

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada Rancang Bangun Media *Google Sites* Berbasis Aplikasi Materi Makna Pancasila Pembelajaran PPKn Kelas IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian rancang bangun media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila ini menggunakan metode penelitian D&D dengan menerapkan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi hingga tahap evaluasi yang merupakan tahap akhir. Tahap awal pada perancangan ini yaitu tahap analisis. Pada tahap analisis kegiatan yang dilakukan adalah menganalisis kebutuhan dan karakteristik peserta didik dengan melakukan wawancara kepada guru kelas IV, kemudian menganalisis materi dan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku. Setelah memperoleh data dari tahap analisis peneliti melanjutkan ke tahap berikutnya yaitu tahap desain. Pada tahap desain kegiatan yang dilakukan adalah membuat spesifikasi media, membuat rancangan GBPM, membuat *storyboard*, dan membuat *google sites* menjadi aplikasi. Kemudian media tersebut dikembangkan oleh peneliti melalui tahap pengembangan yang melibatkan tim pengembangan media yaitu ahli materi dan ahli media serta dua dosen pembimbing.
2. Berdasarkan hasil penelitian uji kelayakan media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila ini dilakukan pada tahap pengembangan. Tahap pengembangan dilakukan dengan melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media. Ahli materi dan ahli media merupakan dosen UPI Kampus di Cibiru. Tujuan dilakukan validasi untuk mengetahui kelayakan media yang telah dibuat. Validasi dilakukan dengan pengisian angket kemudian hasilnya dihitung dengan menggunakan skoring skala likert. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari pengisian angket ahli materi memperoleh presentase sebesar

97,5% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak” dan ahli media memperoleh presentase sebesar 99,3% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”

3. Berdasarkan hasil penelitian respon guru dan peserta didik terhadap penggunaan media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila ini dilakukan pada tahap implementasi. Tahap implementasi dilaksanakan di SDN 094 Parakan Waas Kota Bandung dengan partisipan satu orang guru dan dua puluh lima peserta didik. Untuk mengetahui hasil uji coba respon pengguna guru dan peserta didik dilakukan melalui pengisian angket kemudian dihitung menggunakan skoring skala likert. Berdasarkan rekapitulasi angket respon pengguna guru memperoleh presentase sebesar 98,4% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”, dan angket respon pengguna peserta didik memperoleh presentase sebesar 89,3% termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Dari hasil data tersebut, dapat dinyatakan bahwa media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila dalam pembelajaran PPKn kelas IV SD sangat layak digunakan untuk membantu pembelajaran.

5.2 Implikasi

Media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila telah layak digunakan karena memiliki implikasi sebagai berikut.

1. Media cukup mudah digunakan oleh guru untuk menyampaikan pesan pembelajaran.
2. Media membantu peserta didik dalam memahami materi serta membiasakan peserta didik untuk menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran.
3. Media dapat menarik antusias peserta didik karena memiliki kesan yang menarik.
4. Media membantu memaksimalkan proses pembelajaran, baik secara luring (*offline*) maupun daring (*online*).

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Kepada guru agar mengetahui tahap rancangan dan proses pengembangan media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila sebagai upaya dalam membantu proses pembelajaran PPKn kelas IV SD.
2. Kepada pihak sekolah agar menambah variasi media pembelajaran untuk mengoptimalkan kegiatan belajar terutama dalam materi makna Pancasila pada pembelajaran PPKn kelas IV SD.
3. Kepada pembaca agar mengetahui rancangan media *google sites* berbasis aplikasi materi makna Pancasila sebagai media pembelajaran yang membantu proses pembelajaran PPKn kelas IV SD.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat media yang dapat digunakan secara *offline*.