

PENGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL VIDEO PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Barunagri, Lembang)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai hasil ulangan bahasa Indonesia, hal ini ditandai nilai KKM masih mencapai 58,74, namun target yang diharapkan 65. Demikian pula cara guru melaksanakan pembelajaran masih bersifat konvensional yaitu hanya menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas. Penelitian ini ditujukan pada penggunaan media audio-visual video untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) Mengungkapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara. (2) Mengungkapkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual video pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara. (3) Mengungkapkan seberapa besar peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan media audio-visual video pada pembelajaran bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan tiga siklus, dimana pada setiap siklusnya dilakukan satu tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V semester II SDN Barunagri Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 47 siswa. Hasil penelitian dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicaramenunjukkan adanya peningkatan aktivitas dalam proses pembelajaran, terlihat siswa senang dalam menerima materi pembelajaran, demikian pula perolehan nilai *tes kemampuan berbicara* siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pada siklus pertama, terjadi penurunan nilai rata-rata yaitu 36,17 dari data prasiklus sebesar 58,74, namun pada siklus kedua dan ketiga masing-masing mengalami peningkatan rata-rata sebesar 66,36 dan 77,15. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Audio-Visual Video dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Barunagri Kabupaten Bandung Barat dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain: (1) Guru diharapkan dapat menggunakan media yang efektif dalam pembelajaran. (2) kepala sekolah diharapkan memberikan dukungan berupa pengadaan fasilitas.

Kata Kunci: Media *Audio-visual*, Kemampuan Berbicara.

TEACHING INDONESIAN LANGUAGE USING AUDIO-VISUAL VIDEO MEDIA TO INCREASE SPEAKING SKILL

(Classroom Action Research by Elementary 5th Grade Barunagri, Lembang)

ABSTRACT

The study is based on the result of the Indonesian Language test, this is marked by value KKM which just attains 58,74 whereas the target that is hoped is 65. Teacher's manner that is used in learning process still conventional characteristic, it is only using community method and giving a task. The study focuses on using audio-visual video media to increase speaking skill. Based on that problem, so the aims of the research that will be achieved are: (1) Utter the plan of learning using audio-visual video media on learning of Indonesian Language to increase speaking skill. (2) Utter the implementation of learning using audio-visual video media to increase speaking skill. (3) Utter how about the increasing speaking skill. The method which is used in the research is classroom action research (CAR) that based on the model of KEMMIS & Mc. TAGGART three cycles where every cycle is doing one action. Subject of the research is the students of the fifth grade semester II SDN Barunagri Lembang Kabupaten Bandung Barat which are 47 students. Result of the research by using audio-visual video media on learning Indonesian Language to increase speaking skill refers any increasing activity in the learning process, the students be happy in receiving the materials, and the result by speaking student ability test in the learning Indonesian Language. On the first cycle occurs decreasing of score is mean 36,17 from pre cycle data 58,74 however on the second and third each cycle occurs increasing is mean 66,36 and 77,15. Based on the result of the research above can be concluded that using audio-visual video media to the students at fifth grade of SDN Barunagri Lembang Kabupaten Bandung Barat in Indonesian Language. Based on that research, any some good idea which will be present they are: (1) Teacher should use effective media in learning process. (2) Headmaster should give support education such as facility to increase education in the school.

Key word: Audio-visual Media, Speaking Skill.