

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan uraian di atas dan penelitian yang ditemukan di lapangan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

A. SIMPULAN

1. Perencanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan matematika realistik di kelas 3 SDN Rancabolang, Kecamatan Rancasari Bandung telah berjalan dengan baik sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP). Perencanaan dimulai dengan menentukan standar kompetensi dan kompetensi dasar kemudian membuat instrumen penelitian dan alat peraga yang akan digunakan pada setiap siklus.
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan pendekatan matematika realistik di kelas 3 SDN Rancabolang, Kecamatan Rancasari Bandung telah berjalan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran dengan melaksanakan kegiatan sesuai dengan karakteristik pendekatan matematika realistik yaitu memulai pembelajaran dengan masalah kontekstual, penggunaan model, adanya konstruksi siswa itu sendiri, adanya interaksi antara siswa dengan siswa, siswa dan guru, serta adanya keterkaitan.
3. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik di kelas 3 SDN Rancabolang, Kecamatan Rancasari Bandung telah tercapai dengan baik. Hal ini terbukti dengan hasil tes

siklus 3 mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu dari siklus 1 yang mencapai rata-rata 67 menjadi rata-rata 74 di siklus 2, dan meningkat menjadi 80 pada siklus 3. Ketuntasan siswa mencapai 80% di siklus 3 dari ketuntasan sebesar 71% di siklus 2, dan 62% di siklus 1

B. REKOMENDASI

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka penulis merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pendekatan matematika realistik pada pokok perkalian dan pembagian dapat diimplementasikan pada pembelajaran sehari-hari untuk meningkatkan aktivitas, minat, dan bakat serta hasil belajar siswa.
2. Disarankan sekolah memiliki sistem yang mendorong guru untuk selalu berinovasi dan menggunakan berbagai pendekatan dalam kegiatan belajar mengajar, salah satu alternatifnya adalah melalui pendekatan matematika realistik sehingga kegiatan belajar mengajar bisa berjalan dengan efektif.