

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan
Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Lisda Laula Sa'idah
1805934

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANDUNG

Oleh
Lisda Laula Sa'idah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Lisda Laula Sa'idah
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LISDA LAULA SA'IDAH
1805934

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 28 Juli 2022
Pembimbing



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.
NIP. 197406272001121001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si.
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Waktu : 08.00-15.30

Tempat : Ruang 4 Gedung Baru Perkuliahan Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001



.....

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001



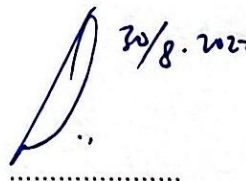
.....

2. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 195905081987031002



.....

3. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001



.....

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 28 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Lisda Laula Sa'idah

1803934

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN PRAKTIKUM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN SMK NEGERI 1 BANDUNG

Oleh:

Lisda Laula Sa'idah

1805934

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Bandung. Penelitian mengkaji mengenai belum optimalnya motivasi belajar siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Penelitian terdiri dari 2 variabel yaitu variabel fasilitas pembelajaran (X) yang difokuskan pada fasilitas pembelajaran praktikum dan variabel motivasi belajar (Y). Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui tingkat standarisasi fasilitas pembelajaran praktikum dan tingkat motivasi belajar siswa. Selain itu, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran praktikum terhadap motivasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei eksplanasi. Selanjutnya, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara menyebarkan angket kepada 136 responden dan dokumentasi data inventarisasi fasilitas pembelajaran praktikum. Responden pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana.

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa: (1) tingkat standarisasi fasilitas pembelajaran praktikum berada pada kategori cukup terstandarisasi dengan pengukuran cukup layak dan memiliki jumlah yang cukup dan (2) tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi. Adapun hasil uji hipotesis didapatkan bahwa fasilitas pembelajaran praktikum berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y).

Kata kunci: *fasilitas pembelajaran praktikum, motivasi belajar siswa*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRACTICUM LEARNING FACILITIES ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN CLASS XI IN DEPARTEMENT OF AUTOMATION AND OFFICE MANAGEMENT IN SMK NEGERI 1 BANDUNG

By:

Lisda Laula Sa'idah

1805934

This research is guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd., M.Si.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Bandung. This study examines the problem of not optimal learning motivation of student of class XI majoring in automation and office management at SMK Negeri 1 Bandung. This study consists of two variables. The purpose of this study is to describe the level of standardization of practicum learning facilities and the level of student learning motivation. In addition, the purpose of this study is to determine the effect of practical learning facilities on students' learning motivation.

This method used in this research is the explanatory survey method. Furthermore, the data collection technique used is by distributing questionnaires to 136 respondents and documentation of data inventory of practicum learning facilities. Respondents in this study were student of class XI majoring in automation and office management at SMK Negeri 1 Bandung. The data analysis technique used is simple linear regression.

Based on the analysis of the research results, the results obtained are that: (1) a description of the level of standardization of practicum learning facilities is in the fairly standardized category with a fairly decent measurement and has a sufficient number and (2) an overview of the level of student learning motivation is in the high category. The results of the hypothesis test found that practical learning facilities had a positive and significant effect on students' learning motivation (Y).

Keywords: *practicum learning facilities, student learning motivation*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, para keluarganya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Praktikum Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung”. Skripsi ini penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan maupun kekurangan, baik dari segi susunan atau tata bahasa, isi, maupun teknik penyajian karena keterbatasan yang penulis miliki. Namun, berkat bimbingan, bantuan, dan do’a dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan optimal. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang dapat membangun baik bagi penulis maupun pihak yang membutuhkan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Aamiin Yaa Rabbal’alaminn.

Bandung, Juli 2022

Penulis,

Lisda Laula Sa’idah

NIM. 1805934

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga pada para sahabat, dan keluarga serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penulis banyak menemui kesulitan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung Alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya berbagai pihak.

Pertama ucapan terima kasih kepada orang tua tercinta, bapak Adinda Saputra dan mama Dede Nurhayati yang selalu memberikan do'a serta dukungan baik secara moral maupun materi yang tak terhitung nilai dan jumlahnya.

Terima kasih kepada Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta seluruh civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia. Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, seluruh civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapat gelar sarjana.

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan, dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga menjelang kelulusan.

Terima kasih kepada kepala sekolah SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Bandung. Kepada guru, civitas akademika, dan siswa siswi kelas XI Jurusan

Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah memberikan dukungan guna terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada adik penulis yaitu M. Fadhil Firmansyah, beserta keluarga besar penulis yang tidak dapat sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan do'a dan motivasi. Serta sahabat-sahabat penulis, Anisa Nur'aeni, Hasnah Nur'aini, dan Dhiqa Yasmin Malikha Prananda, yang selalu menemani penulis dikala senang maupun sedih dan selalu memberikan dukungan serta do'a tulus selama penyusunan skripsi.

Kepada teman-teman seperjuangan penulis, Cantika Cahyani, Nelly Siti A, Riana Marlisa, Nadia Putri Mulya S, Dessy Alya F, Desti Nur Fitria, Septriani Rahayu, Mega Nabilah A.N, dan seluruh mahasiswa Manajemen Perkantoran 2018, yang senantiasa menemani penulis selama masa perkuliahan serta memotivasi untuk bisa menyelesaikan studi dan mencapai kelulusan bersama.

Kepada kakak tingkat penulis, Ilham Mohammad Firdaus, S.Pd dan Rifky Aditya, S.Pd, yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat disusun dengan seoptimal mungkin.

Terakhir, terima kasih kepada BTS yaitu Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook, atas karya yang selalu menemani penulis dan menjadi motivator sekaligus penyemangat untuk mencapai kelulusan.

Semua pihak yang turut membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dapat menjadi amalan ibadah dan Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiinn.

Bandung, Juli 2022

Penulis

Lisda Laula Sa'idah

NIM. 1805934

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS..	11
2.1. Kajian Pustaka.....	11
2.1.1. Konsep Fasilitas Pembelajaran	11
2.1.2. Konsep Motivasi Belajar	22
2.1.3. Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	32
2.2. Penelitian Terdahulu	33
2.3. Kerangka Pemikiran.....	41
2.4. Hipotesis Penelitian.....	47

BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	49
3.1. Objek Penelitian	49
3.2. Desain Penelitian.....	49
3.2.1. Metode Penelitian.....	49
3.2.2. Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	59
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	61
3.2.6. Persyaratan Analisis Data	67
3.2.7. Konversi Data.....	70
3.2.8. Teknik Analisis Data.....	71
3.2.9. Pengujian Hipotesis.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian	77
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	79
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	90
4.1.4 Analisis Data	93
4.1.5 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	106
5.1. Kesimpulan	106
5.2. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai Ujian Akhir Semester Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Pada Mata Pelajaran Produktif SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022	3
Tabel 1.2	Rekapitulasi Presensi Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022	4
Tabel 2.1	Jenis, Rasio dan Deskripsi Prasarana Ruang Praktik	16
Tabel 2.2	Standar Sarana pada Ruang Praktik Mengetik/Komputer	17
Tabel 2.3	Standar Sarana pada Ruang Praktik Kearsipan	17
Tabel 2.4	Standar Sarana pada Ruang Praktik Mesin Kantor	18
Tabel 2.5	Standar Sarana para Ruang Praktik Perkantoran	18
Tabel 2.6	Standar Sarana pada Ruang Penyimpanan data Instruktur	19
Tabel 2.7	Rekapitulasi Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1	Operasional Variabel Fasilitas Pembelajaran	52
Tabel 3.2	Operasional Variabel Motivasi Belajar	57
Tabel 3.3	Populasi Siswa Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Kelas XI SMK Negeri 1 Bandung	59
Tabel 3.4	Sumber Data	59
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X (Fasilitas Pembelajaran) ..	63
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar)	65
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	67
Tabel 3.8	Ukuran Variabel Penelitian X dan Y	72
Tabel 3.9	Guilford Empirical Rules	76
Tabel 4.1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Fasilitas Pembelajaran (X)	80
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Ruang atau Tempat Belajar	80
Tabel 4.3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Perabot Belajar	82
Tabel 4.4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Alat Bantu Belajar	83
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Sumber Belajar	84
Tabel 4.6	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar (Y)	85
Tabel 4.7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Hasrat dan Keinginan	86

Tabel 4.8	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kebutuhan dalam Belajar	87
Tabel 4.9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Cita-cita Masa Depan.....	87
Tabel 4.10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penghargaan Dalam Belajar	88
Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar	89
Tabel 4.12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Lingkungan Belajar Yang Kondusif	90
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas.....	91
Tabel 4.15	Hasil Uji Linearitas	92
Tabel 4.16	Hasil Regresi sederhana	87
Tabel 4.17	Hasil Koefisien Korelasi	88
Tabel 4.18	Hasil Koefisien Determinasi	949
Tabel 4.19	Hasil Uji Hipotesis	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 2.2	Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	47
Gambar 4.1	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Fasilitas Pembelajaran (X)	98
Gambar 4.2	Rekapitulasi Perhitungan Indikator Variabel Fasilitas Pembelajaran (X).....	99
Gambar 4.3	Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar (Y)....	101
Gambar 4.4	Rekapitulasi Perhitungan Indikator Variabel Motivasi Belajar (Y).....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administratif.....	114
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	123
Lampiran 3 Uji Instrumen.....	133
Lampiran 4 Data Empiris X	141
Lampiran 5 Hasil Angket	135
Lampiran 6 Pengolahan Data	144
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	161

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdurahman, Maman, Sambas Ali Muhidin, dan Ating Somantri. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Edisi ke-11. Bandung: Alfabeta.
- B. Uno, Hamzah. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Edisi ke-1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kuanlitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Edisi ke-3. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Edisi ke-2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Edisi ke-11. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masduki, Yusron. (2020). *Tantangan Pendidikan Keluarga Di Tengah Komunitas Non Muslim Di Yogyakarta*. Palembang: CV. Tunas Gemilang Press.
- Muhidin, Sambas Ali. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Muhidin, Sambas Ali, Edi Suryadi, Uep Tatang Sontani, Alit Sarino, dan Rasto. (2015). *Pedoman Operasional Penyusunan Dan Pembimbingan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edisi ke-2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Edisi ke-12. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Imam, dan Harries Madiistriyatno. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Sardiman. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Edisi ke-1. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, dan Nara. (2010). *Administrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Bina

Aksara.

- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi ke-5. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sontani, Uep Tatang, dan Sambas Ali Muhidin. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andika Utama.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Edisi ke-21. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumber Jurnal

- Adiyanta, F. C Susila. (2019). "Penggunaan Metode *Survey* Sebagai Instrumen Penelitian." *Administrative Law & Governance Journal*. Vol. 2 No. 4. 697–709.
- Akomolafe, Comfort Olufunke dan Veronica Olubunmi Adesua. (2016). "The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria." *Journal of Education and Practice*. Vol. 4 No. 7. 38–39.
- Arief, Ardian. (2015). "Pembuatan Kuis Pada Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Fitur Triggers Software Powerpoint." *Trihayu*. Vol. 1 No. 3. 62–156.
- Darna, Nana, dan Elin Herlina. (2018). "Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen." *Jurnal Ilmu Manajemen*. Vol. 5 No. 1. 288.
- Dauyah, Ema, dan Yulinar. (2018). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar." *Jurnal Serambi Ilmu*. Vol. 19 No. 2. 90-274.
- E, Ristya Widi. (2011). "Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian." *Stomatognatic (J.K.G. Unej)*. Vol. 8 No. 1. 27–34.
- Ekundayo, Haastrup Timilehin, dan PhD. (2012). "School Facilities As Correlates of Students ' Achievement in the Affective and Psychomotor Domains of Learning." *European Scientific Journal*. Vol. 8 No. 6. 15-208.
- Emda, Amna. (2017). "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal*. Vol. 5 No. 2. 93–196.
- Jannah, Saniatu Nisail, dan Uep Tatang Sontani. (2018). "Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 3 No. 1. 210.
- Monika, dan Adman. (2017). "Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 2 No. 2. 109.
- Musab, Ibrahim, dan Gustimal Witri. (2019). "Faktor Ekstrinsik Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 8 No. 1. 7.

- Pambudi, Dwi Fajar, dan Ashari Ashari. (2021). "Pengaruh Sarana Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Belajar." *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*. Vol. 16 No. 2. 43-134.
- Ramseier, Erich. (2001). "Motivation to Learn as an Outcome and Determining Factor of Learning at School." *European Journal of Psychology of Education*. Vol. 16 No. 3. 39-421.
- Ricardo, dan Rini Intansari Meilani. (2017). "Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 2 No.2. 188–201.
- Ridho, Muhammad. (2020). "Teori Motivasi Mc Clelland Dan Implikasinya." *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 8 No. 1. 1–16.
- Rofadho, J. M., N. B. Revantoro, dan E. Suwarno. (2018). "Hubungan Kelengkapan Fasilitas Praktik Di Sekolah Dan Kualitas Prakerin Dengan Minat Wirausaha Siswa." *Jurnal Jurusan Teknik Sipil*. Vol. 23 No. 2. 29–34.
- Sari, M. K. (2015). "Pengaruh Standarisasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Ejournal Ilmu Pemerintahan*. Vol. 3 No. 3. 1394–1404.
- Sobandi, A., Tjutju Yuniarsih, Rasto, dan Adman. (2020). "Learning Facilities: Can It Improve the Vocational School Productivity?" *Journal of Educational and Social Research*. Vol. 10 No. 4. 146–55.
- Sujarwo. (2011). "Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran." *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 7 No.2.
- Tazkia, Siti R., dan Amay Suherman. (2016). "Optimalisasi Fasilitas Alat Praktik Untuk Mencapai Tuntutan Kompetensi Siswa Smk." *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 3 No. 2. 263.
- Yunus, Rahmat Sayyid Al-Nuzul, Fatimah Djafar, dan Wiwik Pratiwi. (2021). "Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Directory of Elementary Education Journal*. Vol. 2 No. 2. 13–29.
- Zakaria, M. Apri, M. Akhyar, dan Basori. (2017). "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Praktik Melalui Model Pembelajaran Practic Rehearsal Pairs SMK Murni 1 Surakarta." *BMC Public Health*. Vol. 5 No. 1. 254–60.

Sumber Skripsi

- Anjayani, Yulianti. (2013). "Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 3 Bandung." *Tesis*. Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Repository UPI.
- Dasam. 2010. "Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Semarang." *Tesis*.

Akuntansi Universitas Negeri Semarang. Semarang: UNNES Repository.

Wiratama, Adhitya Rizky. (2020). “Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung”. *Tesis*. Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Repository UPI.

Yulaida, Dewi. (2016). “Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa”. *Tesis*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Malang: Etheses.

Literatur Konstitusi

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020, mengenai pencegahan penyebaran covid-19 di dunia pendidikan.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 40 Tahun 2008, mengenai Standar Sarana Prasarana Untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sumber Website

Rossa, Vania, dan Dini Afrianti Efendi. (2020). “Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar.” *Suara.com*. Tersedia: <https://amp.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>. (25 Januari 2022).

Wilander. (2020). “Indonesia: Survei Terbaru Menunjukkan Bagaimana Siswa Belajar Dari Rumah.” *UNICEF INDONESIA*. Tersedia: <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah%0Ahttp://indonesia.ureport.in/opinion/4283/>. (25 Januari 2022).