

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE
TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MENGOPERASIKAN
MICROSOFT WORD KELAS X MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2
CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh
Parahita Indyra Putri
1800478

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE TERHADAP
KETERAMPILAN SISWA MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD
KELAS X MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN
DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHI**

Oleh
Parahita Indyra Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Parahita Indyra Putri 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PARAHITA INDYRA PUTRI

1800478

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD KELAS X MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 10 Agustus 2022
Pembimbing



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.
NIP. 196201271988031001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MENGOPERASIKAN MICROSOFT WORD KELAS X MATA PELAJARAN TEKNOLOGI PERKANTORAN DI SMK PASUNDAN 2 CIMAHI

Oleh:

Parahita Indyra Putri
1800478

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

Permasalahan pada penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Word dalam materi mengoperasikan aplikasi pengolah kata pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran. Penelitian ini bertujuan untuk memecahkan permasalahan rendahnya keterampilan siswa melalui penggunaan media pembelajaran Youtube sebagai solusi dalam meningkatkan keterampilan siswa agar lebih baik lagi. Penelitian ini menggunakan *Quasi-Experimental Design* dengan desain penelitian yaitu *One Group Pre-test Post-test Design*. Setelah melakukan pengolahan data melalui uji statistik mengenai keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word dimana hasil post-test lebih tinggi daripada hasil pre-test. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa dari kategori sangat kurang ke kategori baik. Uji N-Gain memberikan hasil bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa melalui tes praktik dan tes obyektif dengan menggunakan media pembelajaran Youtube lebih tinggi dibandingkan pre-test yang tidak menggunakan media pembelajaran Youtube. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran Youtube terhadap peningkatan keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word.

Kata kunci: media pembelajaran youtube, keterampilan siswa, microsoft word.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF YOUTUBE LEARNING MEDIA ON STUDENT'S SKILL TO OPERATE MICROSOFT WORD CLASS X OFFICE TECHNOLOGY SUBJECTS AT SMK PASUNDAN 2 CIMAHI

By:

**Parahita Indyra Putri
1800478**

This research guided by:

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

The problem in this study is the low skill of students in operating Microsoft Word in the material to operate word processing application in office technology subjects. This study aims to solve the problem of low student skills through the use of Youtube Learning Media as a solution in improving student skills. This research uses Quasi-Experimental Design with research design that is One Group Pre-test Post-test Design. After processing the data through statistical tests on student's skills to operate Microsoft Word, the results showed that there are differences in student's skills to operate Microsoft Word where the post-test results are higher than the pre-test results. This indicates an increase in the skills of students from the category of very less to the category of good. N-Gain test gives the result that the improvement of students' skills through practice tests and objective tests using Youtube Learning Media is higher than the pre-test that doesn't use Youtube Learning Media. Thus, it can be concluded that there is the influence of Youtube Learning Media to improve students's skills to operate Microsoft Word.

Keywords: *Youtube Learning Media, Students's Skill, Microsoft Word.*

DAFTAR ISI

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Kegunaan Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran Youtube.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Youtube	Error! Bookmark not defined.

2.1.3 Konsep Keterampilan	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Konsep Microsoft Word	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Peneliti Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.4 Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data..	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji Daya Pembeda Soal	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data.	Error! Bookmark not defined.
3.7.1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Uji Paired Sample T-Test.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

4.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, S., & Khaeiruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Arikunto, S. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek* (Cet. ke 12). Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Hidayatullah, T. A. (2010). *Belajar Cepat Office 2010*. Yogyakarta: Penerbit Multicom.
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan Di Abad Digital* (S. Singgih (ed.); 1st ed.). Klaten: PENERBIT LAKEISHA.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: ANTASARI PRESS.
- Kustandi, C. dkk. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran (Manual dan Digital)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laut Mertha Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: QUADRANT.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (1st–15th ed.). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (fifteen e). Bandung: ALFABETA, cv.

Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.

Jurnal:

Astriyani, A., & Fajriani, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 87–90. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.87-90>.

Burke, S., Snyder, S., & Rager, R. (2009). An Assessment of Faculty Usage of YouTube as a Teaching Resource. *Internet Journal of Allied Health Sciences and Practice*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.46743/1540-580x/2009.1227>

Cahyono, G., & Hassani, N. (2019). Youtube Seni Komunikasi Dakwah Dan Media Pembelajaran. *Al-Hikmah*, 13(1), 23. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v13i1.1316>

Dharmawati, D. (2020). Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Ms. Office 2019 Pada Siswa Di Smk Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3751>

Diana, A., Utari, D. R., & Saputro, A. (2019). Peningkatan Mutu Siswa Dengan Pelatihan Microsoft Office Bagi Siswa PKBM Jakarta Selatan. *Ikraith-Abdimas*, 2(3), 55–62. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/view/580>

Dibbari, C. J., & Dangata, J. N. (2018). The Impact Of Microsoft Word On Office Technology And Managements. *Knowledge*, 37(2), 82–87. [https://www.globalacademicgroup.com/journals/knowledge review/THE IMPACT OF MICROSOFT WORD ON OFFICE TECHNOLOGY AND MANAGEMENTS.pdf](https://www.globalacademicgroup.com/journals/knowledge_review/THE_IMPACT_OF_MICROSOFT_WORD_ON_OFFICE_TECHNOLOGY_AND_MANAGEMENTS.pdf)

Fahreza, F., & Rabiatul, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran IPS Di Kelas Iv Sd Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*, 5(1), 79–90. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18>

- Faiqah, F., Nadjib, M., & Subhan Amir, A. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas MAKASSARVIDGRAM. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 5(2), 259–272. <https://doi.org/10.1080/14639947.2015.1006801>
- Fathoni, M. (2009). “Pengaruh Model Pobleem Based Learning Terhadap Kemampuan Mengoperasikan Microsoft Word Ditinjau Dari Kemampuan Mengetik 10 Jari (Studi Eksperimen Pada SMKN 1 Ngawi dan SMKN 1 Magetan)” (Vol. 1) [Tesis.Surakarta: Universitas Sebelas Maret.].
file:///C:/Users/INTEL/Downloads/Mohammad Fathoni.pdf
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. http://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=kriteria+tingkat+kesukaran+butir+soal&btnG=#d=gs_qabs&t=1657087074685&u=%23p%3DSO2rEwNbBQcj
- Fikri, & Madona. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF* (Hendrizaral (ed.); Edisi 1). Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Giovani, C. D., Hidayat, A., & Mariam, P. (2018). Pemanfaatan Video Tutorial MYOB Terhadap Keterampilan Siswa dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 4(1), 49–60. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/315>
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715
- Herlianto, J. I., Suwatno, & Herlina. (2018). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN SMK ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 CIAMIS. *Manajerial*, 3(4), 70–82. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Krismasari, E. R. (2016). Pengembangan Model Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Aljabar untuk SMP/Mts Dengan Menyisipkan Nilai

- Sikap. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 1).
<http://eprints.umpo.ac.id/1783/>
- Lathifah, M. F. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Abad ke 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 133–137. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.98>
- Novianti, R. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Pasundan 7 Bandung (Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Materi Pendapatan Nasional Di Kelas XI IPS 2 Tahun Ajaran 2018/2019)*. Skripsi.Bandung: Universitas Pasundan.
- Nugroho. (2015). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Ipa Di Kelas V Sd Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 1–13. <https://adoc.pub/pengaruh-media-video-pembelajaran-terhadap-keterampilan-pros.html>
- Nurulloh, A. (2013). *Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Dalam Bermainritmis Melalui Metode Latihan Dan Media Audio Di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional Kota Gede Yogyakarta*. Skripsi.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Opangge, A. S., Keterampilan, M., & Mengoperasikan, S. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Siswa Mengoperasikan Program Microsoft Word Pada Pelajaran TIK Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Pada Kelas IV A SDN No 30 Kota Selatan Kota Gorontalo* (Issue 1). Skripsi.Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Purnama, H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Microsoft Office Terhadap Kemampuan Mahasiswa/I Politeknik Lp3I Jakarta Dalam Menerima Berbagai Studi Kasus Baru. *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(1), 36. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v9i1.351>
- Putri, D. A., Suwatno, & Sobandi, A. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENTS DAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION. *Manajerial*, 3(4), 1–16.

<http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>

- Raharjayanti, A. F., & Widagdo, A. (2021). Keefektifan Media Video Pembelajaran Dari Youtube Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Melagukan Tembang Macapat Kelas IV. *Joyful Learning Journalournal*, 10(1), 54–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jlj.v10i1.44407>
- Sapsford, R., & Jupp, V. (2006). *Data Collection and Analysis*. New Delhi: SAGE Publications, Inc.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57. <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/mpi/index>
- Silitonga, I. D. B., & Hasibuan, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP RK Deli Murni Bandar Baru. *Polymer*, 4(1), 64–70. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Y5j2BEYAAAAJ&citation_for_view=Y5j2BEYAAAAJ:QIV2ME_5wuYC
- Sinarwati, N. K. (2014). Apakah Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mampu Meningkatkan Soft Skills Dan Hard Skills Mahasiswa? *JINAH (Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika)*, 3(2), 1208–1231. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jinah.v3i2.4055>
- Solikha, N., & Rasyida, I. (2020). Efektifitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa X IPS MAN Kota Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 11(1), 31–42.
- Sudiarditha, I. K. R. (2016). Kualitas Media Pembelajaran, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 4(1), 33–47. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JPEB>
- Suhaimi. (2016). Peranan Perguruan Tinggi dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Calon Tenaga Pendidik. *Educasia*, 1(1), 1–18. <http://educasia.or.id/index.php/educasia/article/view/7>
- Sulsilawati, E., & Usman. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–6. <https://ojs.unm.ac.id/Indonesia/article/view/19281/pdf>

- Sumantri, Mulyani, & Permana, J. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suwarsiah, S., Santoso, H., & Achyani, A. (2021). Peranan Media Interaktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Biolova*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.24127/biolova.v2i2.1107>
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *JP Manper*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Wigawati, S., Rahmawati, D. S., & Widodo, S. A. (2018). Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 810–813. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2422>
- Yusri, I., Budiman, H., & Rasyidan, M. (2015). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word 2013 Pada SMP H. A. Johansyah. A Banjarmasin. *Al-Ikhlash*, 1(1), 11–14. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2999>

Peraturan Perundang-Undangan :

UU Nomor 20 Tahun 2013 Pasal 18 ayat 3

Pasal 15 UU Nomor 20 Tahun 2013

Sumber lain (berita) :

CNN Indonesia. (2020). *Virus Corona Masuk Indonesia, Netizen Serukan Jangan Panik*. CNN INDONESIA. <https://www.cnnindonesia.com>