

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran JAS pada materi ekosistem, didapat kesimpulan bahwa peningkatan kecerdasan naturalis siswa belum optimal karena sebagian besar siswa berada pada persentase kategori rendah. Hal ini disebabkan kecerdasan naturalis awal siswa yang sudah tinggi yaitu dengan nilai rata-rata 79,47.

1.2 Implikasi

Adapun implikasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapat, yaitu pembelajaran JAS pada materi ekosistem memberikan siswa pengalaman untuk berinteraksi langsung dengan objek-objek di alam sekitar lingkungan mereka. Sehingga dapat mengembangkan kompetensi kecerdasan naturalis yang dimiliki oleh siswa dan memaksimalkan pengalaman belajar yang didapatkan selama kegiatan pembelajaran JAS berlangsung.

1.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan apa yang telah terlaksana pada penelitian ini, yaitu:

- 1.3.1 Pembiasaan menggunakan pembelajaran JAS pada beberapa pertemuan sebelumnya, agar siswa lebih mengenal pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan naturalis siswa.
- 1.3.2 Keterlaksanaan dari metode pembelajaran menjadi tolak ukur berhasil atau tidaknya suatu strategi pembelajaran, oleh karena itu keterlaksanaan dari pembelajaran JAS ini harus lebih diperhatikan.
- 1.3.3 Mengembangkan instrumen lebih jauh lagi dengan menyesuaikan kompetensi pencapaian yang harus dicapai siswa.
- 1.3.4 Pada fase eksplorasi pembelajaran JAS, lebih baik ditentukan satu lokasi yang memiliki keadaan alam yang beragam dan diperlukan pengawasan guru secara langsung di lokasi untuk memantau kegiatan eksplorasi siswa.