

DAFTAR ISI

JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
ABSTRAK	III
ABSTRACT	IV
PERNYATAAN KEASLIAN	III
KATA PENGANTAR	IV
UCAPAN TERIMA KASIH	V
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Struktur Organisasi Penulisan.....	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	13
A Filsafat Nilai	13
1. Definisi Nilai	13
2. Aliran-Aliran Filsafat	18
3. Teori Pembelajaran Nilai.....	30
B. Karakter Bangsa	38
1. Definisi Karakter Bangsa	38
2. Pendidikan Karakter Bangsa	44
3. Pembangunan Karakter Bangsa	49
C. Pendidikan Kewarganegaraan dalam Masyarakat.....	51
1. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	51

2. Community Civic	55
D. Pembelajaran nilai dalam Pendidikan Informal	56
1. Pendidikan Informal	56
2. Pembelajaran Nilai dalam Pendidikan Informal	59
3. Peran Pendidikan Informal dalam Penguatan Karakter Bangsa	62
E. Tembang Asmaradana dalam Serat Wulang Reh	64
1. Definisi Tembang	64
2. Definisi Serat Wulang Reh	65
3. Peranan Tembang Asmaradana dalam Penguatan Karakter Bangsa	68
F. Penelitian yang Relevan.....	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	78
A. Metode Penelitian	78
B. Penjelasan Istilah	82
C. Instrumen Penelitian	83
D. Sumber Data	84
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	86
F. Desain Penelitian	88
G. Teknik Pengumpulan Data	89
H. Keabsahan Data.....	95
I. Tahap-Tahap Penelitian	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	106
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	117
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	161
A. Kesimpulan	161
B. Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses Klarifikasi Nilai	38
Tabel 3.1	Sumber Data yang Digunakan.....	85
Tabel 3.2	Subjek Penelitian dalam Pengembangan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui pendidikan Informal	88
Tabel 3.3	Data Responden.....	93
Tabel 4.1	Pembagian Wilayah Kota Surakarta	108
Tabel 4.2	Situs-situs Penelitian	117
Tabel 4.3	Riwayat Informan.....	118
Tabel 4.4	Desain pembelajaran nilai-nilai kearifan lokal melalui pendidikan informal	122
Tabel 4.5	Tahap-tahap pembelajaran nilai-nilai karakter melalui pendidikan informal	137
Tabel 4.6	Hasil yang dicapai dalam pembelajaran nilai-nilai karakter melalui pendidikan informal	142
Tabel 4.7	Hambatan dalam pembelajaran nilai-nilai kearifan lokal melalui pendidikan informal	149
Tabel 4.8	Solusi hambatan dalam pembelajaran nilai-nilai kearifan lokal melalui pendidikan informal	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar : 2.1 Cakupan Pendidikan Karakter Menurut Lickona.....	52
Gambar : 3.1 Desain Penelitian.....	89
Gambar : 3.2 Komponen-Komponen Analisa Data: Model Interaktif	101



DAFTAR LAMPIRAN

Teknik Pengumpulan Data	173
Hasil Penelitian	179
Administrasi	229

