

**PENULISAN TEKS NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN
LIBURAN KELAS IV SDN PONDOKWARU**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Hesti Widia Astuti

NIM 1806203

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

PENULISAN TEKS NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN LIBURAN
KELAS IV SDN PONDOKWARU

Oleh

Hesti Widia Astuti

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Hesti Widia Astuti 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

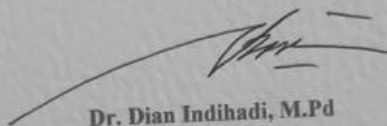
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HESTI WIDIA ASTUTI

**PENULISAN TEKS NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN
LIBURAN KELAS IV SDN PONDOKWARU**

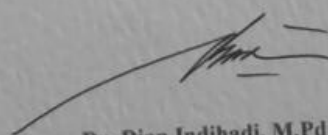
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP. 19612201986021001

Mengetahui
Ketua Program studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP. 19612201986021001

PENULISAN TEKS NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN LIBURAN KELAS IV SDN PONDOKWARU

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan peserta didik dalam menulis teks narasi yang dapat dikatakan belum optimal dan belum adanya data di lapangan mengenai analisis keterampilan menulis teks narasi berdasarkan pengalaman liburan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perihal penulisan teks narasi berdasarkan pengalaman liburan peserta didik kelas IV SDN Pondokwaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Berdasarkan pedoman pemaparan analisis isi konten melalui pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan lembar penugasan menulis teks berdasarkan pengalaman liburan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas IV Sekolah Dasar khususnya di SDN Pondokwaru memiliki potensi yang beragam dalam hal membuat karangan teks narasi. Berdasarkan hasil data lapangan yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwa hasil tulisan kelas IV SDN Pondokwaru masih perlu diperhatikan sebab dalam aspek isi tulisan, struktur teks dan kaidah kebahasaan yang kemudian di uraikan menjadi beberapa indikator masih terdapat kesalahan dalam penulisan maupun dalam penempatan kaidah kebahasaannya.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Narasi, Pengalaman Liburan, Sekolah Dasar.

PENULISAN TEKS NARASI BERDASARKAN PENGALAMAN LIBURAN KELAS IV SDN PONDOKWARU

Abstract

This research is motivated by the skills of students in writing narrative texts which can be said to be not optimal and there is no data in the field regarding the analysis of narrative text writing skills based on students' holiday experiences. This study aims to describe the writing of narrative texts based on the holiday experiences of fourth grade students at SDN Pondokwaru. The method used in this research is descriptive method. Based on the guidelines for content analysis, content analysts use a qualitative approach. In collecting data, using an assignment sheet, write text based on holiday experiences. The results showed that fourth grade elementary school students, especially at SDN Pondokwaru, had various potentials in terms of making narrative text essays. Based on the results of field data that have been analyzed, it can be concluded that the results of writing for class IV SDN Pondokwaru still need to be considered because in terms of content, text structure and linguistic rules, which are then described into several indicators, there are still errors in writing and in the placement of linguistic rules.

Keywords: Writing Skills, Narrative Text, Vacation Experience, Elementary School.

DAFTAR ISI

HALAMAN

PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	46
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah Umum.....	3
1.2.3 Rumusan Masalah Khusus	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Menulis	7
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis	7
2.2 Keterampilan Menulis Teks Narasi	8
2.2.1 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	8
2.3 Pengalaman Liburan	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	13
3.2 Metode Penelitian	13

3.2.1	Perencanaan	13
3.2.2	Pelaporan Analisis Data	14
3.3	Lokasi, Populasi Dan Sumber Data	14
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	14
3.3.2	Populai	15
3.3.3	Sumber Data.....	15
3.4	Teknik Pengumpulan Data	15
3.5	Instrument Penelitian	16
3.6	Analisis Data.....	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
4.1	Temuan	23
4.2	Pembahasan	35
4.2.1	Isi tulisan teks narasi peserta didik kelas IV SDN Pondokwaru	35
4.2.2	Aspek struktur teks narasi peserta didik di kelas IV SDN Pondokwaru	36
4.2.3	Aspek kebahasaan teks narasi peserta didik kelas IV SDN Pondokwaru	38
4.3	Hasil Tulisan Teks Narasi Berdasarkan Pengalaman Liburan Kelas IV SDN Pondokwaru	39
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	41
5.2	Implikasi	42
5.3	Rekomendasi	42
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria aspek penilaian menulis teks narasi	16
Tabel 3.2 Standar Penilaian	19
Tabel 3.3 Instrumen format rekapitulasi penilaian tulisan teks narasi.....	19
Tabel 4.1 Data Hasil Tulisan Teks Narasi Berdasarkan Pengalaman Liburan Kelas IV SDN Pondokwaru	24
Tabel 4.3 Penilaian Aspek Struktur Teks	37
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Kebahasaan	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil Tulisan PD01	25
Gambar 4.2 Hasil Tulisan PD02	26
Gambar 4.3 Hasil Tulisan PD03	27
Gambar 4.4 Hasil Tulisan PD04	28
Gambar 4.5 Hasil Tulisan PD05	29
Gambar 4.6 Hasil Tulisan PD06	30
Gambar 4.7 Hasil Tulisan PD07	31
Gambar 4.8 Hasil Tulisan PD08	32
Gambar 4.9 Hasil Tulisan PD09	33
Gambar 4.10 Hasil Tulisan PD10	34

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, W., & Indihadi, D. (2018). *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di SD. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 11-22.
- Arikunto, Suharsimi . 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Y. W., dan Mustadi, A. (2014). 2(2). 250-262.
- Aulia, A. D. (2018). *Pembelajaran Berbicara Melalui Cerita Pengalaman Liburan Yang Mengesankan Dengan Menggunakan Model Talking Stick Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar* (Doctoral dissertation, FBS).
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Graha, R. P., Indihadi, D. & Hamdu, G. (2018). *Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 153-162.
- Hapsari, S. N. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Narasi*. 2(2). 151-170.
- Hidayah, N. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yarama Widya.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhan, G., & Indihadi, D. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi Melalui Gambar Seri di Sekolah Dasar. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 178-188.

- Resmini, N. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS
- Rosda. Nazir, Moh., (1988), *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sahrawany, E., & Indihadi, D. *Implementasi Teknik Kluster 5W+ 1H Dalam Keterampilan Menulis Karangan Narasi*. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 18-26.
- Saputra, A., Mulyadiprana, A., & Indihadi, D. (2017). *Penggunaan Media Pop-Up Sebagai Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositorik (Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas Va SD Negeri I Manangga UPT Dinas Pendidikan Wilayah Barat)*. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 76-84.
- Satori. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, Yunus Muhamad. 2002. *Keterampilan Dasar menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suparno. (2008). *Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suryabrata, Sumadi, (1982). *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: PT Raja Grafindo
- Tarigan, H.G. (2015). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tim Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Winarno Surahmad. (1995). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bina Aksara
- Yahya, M., & Saddhono, K. (2018). *Studi Kesalahan Penulisan Kalimat Dalam Karangan Pelajar Bahasa Indonesia Untuk Penutur Asing (BIPA)*. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-20.
- Yusuf, Syamsu, (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.