

No. Daftar FPEB: 0383/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI SEKOLAHAN.ID TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA
PELAJARAN KEPEGAWAIAN DI SMK BINA WARGA
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Resa Aulia Dwiyani
1801180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN
PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RESA AULIA DWIYANI

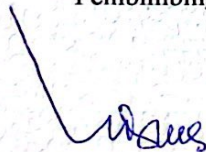
1801180

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI SEKOLAHAN.ID TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA
PELAJARAN KEPEGAWAIAN DI SMK BINA WARGA
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 8 Agustus 2022

Pembimbing



Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

NIP. 196004121986031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd, M.Si.

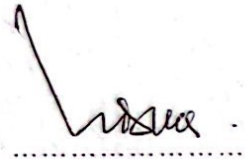
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

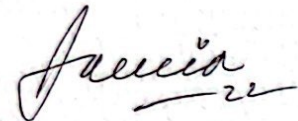
Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Waktu : 08.00 - 15.30
Tempat : Ruang 1 Gedung Baru FPEB Lt 2

Pembimbing : Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP. 196004121986031002



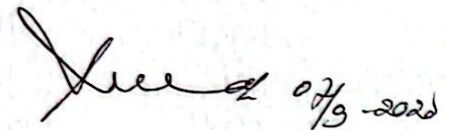
.....

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd
NIP. 195309121979032001



.....

2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002



.....

3. Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si
NIP. 197201272006042001



.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan



Resa Aulia Dwiyani

1801180

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI SEKOLAHAN.ID TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN KEPEGAWAIAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:

Resa Aulia Dwiyani
(1801180)

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Bina Warga Bandung. Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini yaitu rendahnya tingkat motivasi belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Kepegawaian. Fokus kajian yang diarahkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis Sekolah.id.

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode survey dengan teknik analisis data deskriptif. Selanjutnya, teknik pengumpulan data dengan cara menyebarkan angket dengan model *likret*, yang dianalisis menggunakan regresi sederhana.

Dari hasil penelitian diperoleh temuan yaitu: (1) gambaran bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Sekolah.id berada pada kategori cukup efektif (2) gambaran tingkat motivasi siswa berada pada kategori sedang/cukup, (3) pengaruh penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Sekolah.id terhadap motivasi belajar siswa sangat kuat sebesar 81,3%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Sekolah.id, Motivasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF THE USE OF APPLICATION-BASED LEARNING
MEDIA SEKOLAHAN.ID ON THE LEARNING MOTIVATION OF
CLASS XI OTKP STUDENTS IN STAFFING SUBJECTS AT SMK BINA
WARGA BANDUNG***

By:

***Resa Aulia Dwiyani
(1801180)***

This Thesis is Guided by:

Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

This research was conducted at SMK Bina Warga Bandung. The problem studied in this study is the low level of learning motivation of class XI OTKP students in the subject matter of Personnel. The focus of the study is directed at increasing students' motivation to learn by using learning media based on Sekolahhan.id.

The research method used is survey method with descriptive data analysis technique. Furthermore, the data collection technique was by distributing questionnaires with the likret model, which was analyzed using simple regression.

From the results of the study, the findings were obtained, namely: (1) an illustration that the use of Sekolahhan.id-based learning media is in the category of quite effective (2) an overview of student motivation levels is in the moderate / sufficient category, (3) the influence of the use of learning media using Sekolahhan.id applications on student learning motivation is very strong by 81.3%.

Keywords: School Learning Media.id, Student Learning Motivation.

DAFTAR ISI

BERITA ACARA	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
ABSTRAK	IV
ABSTRAC	V
KATA PENGANTAR	VI
UCAPAN TERIMAKASIH	VII
DAFTAR ISI	IX
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH	6
1.3. TUJUAN PENELITIAN	7
1.4. KEGUNAAN PENELITIAN	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA	9
2.1.1 Konsep Belajar	9
2.1.2 Konsep Media Pembelajaran	11
2.1.3 Aplikasi Sekolah.id	17
2.1.4 Konsep Motivasi Belajar	21
2.2 PENELITIAN TERDAHULU	27
2.3 KERANGKA PEMIKIRAN	35
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN	36
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	37
3.1 OBJEK PENELITIAN	37
3.2 DESAIN PENELITIAN	37
3.2.1 Metode Penelitian	37
3.2.2 Variabel dan Operasional Variabel	38
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.2.4 Sumber Data	45
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.2.7 Pengujian Persyaratan Analisis Data	52
3.2.8 Teknik Analisis Data	54
3.2.9 Pengujian Hipotesis	61

- 3.2.2 Variabel dan Operasional Variabel.....** Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian** Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 3.2.4 Sumber Data**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data** Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian** Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
- 3.2.7 Pengujian Persvaratan Analisis Data...** Kesalahan! Bookmark tidak

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 HASIL PENELITIAN	63
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
4.1.2 Deskripsikan Variabel Penelitian	64
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis	76
4.2 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
4.2.1 Analisis Media Pembelajaran Berbasis Sekolah.id	80
4.2.2 Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Sekolah.id terhadap Motivasi Belajar Siswa	82
4.2.3 Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Sekolah.id terhadap Motivasi Belajar Siswa	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 KESIMPULAN	85
5.2 SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR PUSTAKA

Buku & Jurnal

- Abdurahman, M. (2017). *CV. Pustaka Setia*. Bandung: Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian.
- Abdurahman, M. M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akrim, M. (2018). Media Learning in Digital Era. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 231*, 458-460.
- Ali, M. (2007). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Azhar, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Deviyanti, D. E. (2020). Pengembangan Media E-learning Berbasis Goggle Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomu Kelas XI di SMA Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 303-316.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duludu, U. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PLS Yogyakarta: Deepublish.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 181.
- Hamidulloh, I. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 110-117.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Pratiwi, Inesa Tri Mahardika., & Meilani, Rini Intansari. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 3 No.2*, 173-181.

- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung : Nusa Media.
- Rohani, A. (1977). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sadiman, A. (2010). *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:: Raja Grafindo Persada.
- Setyaningsih, Resti. & Eka, Hanung. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi universitas tidar di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 6 No. 2*, 191-203.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum : Dalam lintasan sejarah*. Bandung: Bandung : Pustaka Setia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, E. D. ((2019)). *Metode Penelitian Komunikasi (P. Latifah, Ed.)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, N.H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia; Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasi Islamika Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 184-202.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu .
- Uno, H. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliani, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol 2 No.1*, 27-33.

Literatur Perundang- Undangan

Pasal 19, PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Undang-undang No. 20 tahun 2003, pada bab 1 pasal 1, mengenai Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Website

Kelana, Narwan Sastra. (2020). Kiat Bangkitkan Motivasi Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19. [Online]. Tersedia: <https://siedoo.com/berita-30767-kiat-bangkitkan-motivasi-belajar-siswa-di-tengah-pandemi-covid-19/>. [1 Juni 2020]

Rossa, Vania (2020). Akibat Pandemi, 40 Persen Pelajar Indonesia Kehilangan Motivasi Belajar [Online]. Tersedia : <https://www.suara.com/health/2020/12/16/141248/akibat-pandemi-40-persen-pelajar-indonesia-kehilangan-motivasi-belajar>. [16 Desember 2020]

<https://web2.sekolahan.id>