

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG  
DI SMKN 9 GARUT**

**SKRIPSI**

digunakan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil



oleh

Farina Nugrahani

NIM. 1807498

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG  
DI SMKN 9 GARUT**

Oleh

Farina Nugrahani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Farina Nugrahani

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cetak ulang,

difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATA PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG  
DI SMKN 9 GARUT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.

NIP. 196012241991011001

Pembimbing II



Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA.

NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui:

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA  
PELAJARAN KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG DI SMKN 9  
GARUT**

Farina Nugrahani – NIM 1807498

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik  
Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

*e-mail: farina06@upi.edu*

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang penggunaan media audio visual yang berupa aplikasi *powerpoint* yang berisikan audio dan visual pada siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut. Bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung (KUG) di SMKN 9 Garut dan mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian menggunakan suatu media kuesioner yang akan dibagikan kepada responden lalu data yang sudah diisi akan diolah untuk dibuat deskripsi, gambaran secara sistematis, faktual dan akurat perihal fakta-fakta, sifat-sifat hubungan antara fenomena yang diselidiki. Penggunaan media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran KUG kelas XI di SMKN 9 Garut didapat nilai sebesar 30% menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio visual masuk dalam kategori baik. Hasil belajar mata pelajaran KUG yang didapatkan siswa kelas XI DPIB SMKN 9 Garut pada umumnya pada kategori baik dengan persentase sebesar 82%. Ditinjau dari tingkat pencapaian hasil belajar diambil data penilaian Akhir Tahun (PAT) mata pelajaran KUG masuk kategori sangat baik, baik dan kurang dengan nilai rata-rata sebesar 80,41. Hasil analisis data mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran KUG didapat  $0,017$  terdapat pengaruh positif serta signifikan. Berimplikasi untuk mengoptimalkan pelaksanaan penggunaan media pembelajaran audio visual sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi dan utilitas gedung.

**Kata kunci:** Pengaruh, Media Pembelajaran Audio Visual, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF THE USE OF AUDIO-VISUAL LEARNING MEDIA ON  
THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI STUDENTS ON  
CONSTRUCTION AND BUILDING UTILITY SUBJECTS AT SMKN 9  
GARUT**

Farina Nugrahani – NIM 1807498

*Building Engineering Education Study Program, Department of Civil Engineering  
Education, Faculty of Technology and Vocational Education*

**ABSTRACT**

*This research is about the use of audio-visual media in the form of power point audio visual applications in class XI DPIB students of SMKN 9 Garut. It aims to find out how the use of audio-visual learning media in the subject of Building Construction and Utility at SMKN 9 Garut and find out the influence of audio-visual learning media on the learning outcomes of class XI DPIB students of SMKN 9 Garut. The method used in this study is descriptive research with a quantitative approach. The research uses a questionnaire medium that will be shared with respondents and then the data that has been filled in will be processed to make descriptions, systematic, factual and accurate descriptions regarding the facts, the nature of the relationship between the phenomena investigated. The use of audio-visual learning media in class XI KUG subjects at SMKN 9 Garut obtained a score of 30%, indicating that the use of audio-visual learning media is included in the good category. The learning outcomes of KUG subjects obtained by class XI DPIB students of SMKN 9 Garut are generally in the good category with a percentage of 82%. Judging from the level of achievement of learning outcomes, year-end assessment data on KUG subjects are included in the category of good with an average score of 80.41. The results of data analysis regarding the influence of the use of audio-visual learning media on the learning outcomes of KUG subjects obtained 0.017 there were positive and significant influences. It has implications for optimizing the implementation of the use of audio-visual learning media so as to improve student learning outcomes in building construction and utility subjects.*

**Keyword:** *Effect, Audio Visual Learning Media, Learning Outcomes*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	9
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Indikator Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media Audio Visual .....	11
2.2.1 Definisi Media Audio Visual.....	11
2.2.2 Jenis-Jenis Media Audio Visual .....	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	14
2.2.4 Langkah-Langkah Menggunakan Media Audio Visual.....	15
2.3 Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung .....	19
2.4 Hasil Belajar.....	21
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	21

2.4.2	Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	22
2.4.3	Faktor-Faktor Hasil Belajar .....	23
2.5	Keterkaitan Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa	23
2.6	Kerangka Berpikir .....	24
2.7	Penelitian Relevan Terdahulu .....	25
2.8	Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		29
3.1	Desain Penelitian.....	29
3.2	Variabel Penelitian .....	30
3.3	Definisi Operasional.....	30
3.3.1	Variabel Pembelajaran Media Pembelajaran Audio Visual (X) .....	30
3.3.2	Variabel Hasil Belajar Siswa (Y) .....	30
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.5	Partisipan.....	31
3.6	Populasi dan Sampel .....	31
3.6.1	Populasi .....	31
3.6.2	Sampel .....	32
3.7	Instrumen Penelitian.....	32
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.7.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	34
3.7.3	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	35
3.8	Prosedur Penelitian .....	38
3.9	Uji Asumsi Klasik.....	39
3.9.1	Penyetaraan Skala Variabel X dan Variabel Y .....	39
3.9.2	Uji Normalitas .....	39
3.9.3	Uji Homogenitas .....	40
3.9.4	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	41
3.10	Analisis Data .....	41
3.10.1	Analisis Deskriptif .....	41
3.10.2	Regresi Linier Sederhana Metode Theil .....	44
3.10.3	Uji Hipotesis.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		48
4.1	Temuan Penelitian.....	48
4.1.1	Analisis Deskriptif.....	48

4.1.2	Regresi Linier Sederhana Metode Theil.....	55
4.1.3	Uji Linearitas .....	56
4.1.4	Pengujian Hipotesis .....	57
4.2	Pembahasan.....	58
4.2.1	Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual .....	58
4.2.2	Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung .....	60
4.2.3	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung .....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		62
5.1	Simpulan .....	62
5.2	Implikasi.....	62
5.3	Rekomendasi .....	63
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Amosa Isiaka Gambari, Hamdlat Taiwo Yusuf, Sherifat Adepeju Balogun. (2015). Effectiveness of Powerpoint Presentation On Students' Cognitive Achievement in Technical Drawing. Volume 3, Issue 4. Malaysian Online Journal of Educational Technology.
- Anggi Aris Rinaldi, Daryati, Riyan Arthur. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil. Volume 6, No 1, Februari 2017. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>.
- Arikunto. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT.
- Azhar Arsyad. (2009). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiyono. (2009). Statistika untuk Penelitian Edisi ke-2. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Dea Elvina Damitri, Gde Agus Yudha Prawira Adistana. (2020). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Sebagai Media Presentasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Teknik Bangunan. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Volume 06 Nomor 02/JKPTB/20 (2020). Universitas Negeri Surabaya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Fraenkel, J., Wallen, & Hyun, H., 2012. How to Design and Evaluate Research In Education. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gulo. (2010). Metodologi Penelitian. Jakarta: Grasindo.

- Hidayah, R. (2011). Implementasi Research-based learning-RBL pada mata kuliah pembelajaran: Penelitian kelas pada mahasiswa calon guru SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 53-61. Tersedia pada <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>.
- Hossein Nouri dan Abdus Shahid. (2005). The Effect of PowerPoint Presentations on Student Learning and Attitudes. *Global Perspectives on Accounting Education Volume 2*, 2005, 53-73.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa. E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Musfiqon, H.M. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nana Sudjana. 1997. "CBSA Dalam Proses Belajar Mengajar". Jakarta: Rajawali Press.
- Netti Marini, Berlian Romanus Turnip. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa di SMK Yapim Bandar. *Cakrawala Linguista*. Vol. 4, No. 1, July 2021. Page: 41 – 52 Rineka Cipta.
- Neuman, W. (2014). *Sosial Research: Qualitatif and Quantitatif Approaches*. London: Pearson Education.
- Ratumanan, T. G. & Laurens T. (2003). *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*". Unesa University Press
- Rima Wati, Ega. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Rivai, N. S. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Riyana. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.

- Rodhatul Jennah. (2009). Media Pembelajaran. Banjarmasin. Antasari Press.
- Rustam, Ahma, Eva Dwi Kumala Sari, and Luki Yunita. (2018). Educational Statistics & Measurement (Bogor: Ilham Sejahtera Persada, 2018)
- Sanjaya, Wina H. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sapto Haryoko. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. Jurnal Edukasi Elektro Vol. 5, No. 1, Maret 2009, hlm. 1 - 10. Universitas Negeri Makasar.
- Shittu Ahmed Tajudeen dan Gambari Amosa I siaka. (2015). Analysis Of Engineering And Education Students' Viewsand Expectations In Powerpoint Mediated Instruction. International Journal of Research in Science, Technology & Mathematics Education – Vol. 3 No. 1, Nov. 201
- SMK N/S. (2019). Silabus Konstruksi dan Utilitas Gedung. <https://www.scribd.com/document/416559693/SILABUS-Konstruksi-dan-Utilitas-Gedung-11-dikonversi-docx>
- Sudjana, Nana. (2005). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar BaruAlgensindo off sef.
- Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. BANDUNG: PT. REMAJA
- Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono, (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Taufik Agung P dan Amalia P. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Indonesia Journal of

Learning Education and Counseling. Vol 2, No 2, 2020, pp 217-223.  
<https://journal.ilinstitute.com/index.php/IJoLEC>

Trihendradi, C. (2009). Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik. Yogyakarta:  
CV. Andi Offset.