

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai potensi Lembar Kerja Siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk mengembangkan Keterampilan Proses Sains (KPS) dapat disimpulkan:

1. Kesesuaian tahapan inkuiri terbimbing dalam LKS praktikum pada topik sel volta dengan indikator keterampilan proses sains dalam kategori sangat baik.
2. Kesesuaian isi LKS praktikum pada topik sel volta yang berbasis inkuiri terbimbing dengan indikator keterampilan proses sains dalam kategori sangat baik.
3. LKS praktikum pada topik sel volta yang berbasis inkuiri terbimbing dapat mengembangkan keterampilan proses sains dalam semua indikator keterampilan proses sains dalam kategori sangat berpotensi. Keterampilan proses sains yang dapat dikembangkan, yaitu indikator mengamati (*observing*), indikator mengelompokkan / mengklasifikasikan (*classifying*), indikator menafsirkan (*interpreting*), indikator meramalkan (*predicting*), indikator mengajukan pertanyaan (*questioning*), indikator merumuskan hipotesis (*hypothesizing*), indikator merencanakan percobaan (*planning*), indikator menggunakan alat/bahan, menerapkan konsep (*applying*), dan indikator melakukan komunikasi (*communicating*).

5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian yang telah dilakukan ini menunjukkan bahwa LKS praktikum jarak jauh berbasis inkuiri terbimbing pada topik sel volta berpotensi untuk mengembangkan keterampilan proses sains siswa. LKS praktikum ini dapat digunakan dalam pembelajaran kimia di SMA untuk mengembangkan keterampilan proses sains siswa.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sejauh mana potensi LKS praktikum jarak jauh berbasis inkuiri terbimbing pada topik sel volta ini dapat mengembangkan keterampilan proses sains siswa, maka perlu dilakukan implementasi dalam pembelajaran di sekolah.
2. Perlu adanya beberapa perbaikan terhadap isi LKS ini apabila akan digunakan untuk mengembangkan keterampilan proses sains siswa.