

131/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/16/Agustus/2022

**RANCANG BANGUN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS APLIKASI
MATERI MAKNA PANCASILA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV**

(Penelitian *Design and Development* di SDN 094 Parakan Waas)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
HANI MELINA
1805977

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2022**

Hani Melina, 2022

**RANCANG BANGUN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS APLIKASIMATERI MAKNA PANCASILA PEMBELAJARAN
PPKN KELAS IV**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RANCANG BANGUN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS APLIKASI
MATERI MAKNA PANCASILA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV
(Penelitian *Design and Development* di SDN 094 Parakan Waas Kota Bandung)

Oleh
Hani Melina

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hani Melina
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HANI MELINA

1805977

**RANCANG BANGUN MEDIA GOOGLE SITES BERBASIS APLIKASI
MATERI MAKNA PANCASILA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV**
(Penelitian Desain and Development di SDN 094 Parakan Waas Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M. Pd.

NIP. 920200419920118201

Pembimbing II



Yayang Furi Furnamasari, M. Pd.

NIP. 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi S-1 PGSD

Kampus UPI di Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

RANCANG BANGUN MEDIA *GOOGLE SITES* BERBASIS APLIKASI MATERI MAKNA PANCASILA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV

ABSTRAK

Hani Melina

1805977

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang rendahnya penggunaan media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang menunjang terutama media berbasis digital yang menggunakan kecanggihan teknologi pada pembelajaran PPKn materi makna Pancasila kelas IV SD. Selain itu, karena kurangnya minat peserta didik dalam belajar mata pelajaran PPKn. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui rancangan media *google sites* berbasis aplikasi pada materi makna Pancasila, mengetahui kelayakan media dari hasil validasi ahli materi dan ahli media, serta mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap penggunaan media. Metode yang digunakan adalah D&D dengan prosedur ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan produk berupa media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila untuk pembelajaran PPKn kelas IV SD. Uji kelayakan media diperoleh melalui validasi oleh para ahli, yaitu ahli materi dan ahli media dengan menggunakan angket validasi sehingga memperoleh kategori nilai “Sangat Layak”. Respon pengguna guru dan peserta didik juga memperoleh hasil yang positif dari angket respon pengguna dengan kategori nilai “Sangat Layak”.

Kata Kunci: *Google Sites*, Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi, Pembelajaran PPKn di SD.

**DESIGN AND DEVELOPMENT GOOGLE SITE MEDIA BASED ON THE
APPLICATION OF THE MEANING OF PANCASILA LEARNING CLASS
IV PPKN**

ABSTRACT

Hani Melina

1805977

This research was conducted against the background of the low use of learning media that can increase students' interest in learning in Civics learning. Therefore, learning media is needed that supports especially digital-based media that uses technological sophistication in PPKn learning the meaning of Pancasila for grade IV elementary school. In addition, due to the lack of interest of students in learning Civics subjects. The purpose of this study is to determine the design of application-based google sites media on the meaning of Pancasila, determine the feasibility of the media from the validation results of material experts and media experts, and determine the responses of teachers and students to the use of media. The method used is D&D with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) procedures. This research produces a product in the form of google sites media based on the application of Pancasila meaning material for PPKn learning in fourth grade elementary school. The media feasibility test was obtained through validation by experts, namely material experts and media experts using a validation questionnaire so as to obtain a "Very Eligible" value category. The user response of teachers and students also obtained positive results from the user response questionnaire with a "Very Eligible" value category.

Keywords: *Google Sites*, Application-Based Learning Media, Civics Learning in Elementary School.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| 2.1 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik SD | 10 |
| 2.2 Pembelajaran PPKn di SD | 14 |
| 2.3 Makna Pancasila | 22 |
| 2.4 Media Pembelajaran..... | 29 |
| 2.5 <i>Google Sites</i> | 36 |
| 2.6 Penelitian Relevan..... | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 39 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 39 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 40 |
| 3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 43 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 49 |
| 3.6 Penyajian Data | 50 |
| 3.7 Penarikan Kesimpulan | 50 |

| | |
|--|------------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| 4.1 Temuan Penelitian..... | 52 |
| 4.1.1 Rancangan Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Materi “Makna Pancasila”..... | 52 |
| 4.1.2 Hasil Uji Kelayakan Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Materi “Makna Pancasila”..... | 64 |
| 4.1.3 Respon Pendidik dan Peserta Didik terhadap Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Materi “Makna Pancasila”..... | 73 |
| 4.2 Pembahasan..... | 77 |
| 4.2.1 Rancangan Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Materi “Makna Pancasila”..... | 78 |
| 4.2.2 Hasil Uji Kelayakan Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Materi “Makna Pancasila”..... | 79 |
| 4.2.3 Respon Pendidik dan Peserta Didik terhadap Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi Materi “Makna Pancasila”..... | 82 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 85 |
| 5.1 Kesimpulan | 85 |
| 5.2 Implikasi..... | 86 |
| 5.3 Rekomendasi | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN..... | 93 |
| RIWAYAT HIDUP | 152 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Hubungan Tujuan PPKn dengan Materi PPKn..... | 17 |
| Tabel 3.1 Rancangan Tahap Pengembangan ADDIE..... | 40 |
| Tabel 3.2 Pendoman Wawancara Pendidik..... | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi | 45 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media..... | 46 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Pendidik..... | 47 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Peserta Didik..... | 48 |
| Tabel 3.7 Kriteria Validasi | 50 |
| Tabel 4.1 Garis Besar Program Media..... | 56 |
| Tabel 4.2 <i>Storyboard Google Sites</i> Berbasis Aplikasi..... | 57 |
| Tabel 4.3 Identitas Validator..... | 65 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi | 66 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media | 67 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Ahli..... | 68 |
| Tabel 4.7 Revisi Media dari Ahli Materi | 69 |
| Tabel 4.8 Revisi Media dari Ahli Media..... | 72 |
| Tabel 4.9 Respon Pengguna Pendidik..... | 74 |
| Tabel 4.10 Respon Pengguna Peserta Didik | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Kerangka Model ADDIE | 40 |
| Gambar 4.1 Pengambilan Gambar dari Canva..... | 62 |
| Gambar 4.2 Mendesain Latar Belakang..... | 63 |
| Gambar 4.3 Pembuatan Aplikasi..... | 64 |
| Gambar 4.4 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi | 80 |
| Gambar 4.5 Grafik Hasil Validasi Ahli Media | 81 |
| Gambar 4.6 Grafik Hasil Respon Pengguna Pendidik | 82 |
| Gambar 4.7 Grafik Hasil Respon Pengguna Peserta Didik..... | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN | 94 |
| A1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing..... | 95 |
| A2 Surat Izin Penelitian | 96 |
| A3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian | 97 |
| A4 Buku Bimbingan Skripsi | 98 |
| A5 Formulir Perbaikan Skripsi | 101 |
| LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN..... | 102 |
| B1 Hasil Wawancara Pendidik Kelas IV | 103 |
| B2 Surat Permohonan <i>Judgement</i> | 105 |
| B3 Surat Persetujuan Validasi..... | 107 |
| B4 Angket Validasi Ahli Materi | 109 |
| B5 Angket Validasi Ahli Media..... | 112 |
| B6 Angket Respon Pengguna Pendidik | 115 |
| B7 Angket Respon Pengguna Peserta Didik..... | 118 |
| LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELTIAN..... | 143 |
| C1 Tampilan Media <i>Google Sites</i> Berbasis Aplikasi “Makna Pancasila” | 144 |
| C2 Dokumentasi Penelitian..... | 148 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). *Merdeka belajar dalam pandangan ki hadjar dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter*. Jurnal Filsafat Indonesia, 3(3), 95-101.
- Amran, A. (2016). *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Raja Grafindo Persada.
- Andayani, N., Asri, I., & Suniasih, N. (2019). *Pengaruh model pembelajaran jigsaw berbasis penilaian portofolio terhadap kompetensi pengetahuan PKn*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 2(3), 325-332.
- Angko, N., & Mustaji (2013). *Pengembangan bahan ajar dengan model addie untuk mata pelajaran matematika kelas 5 sds mawar sharon Surabaya*. Jurnal kwangsan Vol. I-Nomor.
- Arief, R. (2017). *Aplikasi presensi siswa online menggunakan google forms, sheet, sites, awesome table dan gmail*. Sntekpan V, Itats, Surabaya, 137-143.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Atsani, K. (2020). *Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19*. Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam, 1(1), 82-93.
- Batubara, H. (2021). *Media pembelajaran digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Bujuri, D. (2018). *Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(1), 37-50.
- Chamisijatn, L., & Permana, F. (2020). *Telaah Kurikulum* (Vol. 1). UMMPress.
- Daga, A. (2021). *Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(3), 1075-1090. 10.31949/educatio.v7i3.1279
- Damri, M., Putra, F., & Kom, M. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Prenada Media Group.
- Daryono, M. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Asdi Mahasatya.
- Dewi, K., & Sahrina, A. (2021). *Urgensi augmented reality sebagai media inovasi pembelajaran dalam melestarikan kebudayaan*. Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial, 1(10), 1077-1089. 10.17977/um063v1i102021p1077-1089
- Fathurrohman, & Wuryandani, W. (2011). *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Nuha Litera.

- Fauzana, N. (2021). *Pengembangan bahan ajar kalkulus integral berbasis improve menggunakan google sites pada siswa kelas XII SMAN 7 Barabai tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Fauzi, F., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). *Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik*. Jurnal PPKn UNJ Online, 1(2), 1-15.
- Ferismayanti. (2021). *Mengoptimalkan pemanfaatan google sites dalam pembelajaran jarak jauh*. Online. Diakses melalui: http://lpmplampung.kemdikbud.go.id/pocontent/uploads/Google_Sites_dalam_Pembelajaran_Jarak_Jauh-ferismayanti.pdf.
- Fikriyah, S. (2021). *Analisis perkembangan fisik-motorik siswa kelas 3 di sekolah dasar negeri tajem*. Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(1), 200-207. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.121>
- Gesmi, I., & Hendri, Y. (2018). *Buku ajar pendidikan Pancasila*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasani, R., Yudatama, U., Yudianto, R., Sukmasetya, P., & Maimunah, M. (2022). *Peningkatan kualitas Media Pembelajaran dengan Google sites pada guru SMK 1 Windusari Magelang*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat UBJ, 5(2), 157-166.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). *Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 2(1), 10-15.
- Islamiah, I. (2021). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran google site dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTsN 4 Jombang*. (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ismawati, I., Mutia, N., Fitriani, N., & Masturoh, S. (2021). *Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan google sites pada materi gelombang bunyi*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika, 2(2).
- Lestari, N., Hermawan, R., & Heryanto, D. (2018). *Pengembangan media pembelajaran menggunakan powtoon untuk pembelajaran tematik sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(3), 33-43.
- Manalu, J., Sitohang, P., & Henrika, N. (2022). *Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar*. Prosiding Pendidikan Dasar, 1(1), 80-86.
- Mardenis. (2016). *Pendidikan kewarganegaraan dalam rangka pengembangan kepribadian bangsa*. Rajagrafindo Persada.

- Markhamah, N. (2021). *Pengembangan Soal Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013*. Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia, 1(2), 385-418.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. (2017). *Desain pembelajaran inovatif*. Rajagrafindo Persada.
- Nurgiansah, T. (2021). *Pendidikan Pancasila*. Mitra Cendekia Media.
- Patriamurti, Y., Salbilla, A., Bilqis, A., Khairunnisa, A., & Aeni, A. (2022). *Penerapan vlopebi (vlog kebudayaan islami) untuk memperkenalkan tradisi ngalaksa pada siswa SD kelas V*. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 16(4), 1398-1408.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 41. (2007). *Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pribadi, B. (2014). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi: implementasi model addie*. Prenada Media Group.
- Raharjo, R. (2020). *Analisis perkembangan kurikulum PPKn: dari Rentjana pelajaran 1947 sampai dengan merdeka belajar 2020*. PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan, 15(1), 63-82.
- Rahayu, A. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bumi Aksara.
- Rahayu, S. (2017). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX (pp. 1-14).
- Rahmawati, F., & Khoirurrosyid, M. (2022). *Sosialisasi Pembelajaran Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan Kecakapan Abad 21 pada Guru MI Muhammadiyah Kecamatan Miri*. Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 69-77. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i2.198>
- Rakhmawati, N., Mardiyah, S., Fitri, R., Darni, D., & Laksono, K. (2021). *Pengembangan Learning Management System (LMS) di EraPandemi Covid-19 pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 107–118. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.991>
- Ridwan, V., & Lutfiati, D. (2020). *Pengembangan media interaktif berbasis Ict pada materi seni melukis kuku (nail art) untuk kelas XI SMK Negeri 8 Surabaya*. Jurnal Tata Rias, 9(1).
- Rikani, R., Istiqomah, I., & Taufiq, I. (2021). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis google sites pada materi sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV)*. In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Vol. 6, pp. 54-61).
- Rusdi. (2018). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan*. Raja Grafindo.

- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme abad 21*. Alfabeta.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Basic Edu*, 6(4), 6088-6096.
- Sari, L. (2021). *Rancang bangun multimedia pembelajaran berbasis web pada konsep kegiatan ekonomi pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar*.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bumi Aksara.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Ramaja Rosdakarya.
- Suyahman. (2019). *Pengembangan bahan ajar PPKn di SD*. Lakeisha.
- Syahputra, E. (2018). *Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia*. In *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)* (Vol. 1).
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar*. Buku Baik Yogyakarta.
- Undang-Undang No. 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahab, A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alvabeta.
- Wati, I., & Kamila, I. (2019). *Pentingnya guru profesional dalam mendidik siswa milenial untuk menghadapi revolusi 4.0*. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Winarno. (2020). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan*. Bumi Aksara.
- Winataputra, U. (2014). *Diskursus aktual tentang paradigma pendidikan kewarganegaraan (Pkn) dalam konteks Kurikulum 2013*. Bahan Diskusi dalam Semnas PKN-AP3Knl.
- Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., & Salsabila, U. H. (2022). *Implementasi penggunaan media pembelajaran digital di masa pandemi covid-19*. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(1), 39-46.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.
- Zainuddin, M., Untari, E., Nahdiyah, U., & Waluyo, B. (2021). *Bimbingan Pembelajaran TPACK Berbasis HOTS bagi Guru SD Se-Blitar Raya*. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 3(2), 34-39.

Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran*. In Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).