

Nomor:0386/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN VIRTUAL OTKP DI SMKN
SE KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Nasrihati Ika Riastu Ningsih

1804541

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN VIRTUAL OTKP DI SMKN
SE KOTA BANDUNG**

Oleh

NASRIHATI IKA RIASTU NINGSIH

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nasrihati Ika Riastu Ningsih
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NASRIHATI IKA RIASTU NINGSIH

1804541

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN VIRTUAL OTKP DI SMKN
SE KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 01 September 2022

Pembimbing Akademik



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

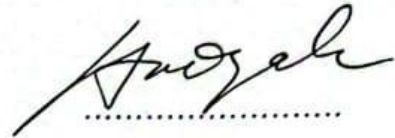
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

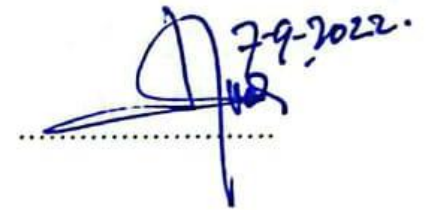
Waktu : 08.00 – 15.30 WIB

Tempat : Ruang 3 Gedung Baru Perkuliahan FPEB

Pembimbing : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001



Penguji : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah,
M.Si.
NIP. 195712191984032002



2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002



3. H. Adman, M.Pd.
NIP. 197404122001121002



ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN VIRTUAL OTKP DI SMKN SE KOTA BANDUNG

Oleh:

Nasrihati Ika Riastu Ningsih

1804541

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah efektifitas pembelajaran virtual OTKP di SMKN se Kota Bandung yang belum tercapai. Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran tingkat pelaksanaan metode pemberian tugas, mengetahui gambaran tingkat efektivitas pembelajaran virtual OTKP, dan mengetahui pengaruh metode pemberian tugas terhadap efektivitas pembelajaran virtual OTKP di SMKN se Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survei eksplanatori melalui pengumpulan data dari angket yang dibagikan kepada responden sebanyak 100 responden yakni siswa Kelas XI OTKP di SMKN se Kota Bandung.

Setelah dilakukan analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa gambaran tingkat pelaksanaan metode pemberian tugas berada pada kategori baik dan gambaran tingkat efektivitas pembelajaran virtual berada pada kategori tinggi. Menurut hasil perhitungan koefisien regresi sederhana, didapatkan hasil metode pemberian tugas berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran virtual.

Kata Kunci: Metode Pemberian Tugas, Pembelajaran Virtual

ABSTRACT

**THE EFFECT OF ASSIGNMENT METHODS ON THE EFFECTIVENESS
OF VIRTUAL OTKP LEARNING IN SMKN SE BANDUNG CITY**

By:

Nasrihati Ika Riastu Ningsih

1804541

This thesis was supervised by:

Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

The problem studied in this study is the effectiveness of virtual learning OTKP in SMKN in Bandung which has not been achieved. The research was conducted with the aim of knowing the implementation of the assignment method, knowing the level of effectiveness of virtual OTKP learning, and knowing the effect of the assignment method on the effectiveness of virtual OTKP learning in SMKN in Bandung.

This study uses an explanatory survey method through collecting data from questionnaires distributed to 100 respondents, namely Class XI OTKP students at SMKN in Bandung.

After analyzing the data and testing the hypothesis, it shows that the description of the level of implementation of the assignment method is in the good category and the description of the level of effectiveness of virtual learning is in the high category. According to the results of simple regression coefficient calculations, the results of the assignment method have a positive and significant effect on the effectiveness of virtual learning.

Keywords: *Assignment Method, Virtual Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Metode Pemberian Tugas.....	12
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	24
2.2 Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Hipotesis.....	48
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	49
3.1 Objek Penelitian	49
3.2 Desain Penelitian.....	49
3.2.1 Metode Penelitian	49
3.2.2 Variabel dan Operasional Variabel Penelitian.....	50
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.2.4 Sumber Data	58
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	58
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	60
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	63
3.2.8 Teknik Analisis Data.....	65
3.2.9 Pengujian Hipotesis.....	70

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	72
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	76
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data	89
4.1.4	Pengujian Hipotesis Penelitian	91
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.2.1	Analisis Metode Pemberian Tugas (X)	93
4.2.2	Analisis Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y)	95
4.2.3	Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Efektivitas Pembelajaran Virtual.....	96
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Nilai PAS Semester Ganjil Kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Bandung.....	4
Tabel 1.2	Rekapitulasi Nilai PAS Semester Ganjil Kelas XI OTKP di SMK Negeri 3 Bandung.....	5
Tabel 1.3	Rekapitulasi Nilai PAS Semester Ganjil Kelas XI OTKP di SMK Negeri 11 Bandung.....	7
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1	Operasional Variabel Metode Pemberian Tugas.....	51
Tabel 3.2	Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual	53
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	56
Tabel 3.4	Rekapitulasi Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.5	Sumber Data Penelitian.....	58
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Metode Pemberian Tugas	61
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Efektivitas Pembelajaran Virtual	62
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Angket	63
Tabel 3.9	Pembobotan Untuk Koding.....	66
Tabel 3.10	Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel.....	66
Tabel 3.11	Kriteria Penafsiran Skor Rata-Rata Jawaban Responden	67
Tabel 3.13	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	70
Tabel 4.1	Tanggapan Responden pada Variabel Metode Pemberian Tugas (X)	77
Tabel 4.2	Tanggapan Responden Pada Indikator Kesesuaian Tugas yang Akan Diberikan.....	78
Tabel 4.3	Tanggapan Responden Pada Indikator Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Penugasan.....	79
Tabel 4.4	Tanggapan Responden Pada Indikator Kesesuaian Kesulitan Soal ...	80
Tabel 4.5	Tanggapan Responden Pada Indikator Kemampuan Memotivasi Siswa Supaya Mengerjakan Tugas	81
Tabel 4.6	Tanggapan Responden Pada Indikator Bimbingan Kepada Siswa Selama Pemberian Tugas	82
Tabel 4.7	Tanggapan Responden Pada Indikator Pemberian Penilaian terhadap Hasil Penugasan	83
Tabel 4.8	Tanggapan Responden pada Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual	84
Tabel 4.9	Tanggapan Responden Pada Indikator Kualitas Pembelajaran.....	84
Tabel 4.10	Tanggapan Responden Pada Indikator Keaktifan dan Respon Siswa	85
Tabel 4.11	Tanggapan Responden Pada Indikator Tingkat Komunikasi Antara Siswa dan Guru	86
Tabel 4.12	Tanggapan Responden Pada Indikator Sikap Positif terhadap Siswa	87
Tabel 4.13	Tanggapan Responden Pada Indikator Efisiensi Waktu	87
Tabel 4.14	Tanggapan Responden Pada Indikator Hasil Belajar Siswa	88

Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas.....	90
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas.....	90
Tabel 4.18 Hasil Uji T Untuk Hipotesis Statistik	91
Tabel 4.19 Hasil Koefisien Korelasi	92
Tabel 4.20 Hasil Koefisien Determinasi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas.....	48
Gambar 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Metode Pemberian Tugas (X).....	94
Gambar 4.2 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Efektivitas Pembelajaran Virtual (Y).....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Rasyid, H. (1994). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Amipriono, S. (2021). *Pengaruh Organisasi Sekolah, Motivasi Kerjaguru, Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Smk Di Kota Binjai*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek Edisi Revisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Ayakeding, H., Fitri, R. E., & Rahayu, S. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi D-Iii Kebidanan Di Stikes Rspad Gatot Soebroto*.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran (Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran)*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faesar, S. (2002). *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Gustariny, F. F. A., & Effendi, Z. M. (2014). Pengaruh metode pembelajaran dan penugasan terhadap efektivitas pembelajaran ekonomi di sma negeri 2 rambatan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 44–52.
- Humairoh, U. (2011). *Pengaruh Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Pada Kelas VII Di MTs Daarul Hikmah Pamulan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Isjoni, & Ismail, M. A. (2008). *Pembelajaran Virtual (Perpaduan Indonesia-Malaysia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Cipayung-Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Kota Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusumawardhani, F. E. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Bagi*

- Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di Masa Pandemi Covid-19 [Universitas Sanata Dharma]. In *Repository Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.32661>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marrotte-newman, S. (2009). Why Virtual Schools Exist and Understanding Their Culture. *Distance Learning*, 6(4), 31–36.
- Muhammad, M. (2017). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 242–251.
- N.K., R. (2001). *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ningsih. (2018). Aplikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Bahasa Asing. *Foundasia*, 9(1), 43–54. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26159>
- Nugroho, S. A., Sutaryadi, & Widodo, J. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(2). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pap/article/view/2637>
- Nurjanna. (2014). Penggunaan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Siswa Kelas IV SDN 2 Lais. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(2354-614X), 139. <https://media.neliti.com/media/publications/117862-ID-penggunaan-metode-pemberian-tugas-untuk.pdf>
- Peraturan Menteri Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 mengenai Standar Isi Satuan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah
- Rofi, S., & Putra, D. W. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Di Sekolah Pinggiran SMPN 4 Silo Jember. 15(2), 1–12.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Alfabeta.
- Said, H. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Virtual Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Madrasah Negeri Di Kota Parepare. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 18–33. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a2>

- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2007). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Waryanto, N. H. (2006). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Waryanto Hadi Nur*, 2(1), 10–23. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf)
- Yuhelmeini. (2017). Penggunaan Metode Pemberian Tugas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Siswa Kelas Vi Sdn 024 Tarai Bangun Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP*, 1(1), 136–142.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>