

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN  
KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH  
MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Khusus



**Di Susun Oleh**

EGI FAUZI,S.Pd.

NIM 1906403

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Egi Fauzi, 2022

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN  
KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITARINGAN DI SKH  
MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

Oleh

EGI FAUZI S.Pd.

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Khusus

Egi Fauzi 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**Egi Fauzi, 2022**

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**

EGIFAUZI

1906403

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN  
KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH  
MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji:

**Pembimbing I**



Dr. Imas Diana Aprilia.M.Pd

NIP. 197004171994022001

**Pembimbing II**



Dr. Oom Sitti Homdjjjah.M.Pd

NIP.1961010519832002

**Penguji I**



Prof.Dr. H. Endang Rocyadi.M.Pd

NIP.19560818105021002

**Penguji II**

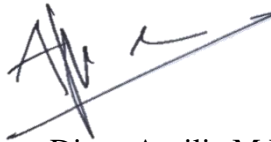


Dr. Iding Tarsidi.M.Pd

NIP.196601041993011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Imas Diana Aprilia.M.Pd

NIP. 197004171994022001

Egi Fauzi, 2022

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### ***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

**Egi Fauzi**

**1906403**

Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan program keterampilan vokasional untuk mengembangkan kesiapan kerja pada siswa tunagrahita ringan. Keterampilan vokasional merupakan aspek penting untuk membimbing kemandirian siswa tunagrahita ringan dalam kehidupan sehari-hari dan untuk mempersiapkan kerja. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa tunagrahita dan guru wali kelas. Hasil penelitian ini terumusnya program keterampilan vokasional sebagai pedoman guru dan dapat mengembangkan *soft skill* dan *hard skill* kesiapan kerja anak tunagrahita, menunjukkan program vokasional ada tetapi belum terlaksana sesuai prosedur. Sebagai acuan ada suatu pelatihan-pelatihan yang dapat mengembangkan kemampuan *soft skill* dan *hard skill* dalam minat untuk menunjang kesiapan kerja. Pada penelitian ini menghasilkan produk program keterampilan vokasional membuat roti isi coklat diperuntukan untuk tunagrahita ringan sebagai keterampilan hidup anak setelah lulus sekolah. Program ini diharapkan dapat dijadikan pedoman untuk guru dalam menerapkan program keterampilan vokasional melalui tahapan perencanaan yaitu asesmen dan penyusunan program keterampilan vokasional yang dapat mengembangkan kesiapan kerja siswa tunagrahita ringan.

**Kata kunci** : Keterampilan Vokasional, *Soft Skill* dan *Hard Skill*, Tunagrahita Ringan, Kesiapan Kerja.

Egi Fauzi, 2022

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### ***VOCTIONAL SKILLS PROGRAM FOR DEVELOPING JOB READINESS IN MILD MENTALLY IMPAIRED STUDENTS AT SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

**By**

**Egi Fauzi**

**1906403**

This study aims to obtain concrete data regarding vocational skills programs for develop work readiness with mild mental retardation students. Vocational skill are an important aspect to guide the independence of student with mild mental retardation in daily life and to prepare for work. The research method used is a qualitative method using interview, observation, and documentation techniques. The subjects of this student with mental retardation and classroom teachers. The results of this study are the formulation of vocational skills programs as teacher guidelines and can develop soft skills and hard skills for work readiness for mentally retraded children. As a reference, there are trainings that can develop soft skills in an interest to support work readiness . In the study, the product a vocational skills program to make chocolate sandwiches was made for mild mental retardation as a life skill for children after graduating from school. This program is expected to be teacher's guide in the process of impalementing cooking skill and asesseeing the ability of student with mild mental retardion

Key words: Vocational Skills, *Soft Skills* and *Hard Skills*, Mentally Retarded Student, working readiness

Egi Fauzi, 2022

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN***

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat serta hidayahnya, terutama nikmat kesehatan jasmani dan rohani dalam kemudahan sehingga dapat menyelesaikan tesis sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar magister pada pascasarjana. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan selaku kita sebagai pengikutnya umatnya.

Penyusunan tesis ini dilakukan melengkapi salah satu syarat melakukan penelitian dan menyusun tesis untuk mendapatkan gelar magister pendidikan di Program Studi Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian yang akan dilakukan berjudul “Program Keterampilan Vokasional Untuk Mengembangkan Kesiapan Kerja Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SKH Mathla’ul Anwar Banten ”.

Dalam penulisan tesis ini, penulis mendapatkan dukungan dan motivasi dari berbagai pihak keluarga, sahabat, dan saudara-saudara telah mendukung sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Sehingga masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini. Dengan demikian adanya saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki penulisan tesis ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**Egi Fauzi, 2022**

***PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA’UL ANWAR BANTEN***

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

1. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas berkah dan rahmat Allah SWT yang selalu menjadi tempat mengadu dalam segala keluh, kesah dan syukur selama penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Imas Diana Aprilia.MPd, selaku dosen pembimbing 1 serta dosen wali yang sudah memberikan semangat dan kesabaran yang sangat besar yang telah membimbing sejak awal kuliah sehingga proses tesis ini, terimakasih telah memberikan masukan dan motivasi kepada penyusun memberikan informasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Ibu Dr. Oom Sitti Homdijah.MPd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penyusun, masukan dan motivasi kepada penyusun memberikan informasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya, ibunda dan ayahanda, Hj Melati Hasanah dan H.Ir Rus Akhmad yang telah memberikan dorongan semangat, doa, dan segala dukungan sejak penyusun lahir sehingga sat ini.
5. Terimakasih banyak kepada adik-adiku Reyhan Fadlan Hasan dan Rendra Roekman yang telah memberikan dorongan semangat, doa, dan segala dukungan dan hiburan selama ini. Terimakasih telah menjadi adik yang terbaik.
6. Terimakasih untuk keluarga besar Fauzi dan keluarga Hajin yang telah mendukung, mendorong, dan memberikan motivasi kepada penyusun agar menyelesaikan tesis ini.
7. Terimakasih kepada teman-teman Pendidikan Khusus S2 Magister Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penyusun agar menyelesaikan tesis dengan baik.
8. Terimakasih kepada Saudara-saudara saya Kamelia Kalsum, Isro, Gandi, Julfah, Maria, Nia, Afrian, Kholis yang telah memberikan motivasi, dukungan dan memberikan semangat kepada penyusun agar menyelesaikan tesis ini.
9. Terimakasih kepada guru-guru SKH Mathla'ul Anwar Banten yang telah mendukung, mendorong, dan memberikan motivasi kepada penyusun agar menyelesaikan tesis ini.
10. Terimakasih kepada Sahabat Ari Ramadhan, Andi, Gilang, Juhri, Nanda Collina, In Nuramalina, Rifa Septiani Sidiq, Ummul Hasanah, Lilin, Sinta, dan sebagainya. Memberikan motivasi, dukungan, semangat kepada penyusun agar menyelesaikan tesis ini.

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Dasar Tunagrahita.....	7
2.1.1 Definisi Tunagrahita.....	7
2.1.2 Klasifikasi Tunagrahita.....	9
2.1.3 Dampak Ketunagrahitaan.....	10
2.1.4 Karakteristik Tunagrahita.....	11
2.2. Keterampilan Vokasional.....	13
2.2.1 Definisi Keterampilan Vokasional.....	13

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA  
TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



2.2.2 Jenis-Jenis Keterampilan Vokasional.....	16
2.2.3 Tujuan Keterampilan Vokasional.....	17
2.3 Program Keterampilan Vokasional.....	18
2.4 Definisi Soft Skill.....	19
2.5 Definisi Hard Skill.....	21
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Subjek Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5 Instrumen.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Temuan.....	38
4.1.1 Kondisi Objektif Keterampilan Vokasional Siswa Tunagrahita.....	38
4.1.2 Kondisi Objektif Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Kesiapan Kerja Vokasional Siswa Tunagrahita Ringan.....	42
4.1.3 Merumuskan Program Keterampilan Vokasional Yang Dapat Mengembangkan Kesiapan Kerja Siswa Tunagrahita Ringan.....	47
a.Rumusan Program.....	49

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Validasi.....	50
4.2 Pembahasan.....	86
4.2.1 Kondisi Objektif Keterampilan Vokasional Siswa Tunagrahita Ringan.....	86
4.2.2 Kondisi Objektif Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Kesiapan Kerja Vokasional Anak Tunagrahita Ringan.....	89
4.2.3 Merumuskan Program Keterampilan Yang Dapat Mengembangkan Kesiapan Kerja Siswa Tunagrahita Ringan.....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>98</b>
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Rekomendasi.....	99
5.2.1 Bagi Guru Dan Pihak Sekolah.....	99
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	100
5.2.3 Bagi Peneliti.....	100

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Egi Fauzi, 2022

*PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN*

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1. Klasifikasi Tunagrahita.....	8
Tabel. 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Program Keterampilan Vokasional.....	23
Tabel 3.2. Pedoman Wawancara Kepada Guru Keterampilan Vokasional.....	30
Tabel 3.3. Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah.....	33
Tabel 4.1. Program Keterampilan Vokasional Untuk Mengembangkan Kesiapan Kerja Pada Siswa Tunagrahita Ringan.....	37
Tabel 4.2. Daftar validator Program Keterampilan Vokasional Untuk Mengembangkan Kesiapan Kerja Pada Siswa Tunagrahita Ringan.....	39

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar.3.6. Teknik Analisis Data.....	34
Gambar 4.1. Prosedur Rencana Program.....	36

Egi Fauzi, 2022

*PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN*

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2007). *Melakukan Orientasi Ulang tentang Pendidikan bagi peserta Didik Tunagrahita. (online). Tersedia: <http://www.Jasiankku-sampel.blogspot.com/>.Diakses tanggal 22 mei 2015*
- Ardisal, A., & Damri, D. (2013) Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus Di Smk Negeri 4 Padang. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13 (1), 105-109.
- American Phychiatric Association (2013). *intellectual disability. Amaricaan Physchiatric publishing p 2 doi:10.1057/9781137025586.*
- Amin, Moh. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung:Depdikbud
- Anggraeni, N.M D.A., & Valentina, T.D.2015. Penyesuaian psikologis orang tua dengan anak down syndrome. *Jurnal Psikologi Udayana*,2(2), 185-197
- Annet, Greca, & Stone.(2003). *Asessing The Promblematic Interpersonal Skills of Mentally Retarded Individuals in a Vocational Setting.* [http://doi.org/10.1016/0270-3092\(82\)900571](http://doi.org/10.1016/0270-3092(82)900571)
- Astati. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Cacat Tunagrahita*. Bandung: Pendawa.
- Anonim. <http://globallavebookx.blogspot.co.id/2013/05/pengertian-magang.html>
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Baik, Y., & Choi, S. (2010). Research about stress of family caregiver who supports elderly for a long-term care. *J Walfare Aged Inst*, 49,215-39
- Bale, Anastasia. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Keterampilan Vokasional Bagi Siswa SMALB C Di SLB Pembina Tingkat Nasional Malang.* <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/23394>

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bennet, J. (2003). *Recent Trends in the Organization of Vocational Education and Training: an international comparative review with special emphasis on issues of decentralization, de-concentration and privatization*. <http://www.ipa-cologne.de>.
- Brandt, B. L., Farmer Jr., JA & Buckmaster, A. (1993). "Cognitive Apprenticeship Approach to Helping Adults Learn." *Dalam new directions for adult and continuing Education*, 59, 69-78.
- Choiri, Abdul Salim dan Yusuf Munawir. (2009). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Secara Inklusif. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Dale, Margaret. (2003). *Developing management skills. Techniques for improving learning and performance*. Jakarta: Gramedia
- Damri, D., & Afdillaj, R. 2020. Efektivitas Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Desain Papertoy Menggunakan Aplikasi Coreldraw Bagi Siswa Tunarunggu, INCARE, *Internasional Journal of Educational Resources*, 1 (3), 202-209.
- Dewi, D. P. (2017),. *Keterampilan Vokasional Sebagai Persiapan di Dunia Kerja Bagi Anak Dengan Hambatan Intelektual (Vocational Skills as Preparations In the World of Work For Children With Intellectual Disabilities)*, 7, 231-238
- Gray, K.C. & Herr, E.L. (1998). *Workforce Education: The Basics*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Indita, K. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Memasak Bagi Anak Tunagrahita Mampu Didik SLB-C Dharma Rena Ring II Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ishartiwi. (2002). *Pengembangan Kecakapan Hidup Anak Berkelainan Berdasar Pada Multiplen Intelligence*. Makalah Pelatihan Guru SLB. Yogyakarta.
- Ishartiwi. (2010). Implementasi pendidikan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus dalam sistem persekolahan nasional. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol 6 No 1, 1-9

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Iswari, M. (2008). *Kecakapan Hidup bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang:UNP Press.
- J. Wantah. Maria (2007), '*Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*', Departemen Pendidikan Nasional, Bandung.
- Khotimah, K.(2019).Implementasi Program Keterampilan Vokasional Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Khusus,11(1)*
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus (jilid kesatu)*. Depok: LPSP3 Universitas Indonesia
- Marliana, & Hikmah, N. (2013). Pendidikan Berbasis Muatan Lokal sebagai Sub Komponen Kurikulum Dinamika Ilmu, 13(1). 105-119.
- Mega Iswari.(2007). *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta:Depdiknas.
- Miles, Matthew B & A. Michard Huberman. (2009). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: UI-Press
- Moleong, LJ.2001. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J.(2009). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ni Kadek Sirnawati, "Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mampu Meningkatkan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa?", Jurnal Ilmiah Akutansi dan Jumanika, Volume 3, No 2, Singaraja, Juni, 2014, h. 1217.
- Patton, M.Q. 1987. How to Use Qualitative Methods in Evaluation. California: Sage. Publications, Inc.

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rochyadi, Endang & Alimin, Zaenal. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Saleh, I. (2017). *Peningkatan Kompetensi Melalui Program Keterampilan Vokasional di SLB B YPALB Karanganyar*. Surakarta : Institusi Agama Islam Negeri Surakarta
- Sattler, J.M. (2001). *Assessment of children. (4<sup>th</sup> edition)*. La Mesa, CA: Jerome M. Sattler Publisher.
- Smith Deborah Deutsch & Luckasson Ruth.(1992). *Introduction to Special Education*.USA. Allyn and Bacon.
- Somantri, Sujihati.(2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*.Bandung : Refika Aditama
- Sugiyono.(2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukmadinata Nana Syaodih,(2011), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suhaerti. H.N (1979). *Penyelidikan tentang persepsi visual anak terbelakang*. Bandung PLB FIP IKIP.
- Noe, Raymond A. Et al. (2006). *Human Resource Management. Gaining Competitive Advantage*. Boston: Mc-Graw Hill
- Nugroho, Djoko Hari(2009). *Integrasi Soft Skills pada Kurikulum Prodi Elektronika Instrumentasi-STTN untuk persiapan SDM PLTN Yogyakarta : Seminar V SDM Teknologi Nuklir*. Diakses dari <http://jurnal.sttn-batan.ac.id/wp-content/uploads/2010/03/A-14ok.pdf>.
- Munzayanah.(2000). *Pendidikan Anak Tunagrahita*. Surakarta: PLB-FK

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Mumpuniarti.(2000).*Penanganan Anak Tunagrahita (Kajian dari Segi Pendidikan, Sosial Psikologis dan Tindak Lanjut Usia Dewasa)*. Yogyakarta:UNY.
- Sukoco, P., (2009), *Social Behavior of Mentally-Retarded Students in Physical Education Learning, Journal of Education*, Volume 1, Number 02.
- Tilak, J.B. (2002). *Vocational Education and Training in Asia*.New Delhi: National Institute of Educational Planning and Administration.
- Wikasanti, E. (2014). *Mengupas Therapy Bagi Anak Tuna Grahita Retardasi Mental Sampai Lambat Belajar*.Sleman,Jogjakarta: Redaksi Maxima
- Willkins, S.(2001). *Human Resource Development Throught Vocational Education in the United Arab Emirates: the Case of Dubai Polytechnic*.*Journal of Vocational and Technical Education and Training*,54 (1).
- Yun, E.(2010).A research on the how caregiving bur-den for the frail elder effect on caregiving bur-den for the frail elder effect on caregiver's guilt?Comparing between home-care eld-erly and nurshing home. *J Walfare Aged*, 47, 289-308

Egi Fauzi, 2022

**PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL UNTUK MENGGEMBANGKAN KESIAPAN KERJA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SKH MATHLA'UL ANWAR BANTEN**

Univesitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu