

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UNGKAPAN PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Asumsi Penelitian	17
BAB II KECAKAPAN PRIBADI DAN KONSELING AKTUALISASI DIRI	
A. Konsep dan Dimensi Kecakapan Pribadi	20
1. Dimensi Kecakapan Intrapersonal	35
2. Dimensi Kecakapan Interpersonal	36
3. Dimensi Kecakapan Interaktif	38
B. Kecakapan Pribadi Sebagai Bagian Kecakapan Hidup	39
1. Pengembangan Kecakapan Hidup	39
2. Kategori Kecakapan Hidup	46
C. Pengembangan Kecakapan Pribadi Melalui Konseling	50
D. Kerangka Teoretik Model Konseling Aktualisasi Diri	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	75
B. Definisi Operasional	77
1. Kecakapan Pribadi Mahasiswa	77
2. Model Konseling Aktualisasi Diri	79
C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	81
1. Kisi-kisi Instrumen	81
2. Penimbangan Instrumen	83
3. Validitas Item dan Reliabilitas Instrumen	83
D. Subjek Penelitian	84
E. Prosedur Penelitian dan Tahapan Pengembangan Model	87
F. Teknik Analisis Data	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	93
B. Pembahasan Hasil Studi Pendahuluan	99
C. Validasi Rasional Model Konseling Aktualisasi Diri	106
D. Hasil Uji Coba Lapangan Model Konseling Aktualisasi Diri untuk Mengembangkan Kecakapan Pribadi Mahasiswa	110
E. Refleksi Keefektifan Model	122
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	138
B. Rekomendasi	139
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENELITI	155

