

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan, pembelajaran dengan metode praktikum yang menggunakan prosedur praktikum alternatif pada materi pokok stoikiometri yang diterapkan dapat meningkatkan penguasaan aspek kognitif siswa SMA kelas X secara signifikan. Peningkatan tersebut terjadi pula pada setiap aspek kognitif siswa. Urutan peningkatan aspek kognitif dari yang tertinggi hingga yang terendah adalah mengaplikasikan (C3), memahami (C2), mengingat (C1), menganalisis (C4), membuat (C6), dan mengevaluasi (C5).
2. Tingkat penguasaan aspek kognitif siswa secara keseluruhan termasuk kategori cukup. Tingkat penguasaan aspek kognitif yang paling tinggi terdapat pada aspek kognitif C1, dan tingkat penguasaan aspek kognitif terendah terdapat pada aspek kognitif C5.

## B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memperhatikan materi prasyarat yang harus dimiliki oleh siswa sebelum memberikan pembelajaran.
2. Guru hendaknya lebih sering menggunakan metode praktikum dalam pembelajaran kimia, karena berdasarkan penelitian metode praktikum dapat mengembangkan kemampuan kognitif.
3. Guru dapat menggunakan prosedur praktikum alternatif dalam pembelajaran jika prosedur praktikum standar tidak memungkinkan untuk dilakukan karena berbagai hal.

