Micro Teaching*. Jakarta: *Quantum Teaching*.
- Sagala, S. (2003). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful., (2011), Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta.
- Saihudin. 2018. Manajemen Institusi Pendidikan. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Schneider, M. (2002). *Do School Facilities Affect Academic Outcomes?*. Washington: N.W. Suite
- Setiawan, M. A. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Simarmata, dkk. 2020. Manajemen Pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Skager, R. 2014. *Lifelong Education and Evaluation Practice: A study on the Development of a Framework for Designing Evaluation Systems at the School Stage in the Perspective of Lifelong Education*. Belanda: Elsevier
- Slameto. (1995). Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya (Jakarta : Rineka cipta). Edisi revisi
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Stronge, J. H. 2007. *Qualities of Effective Teachers*. Canada: ASCD
- Sudjana, N. (2009). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2010). Dasar-dasar Proses Belajar. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2006). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA-UPI.
- Sukarnyana, dkk. (2003). Dasar-dasar Metodologi Penelitian. Malang: UM Press.
- Sukirman, D. (2011). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI Press
- Sumarsono, dkk. 2016. Belajar dan Pembelajaran. Malang: UMMPress
- Sunaengsih. C. & Sunarya, D. T. (2018). Pembelajaran Mikro. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Supardi. (2005). Metode Penelitian Ekonomi Bisnis. Yogyakarta: UII PRESS.
- Suparman. (2010). Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Surya, M. (2004). Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suryabrata, Sumadi. (1989). Psikologi Kepribadian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. (2002). Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta
- Syah, M. (2009), Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya, P.152.
- Syah, M. (2010). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2011. Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thabrany, H. (1994). Rahasia Sukses Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- The Liang Gie. (1986). Cara Belajar yang Effisien, Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi, Cetakan Ke 19.
- Uzer, Usman. (2013). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Rohmalina. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Walgito, Bimo. (1982). Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Wangid dan Pingge. 2016. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 2, No. 1

Wragg, E. C. (2005). *The Art and Science of Teaching and Learning: The Selected Works of Ted Wragg*. England: Routledge.

Jurnal

Adeolu, Joshua Ayeni . (2012). *Assessment of Principals' Supervisory Roles for Quality Assurance In Secondary Schools in Ondo State*, Nigeria. www.sciedu.ca/wje. World Journal of Education. Vol. 2, No. 1, Pg. 62-69.

Adnyana, G.P. 2012. Posisi US dan UN pada Kelulusan Siswa. [online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/putradnyana/550e8889a33311b52dba82f3/posisi-us-dan-un-pada-kelulusan-siswa>

Ahmad. (2016). Belajar Bermakna. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Diakses dari <http://cepriyana.staf.upi.edu/files/2016/02/BELAJAR-BERMAKNA.pdf>

Akomolafe, dkk. (2016). *The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria*. ISSN 222-1735 Vol. 7 No. 4

Alam, dkk. (2015). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Bagi Siswa Kelas IIIA SD Strada Dipamarga. [online]. Diakses dari <https://lib.atmajaya.ac.id/default.aspx?tabID=61&src=k&id=199147>

Alaviah, dkk. (2017). *The Correlation Between Teacher Teaching Skill Perception with The Students' Motivation of Learning Japanese at MAN 2 Semarang*. ISSN 2252 – 6250

Amelia, M. (2014). Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Belajar Siswa. [online]. Diakses dari <https://www.slideshare.net/meldays22/faktor-eksternal-yang>

Cyndy Andriana, 2021

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ang Chen & Catherine D. Ennis (2004) *Goals, Interests, and Learning in Physical Education, The Journal of Educational Research*, 97:6, 329-339, DOI: 10.3200/JOER.97.6.329-33
- Ardat. (2014). Penerapan Teori Bruner dan Peta Konsep dalam Meningkatkan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Matematika Vol. 21, No.1. ISSN: 0854-2627
- Arianto, Sam. (2008). Pengertian Prestasi Belajar. [Online]. Diakses dari <http://sobatbaru.bplgspot.com/2008/06/pengertian-prestasibelajar.html>.
- Bakare, T. V. (2009). *A Consideration of the Adequacy of Teaching Facilities in the Universities of the South Western Zone of Nigeria*. [online]. Diakses dari ahero.uwc.ac.za/index.php?module=cshe&action
- Buto, Z. A. 2010. Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner Dalam Nuansa Pendidikan Modern. [online]. Diakses dari <https://journal.uui.ac.id/Millah/article/download/2351/2146>
- Cendana dan Marpaung. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online. ISSN 2722-9467
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah KEMENDIKBUD. [online]. Diakses dari <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/972B3A136B2444F5D001>
- Efendi, A. (2009). Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. Purwokerto: 320-333 Vol. 14
- Erika Ristiyani. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan. Jakarta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA Vol 2 No.1
- Febriani & Sarino. (xxxx). Dampak Cara Belajar dan Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. ISSN : 1412 – 6613
- Glickman. (1991). *Pretending Not to Know What We Know*. ISSN-0013-1784

- Haris, I. (2016). *Manajemen Fasilitas pembelajaran: Mengelola Sarana Prasarana Pembelajaran dengan Pendekatan CFUQ Faculty Facility Assessment*. Gorontalo: UNP Pres. ISBN : 978-602-6204-02-8.
- Haryadi dan Bryan. (2018). Analisis Pengaruh Variabel Moderasi *Switching Costs* Terhadap Hubungan *Service Performance* dan *Customer Loyalty Member Celebrity Fitness* Jakarta. *Jurnal Manajemen* VOL. 15 NO. 1, MEI 2018: 52-71. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Haryadi dan bryan. (2018). *Jurnal Manajemen: Analisis Pengaruh Variabel Moderasi Switching Costs Terhadap Hubungan Service Performance Dan Customer Loyalty Member Celebrity Fitness* Jakarta. VOL. 15 NO. 1, 52-71
- Hawa, S. 2008. Teori Belajar Bruner. [online]. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf
- Homo, O. (2016). *The Availability of Teaching and Learning Facilities and Their Effects on Academic Performance in Ward Secondary Schools in Muheza – Tanzania*. *International Journal of Education and Research* Vol. 4 No. 6 ISSN: 2411-5681
- Joko (2008). Teori Belajar Kognitif David Ausubel “Belajar Bermakna”, Zoltan P Dienes ”Belajar Permainan”, Van Heille “Pengajaran Geometri”. [online]. Diakses dari <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/pgsd/pgsd/paper/viewFile/318/270>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Karami, M., Karami, Z., & Attaran, M. (2013). *Integration problem based learning with ICT for developing trainee teachers content knowledge and teaching skills*. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology* , 36-49.
- Kenny, David A. (2003). *Mediation*. [online]. Diakses dari <http://nw3.nai.net/~dakenny/mediate.htm>.
- Kerry Shephard, (2008), "*Higher education for sustainability: seeking affective learning outcomes*", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 9 Iss 1 pp. 87 – 98

- Kerry Shephard, dkk. (2015). *Seeking learning outcomes appropriate for 'education for sustainable development' and for higher education. Assessment & Evaluation in Higher Education* Vol. 40, No. 6, 855–866
- Lachman, S. J. (1997). *Learning is a Process: Toward and Improved Definition of Learning. Journal of Psychology* DOI: 10.1080/00223989709603535
- Lela Camellia Cynthia, Trisno Martono & Mintasih Indriayu. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. [online]. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/bise/article/download/17966/14340>
- Lestari, I. (xxxx). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 3(2): 115-125 ISSN: 2088-351X
- Mahajan, M dan Singh, M.K.S. (2017). *Importance and Benefits of Learning Outcomes. Volume 22, Issue 3. e-ISSN: 2279-0837.*
- Mahajan, M., & Singh, M. K. S. (2017). *Importance and Benefits of Learning Outcomes. Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences. Journal of Humanities and Social Science. 22(5): 65-67.*
- Moors, A., dkk. (2013). *What Is Learning? On The Nature and Merits of a Functional Definition of Learning. Psychon Bull Rev* 20:631-642. DOI: 10.3758/s13423-013-0386-3
- Muffarricha, L. 2009. Konsep Pembelajaran Menurut Jerome S Bruner dalam Perspektif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Karya Muhaimin. [online]. Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/8078/7/Bab4.pdf>
- Nepal, B. (2016). *Relationship Among School's Infrastructure Facilities, Learning Environment and Student's Outcome. International Journal for Research in Social Science and Humanities Research* Vol. 2 Issue 5
- Nugrahadi dan Tina. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Dharma Pancasila
- Pahrudin, dkk. (2016). *The Effect of Pedagogic Competency, Personality, Professional and Social Competency Teacher to Study Achievement of Economic Lesson in State Senior High School of East Lombok District Academic Year 2015/2016. ISSN 25002 - 4124* Vol. 2 No. 1

Cyndy Andriana, 2021

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 24 Tahun 2007. (2007) [online]. Diakses dari <http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelajaran/file/Permendiknas%20No%2024%20Tahun%202007.pdf>
- Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia . (2017). [online]. Diakses dari: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.
- Puspafirdausi, F.A. (2020). Deretan SMA Favorit di Kota Bandung, Berikut Ini Info PPDB SMA, Jadwal Daftar Jalur Zonasi 25 Juni. [online]. Diakses dari <https://jabar.tribunnews.com/2020/06/19/deretan-sma-favorit-di-kota-bandung-berikut-ini-info-ppdb-sma-jadwal-daftar-jalur-zonasi-25-juni>
- Rahmah, N. (2013). Belajar Bermakna Ausubel. Al-Khwarizmi, Vol.I, Maret 2013. [online]. Diakses dari <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/download/54/43>
- Ronaldi, (2013). Pengaruh Dukungan Orangtua dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 6 Padang. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rufai, Audu; I.Y Umar dan A.M Idris. (2013). *Facilities Provision and Maintenance: Necessity for Effective Teaching and Learning in Technical Vocational Education. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME) Volume 3, Issue 1. e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X*
- Sefani dan Latifah. (2017). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening Siswa kelas XI IIS SMA Negeri 14 Semarang. e-ISSN 2502 - 356X
- Siagian, R. E. F. (xxxx). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif 2(2): 122-131 ISSN: 2088-351X
- Singh, K., Granville, M. and Dika, S. (2010). *Mathematics and Science Achievement: Effects of Motivation, Interest, and Academic Engagement. The Journal of Educational Research, 95:6, 323-332*

Solihin, A. (2019). Daftar 100 SMA Terbaik di Indonesia Berdasarkan Rerata Nilai UN 2019. [online]. Diakses dari <https://www.indozone.id/news/WYsE9m/daftar-100-sma-terbaik-di-indonesia-berdasarkan-rerata-nilai-un-2019/read-all>

Sulastri, R. E. (2002). Pengaruh Dosen, Fasilitas, Orang Tua dan Kemandirian terhadap Kualitas Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Padang. *Jurnal R & B Volume 2 Nomor 2*

Sullivan, dkk. (2019). *How Crumbling School Facilities Perpetuate Inequality*. [online]. Diakses dari <https://kappanonline.org/how-crumbling-school-facilities-perpetuate-inequality-filardo-vincent-sullivan/>

Sumber Lain

Syukur, dkk. (2020). *The Effect of Teacher Teaching Skills and Student Interest on History Learning Outcomes*. P-ISSN: 2597-422x E-ISSN: 2549-2675

Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). *Interest and motivation on college students' language and art appreciation learning outcomes*. *International Journal of Education*, 11(2), 130-1135. doi: 10.17509/ije.v11i2.14745

Ullah, S. Z., Farooq, M. S., & Memon, R. A. (2008). *Effectiveness of teacher Education Programmes in developing teaching skills for secondary level*. [online]. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED506773.pdf>

Uma, Sekaran. (2006). *Research Methods For Business (Metode Penelitian untuk Bisnis)*. Edisi empat buku 1. Salemba Empat.

Urick dan Bowers. (2019). *Does High School Facility Quality Affect Student Achievement?: A Two-Level Hierarchical Linear Model*.

Wurinda, I. (2015). Kota Pelajar Favorit. [online]. Diakses dari <https://news.okezone.com/read/2015/12/28/65/1275934/kota-pelajar-favorit-di-indonesia>

Zulhimma. (2015). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* vol. 1, no 02, 2017. 215-240