

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Merujuk pada rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil pre-test pada tes praktik dan tes obyektif kelas eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran kompetensi dasar mengoperasikan aplikasi pengolah kata, nilai rata-rata siswa berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi keterampilan siswa rendah sebelum diberikan perlakuan berupa media Youtube.
2. Terdapat perbedaan rata-rata keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word dimana hasil post-test lebih tinggi daripada hasil pre-test. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan siswa dari kategori sangat kurang ke kategori baik. Rata-rata peningkatan keterampilan siswa melalui tes praktik sebesar 85 % dengan N-Gain sebesar 0,73 yang termasuk kategori tinggi. Rata-rata peningkatan keterampilan siswa melalui tes obyektif sebesar 46 % dengan N-Gain sebesar 0,74 yang termasuk kategori tinggi.
3. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*, diperoleh nilai yang signifikan yang mana  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi ini membuktikan adanya pengaruh media pembelajaran Youtube terhadap keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, penggunaan media pembelajaran Youtube berpengaruh positif dan dapat meningkatkan keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Word menjadi lebih baik lagi. Namun, pada pelaksanaannya harus tetap ada perbaikan dan perhatian agar media pembelajaran Youtube dapat terus meningkatkan keterampilan siswa.

Pada penelitian ini, populasi yang digunakan untuk penelitian sangat terbatas, sehingga untuk peneliti selanjutnya harapannya dapat menggunakan populasi yang lebih banyak lagi agar dapat menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding.