

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Ketersediaan media pembelajaran konsep dasar perkalian di kelas II sekolah dasar yang ada di SDN 2 Taraju, SDN Sirnasari, dan SDN Tresnagalih yaitu dengan memanfaatkan benda yang tersedia di dalam kelas. Selain itu, terdapat gambar perkalian yang dipajang di dinding kelas. Multimedia interaktif tentang konsep dasar perkalian belum tersedia di sekolah tersebut.
- 2) Desain pengembangan multimedia interaktif pada konsep dasar perkalian di kelas II sekolah dasar dirancang peneliti dengan menggabungkan elemen dari multimedia seperti gambar, suara, video, yang dikemas ke dalam CD yang dilengkapi dengan buku petunjuk penggunaan media. CD tersebut berisi materi pembelajaran konsep dasar perkalian di kelas II sekolah dasar dan dilengkapi dengan quiz yang berisi 10 butir soal.
- 3) Kelayakan pengembangan multimedia interaktif pada konsep dasar perkalian di kelas II sekolah dasar, dinyatakan layak untuk digunakan pada pembelajaran matematika di kelas II sekolah dasar. Hal ini berdasarkan penilaian oleh validator ahli bidang keilmuan yang sesuai dengan aspek yang terdapat pada produk. Selain itu, validator juga memberikan saran/masukan terhadap yang dikembangkan sehingga produk layak untuk diimplementasikan di sekolah dasar.
- 4) Implementasi/uji coba multimedia interaktif pada konsep dasar perkalian dilakukan di kelas 2 SDN 2 Taraju, SDN Sirnasari, dan SDN Tresnagalih. Pada saat uji coba, produk dinyatakan sudah baik dengan hasil yang positif dari guru terhadap penggunaan multimedia interaktif tentang konsep dasar perkalian. Dalam proses pembelajaran, siswa juga memberikan respon yang baik terhadap produk dengan persentase hasil respon siswa mencapai 100%.

Dari serangkaian uji coba yang dilakukan peneliti, berdasarkan hasil respon guru dan siswa terhadap multimedia interaktif pada konsep dasar perkalian di kelas II sekolah dasar sudah baik dan dinyatakan dapat membuat siswa antusias dalam melakukan proses pembelajaran sehingga membantu siswa dalam memahami materi dan mengerjakan soal perkalian yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

5.2 Implikasi

Pengembangan multimedia interaktif pada konsep dasar perkalian di kelas II sekolah dasar dapat digunakan dalam proses pembelajaran, mampu memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar dan mudah digunakan oleh guru maupun siswa, serta materi yang dikemas ke dalam CD pembelajaran membuat siswa tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Multimedia interaktif pada konsep dasar perkalian dapat digunakan oleh guru sehingga memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran konsep dasar perkalian.
- 2) Multimedia interaktif yang dibuat, dikemas dalam bentuk CD sehingga mudah disimpan dan tidak berat sehingga dapat dibawa ke mana-mana.
- 3) Pada media terdapat quiz yang berisi sepuluh butir soal yang dapat dikerjakan siswa secara bergantian sebagai bahan latihan dalam mengerjakan soal perkalian yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari.

Perlu adanya pengembangan bahan pembelajaran lebih lanjut pada materi konsep dasar perkalian di kelas II sekolah dasar.