

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* berpengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman siswa pada sub materi sifat-sifat koloid. Adapun pengaruhnya secara rinci diuraikan berdasarkan temuan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada sub materi sifat-sifat koloid secara signifikan.
2. Indikator pemahaman yang dikembangkan oleh siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* adalah menjelaskan 19% dan menarik inferensi 2%. Sedangkan yang tidak dikembangkan adalah indikator pemahaman memberikan contoh.

B. Saran

Berdasarkan pengolahan data, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, berikut peneliti sampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan.

1. Hendaknya guru kimia dapat menerapkan tipe pembelajaran ini sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar. Dengan demikian siswa akan termotivasi untuk aktif dalam belajar dan dapat terus mengembangkan pemahamannya.

2. Guru seharusnya mampu memberikan bimbingan dengan baik agar siswa dapat meningkatkan pemahamannya melalui berbagai jenis soal dengan indikator pemahaman yang beragam.
3. Pada penelitian selanjutnya diharapkan indikator pemahaman yang digunakan lebih beragam.

