

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang menggunakan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Siswa yang mendapat Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa kemampuan pemecahan masalah matematikanya lebih baik dibandingkan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
3. Siswa merespon positif terhadap Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa dengan alasan bahwa melalui pembelajaran seperti ini mereka menjadi lebih tertantang dan belajar pun jadi menyenangkan karena seperti bermain, namun ada sebagian kecil saja yang merespon negatif dengan alasan bahwa melalui pembelajaran seperti ini cara pengerjaan menjadi panjang dan menyulitkan.

#### **B. Saran atau Rekomendasi**

1. Untuk guru di lapangan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, siswa yang mendapat pembelajaran berorientasi aktivitas siswa kemampuan pemecahan masalah matematikanya lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional, maka pembelajaran berorientasi aktivitas siswa dapat dijadikan

alternatif yang tepat untuk diterapkan dalam seluruh materi matematika. Dalam penggunaan metode pembelajaran diupayakan bervariasi sehingga siswa tidak merasa jenuh dan tetap semangat dalam belajar matematika.

2. Untuk penelitian lebih lanjut

Bagi peneliti lain yang tertarik dengan permasalahan ini hendaknya mengembangkan instrumen untuk pokok bahasan yang berbeda, atau untuk jenjang kelas yang berbeda atau untuk populasi yang tidak sama dengan penelitian yang telah dilakukan pada penelitian ini. Serta agar lebih kreatif dalam menentukan metode pembelajaran yang bervariasi pada setiap pertemuan.

