

**PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI
KELAS 5 SDN IV CILEGON**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Juni'ah

NIM 1806828

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2022**

**PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON**

Oleh

Juni'ah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Juni'ah 2022

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

JUNI'AH, 2022

***PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Juni'ah
NIM : 1806828
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan *Quizizz* Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas 5 SDN IV Cilegon

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

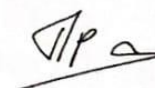
Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd.

tanda tangan



Penguji II : Dra. Tiurlina M.Pd.

tanda tangan



Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd.

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 Agustus 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

JUNI'AH

**PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.

NIP 196305151991022001

Pembimbing II,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

NIP 196105231988032001

Mengetahui Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

JUNI'AH, 2022

**PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.ed

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas 5 SDN IV Cilegon”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd., sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang diberikan.
5. Hj. Etet, S.Pd. dan Ariyani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan wali kelas 5 C SDN 4 Cilegon beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Ayahanda Kasid dan Ibu Siti Suadah selaku kedua orang tua penulis tercinta yang paling berharga di dunia ini yang telah merawat, mendidik, mendoakan, dan selalu mendukung segala keputusan penulis hingga bisa mencapai titik ini. Terimakasih.

JUNI'AH, 2022

PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Sujatna, Suradi, Sumiyati, Kamalia, Selvi Retno Hadiyanti, dan Ridwan selaku kakak-kakak penulis yang penulis cintai yang selalu mendukung keinginan penulis, memfasilitasi, merawat hingga penulis bisa mengejar cita-cita yang diharapkan.
8. Rayyan, Faizan dan Syahraz selaku ponakan-ponakan penulis cintai yang selalu memberi semangat hingga penulis bisa melalui semua ini.
9. Fitri Yanah, Defina Febriyanti, dan Dewi Rachmawati selaku sahabat di lingkungan tempat tinggal yang penulis cintai tempat berkeluh kesah, selalu ada baik saat susah maupun senang, selalu memberi motivasi, senang sedih bersama, selalu menguatkan satu sama lain. Terimakasih untuk persahabatan yang bertahan sampai saat ini.
10. Vina, Mamduhah, dan Selvia Mardayanti selaku sahabat sekolah yang selalu ada baik susah maupun senang, tempat berkeluh kesah, dan selalu memberi motivasi. Terimakasih kalian selalu ada.
11. Jamah Dinih Tawana, Vika Safitri, Arista Desti Wulandari, Septarianti, dan Hessta Prashevira selaku sahabat peneliti dari awal masuk kuliah sampai saat ini yang selalu ada baik dalam keadaan susah maupun senang, yang selalu memberi nasihat. Terimakasih kalian selalu ada.
12. Terimakasih untuk seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu sudah berkontribusi dalam hidup penulis sehingga penulis bisa mencapai titik ini.
13. Terakhir kepada diri peneliti sendiri, yang sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segenap tenaga dan materi yang sudah dikeluarkan.

Serang, Agustus 2022

Juni'ah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juni'ah
NIM : 1806828
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2022

Yang menyatakan

Juni'ah

SURAT PERNYATAAN ANTI PLAGIASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Penggunaan Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas 5 SDN IV Cilegon*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sayasendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2022

Juni’ah

ABSTRAK

PENGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Juni'ah

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan melihat pesatnya perkembangan teknologi yang sangat berpengaruh pada berbagai macam aspek salah satunya pada aspek pendidikan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian *Quizizz* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran IPS di kelas 5C SDN IV Cilegon. Dilakukannya penelitian ini memiliki tujuan yaitu diharapkan *Quizizz* dapat menjadi pengganti dalam proses KBM sebagai alat evaluasi yang mulanya masih dilakukan secara konvensional. Salah satu manfaat dalam penggunaan *Quizizz* sebagai alat evaluasi yaitu memudahkan guru dalam pengoreksian serta dapat menjadi daya tarik bagi siswa dengan adanya *Quizizz* menjadi pembaharuan dalam penggunaan alat evaluasi belajar. Dikarenakan di dalam *Quizizz* terdapat fitur-fitur menarik selain itu peneliti juga menyisipkan gambar-gambar yang membuat siswa menjadi lebih paham terhadap soal-soal yang peneliti berikan. Dengan adanya *Quizizz* pula secara tidak langsung dapat memotivasi siswa dalam belajar. Karena siswa menjadi kompetitif dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dan terdiri dari 2 siklus. Penelitian siklus I, siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 65,74 serta persentase ketuntasan siswa sebesar 48,15%. Penelitian siklus II meningkat yaitu siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 79,81 dan persentase ketercapaian siswa sebesar 74,1% dan sudah berhasil mencapai hasil yang diharapkan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Quizizz* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

Kata Kunci : *Quizizz*, Evaluasi, Kelas 5, IPS

JUNI'AH, 2022

PENGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE USE OF *QUIZIZZ* AS A TOOL FOR STUDENT LEARNING OUTCOME EVALUATION IN IPS COURSE IN CLASS 5 SDN IV CILEGON

Juni'ah

Elementery School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesia Education University

By seeing the rapid development of technology which is very influential on various aspects, one of which is in the aspect of education, the researchers are interested in conducting *Quizizz* research as a learning evaluation tool for social studies subjects in class 5C SDN IV Cilegon. The purpose of this research is that it is hoped that *Quizizz* can be a substitute in the teaching and learning process as an evaluation tool which was originally still done conventionally. One of the benefits of using *Quizizz* as an evaluation tool is that it makes it easier for teachers to correct and can be an attraction for students with *Quizizz* being a renewal in the use of learning evaluation tools. Because in *Quizizz* there are interesting features besides that the researcher also inserts pictures that make students understand more about the questions that the author gives. With *Quizizz* also indirectly can motivate students in learning. Because students become competitive in the implementation of learning evaluation so that student learning outcomes will increase. This study uses a qualitative approach with classroom action research (CAR) and consists of 2 cycles. In the first cycle of research, students got an average score of 65.74 and the percentage of students' completeness was 48.15%. The second cycle of research increased, namely students got an average score of 79.81 and the percentage of student achievement was 74.1% and had succeeded in achieving the expected results. The results of this study indicate that *Quizizz* can improve students' social studies learning outcomes.

Keywords : *Quizizz, Evaluation, Class 5, Social Studies.*

JUNI'AH, 2022

PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vi |
| SURAT PERNYATAAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Definisi Istilah | 5 |
| 1. Aplikasi <i>Quizizz</i> | 5 |
| 2. Alat Evaluasi Pembelajaran | 5 |
| 3. Hasil Belajar | 5 |
| 4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 6 |

JUNI'AH, 2022

**PENGGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| BAB II | 7 |
| KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Hakekat <i>Quizizz</i> | 7 |
| 2. Alat Evaluasi | 13 |
| 3. Hasil Belajar | 15 |
| 4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 18 |
| B. Penelitian Relavan | 21 |
| C. Kerangka Berpikir | 22 |
| D. Hipotesis Tindakan | 23 |
| BAB III | 25 |
| METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Desain Penelitian | 25 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| C. Subyek Penelitian | 27 |
| D. Skenario Tindakan | 27 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 33 |
| F. Kriteria Keberhasilan | 39 |
| G. Validasi Data..... | 40 |
| H. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV | 43 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 43 |
| A. Temuan Penelitian | 43 |
| 1. Pelaksanaan Penelitian | 43 |
| 2. Rekapitulasi Hasil Penelitian | 64 |
| B. Pembahasan Hasil Peneletian | 67 |

| | |
|--------------------------|----|
| BAB V | 71 |
| SIMPULAN DAN SARAN | 71 |
| A. Simpulan | 71 |
| B. Saran | 72 |
| DAFTAR REFERENSI | 73 |
| LAMPIRAN | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi | 34 |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru tentang Penggunaan Aplikasi <i>Quizizz</i> sebagai Alat Evaluasi pada Siklus I dan Siklus II | 37 |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa tentang Penggunaan Aplikasi <i>Quizizz</i> sebagai Alat Evaluasi pada Siklus I dan Siklus II | 38 |
| Tebal 3.4 Format Catatan Lapangan Untuk Guru | 39 |
| Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa pada Kegiatan Pra Siklus | 45 |
| Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Siklus I | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa pada Tindakan Siklus II | 61 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus sampai Siklus II..... | 65 |

JUNI'AH, 2022

PENGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan MC Taggart | 29 |
| Gambar 3.2 Skema Alur Penelitian | 32 |
| Gambar 4.1 Tampilan Awal Memasukan Kode | 53 |
| Gambar 4.2 Tampilan Pengisian Nama | 53 |
| Gambar 4.3 Tampilan Ketika Data Siswa Sudah Diisi | 53 |
| Gambar 4.4 Tampilan Soal | 54 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 4.1 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa | 66 |
| Grafik 4.2 Rekapitulasi Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 66 |

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran

1. Surat Keputusan Direktur Perihal Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Cara Membuat Aplikasi *Quizizz*
3. Tampilan Aplikasi *Quizizz* Pada Guru
4. Tampilan Aplikasi *Quizizz* Pada Siswa

B. Lampiran Pra Siklus

1. Lembar Wawancara dengan Guru Kelas 5 SDN IV Cilegon
2. Soal Pra Siklus
3. Lembar Kerja Siswa
4. Dokumentasi Siswa
5. Catatan Lapangan

C. Lampiran Siklus I

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
2. Soal Evaluasi
3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi
4. Tampilan Soal Evaluasi Pada Aplikasi *Quizizz*
5. Dokumentasi
6. Hasil Belajar Siswa pada Aplikasi *Quizizz*
7. Catatan Lapangan
8. Catatan Lapangan Untuk Guru

D. Lampiran Siklus II

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
2. Soal Evaluasi
3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi
4. Tampilan Soal Evaluasi Pada Aplikasi *Quizizz*
5. Dokumentasi

JUNI'AH, 2022

**PENGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Hasil Belajar Siswa pada Aplikasi *Quizizz*
2. Catatan Lapangan
3. Catatan Lapangan Untuk Guru
4. Wawancara Guru tentang Penggunaan Aplikasi *Quizizz*
5. Angket Tanggapan/Penilaian Siswa Kelas 5 Terhadap Alat Evaluasi Pembelajaran IPS Menggunakan Aplikasi *Quizizz*

E. Riwayat Hidup

JUNI'AH, 2022

PENGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR REFERENSI

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris, M. H. (2014). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Nasution, S. (2003) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2015) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widianti, W. (2009). *Ilmu Pengetahuan Social: untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Julhadi. 2021. *Hasil Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rahayu, I.S.D., & P. Purnawarman. 2018. Penggunaan *Quizizz* untuk Meningkatkan Pemahaman Grammar Peserta didik melalui *Self-Assessment*. Bandung: Atlantis Press.
- Cresswell, J.W. 2015. *Research Design Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiawan, A., S. Wigati, & D. Sulistyaningsih. 2020. Implementasi Media Game Edukasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X IPA 7 SMA

JUNI'AH, 2022

PENGUNAAN QUIZIZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS 2019. ISBN 2685-5852 2020: 167–173.

Purba, L.S.L. 2019. Peningkatan Konsentrasi Belajar pada Peserta didik Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran *Quizizz* Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. JDP. 12(1): 29.

Asmawi Zaenul, 2005. Penilaian Hasil Belajar. Jakarta : Pusat Pengembangan Aktivitas Instruksional Ditjen Dikti.

Irwan, I., Z.F. Luthfi, & A. Waldi. 2019. Efektifitas Penggunaan Kahoot untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. Jurnal Pendidikan, 8(1): 95-104.

Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

K Sundari, S Andriana. (2018). *Pedagogik*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.

Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wibawa, B., & Mukti, F. (1991). *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud DIKTI.

Yanto, M. (2013). *Jadi Guru Yang Jago*. Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : ANDI.

Andita Putri Surya, d. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas II SD Negerri Sidorejo Lor 01 Salatiga*. JPD. Vol 6. No 1, 53.

Anggito, Albi & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak

Yanto, M. (2013). *Jadi Guru Yang Jago*. Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : ANDI.

JUNI'AH, 2022

PENGUNAAN QUIZZZ SEBAGAI ALAT EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 SDN IV CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu