

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS PRESENTASI INTERAKTIF  
MENGUNAKAN FITUR *ADD ON PEAR DECK* MATERI ALAT INDRA  
MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

(Penelitian *Design and Development* pada Kelas IV SDS Mutiara Parahyangan  
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Penyusunan Skripsi Pendidikan  
pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**RANI RAMDANI SURYANI**  
**1802136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS PRESENTASI INTERAKTIF  
MENGUNAKAN FITUR *ADD ON PEAR DECK* MATERI ALAT INDRA  
MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

**Oleh**

**Rani Ramdani Suryani**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Rani Ramdani Suryani 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**RANI RAMDANI SURYANI**

**1802136**

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS PRESENTASI INTERAKTIF  
MENGUNAKAN *FITUR ADD ON PEAR DECK* MATERI ALAT INDRA  
MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Novi Yanthi, S.Si., M.Pd.**

NIP 198211172006042001.

Pembimbing II



**Uus Kusnadi, M.Pd**

NIP 920200819751221101

**Mengetahui,**

Ketua Prodi S-I PGSD

UPI Kampus Cibiru



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

NIP 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS PRESENTASI INTERAKTIF  
MENGUNAKAN FITUR *ADD ON PEAR DECK* MATERI ALAT INDRA  
MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

**RANI RAMDANI SURYANI**

**NIM. 1802136**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media berbasis presentasi interaktif dengan menggunakan fitur *add on pear deck* materi alat indra manusia. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media berbasis presentasi interaktif pada materi alat indra manusia. Desain penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Uji kelayakan media melibatkan ahli materi, ahli bahasa, ahli media dan respon pengguna yaitu pendidik dan peserta didik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan interpretasi kategori sangat layak dengan persentase 83,88% oleh ahli materi, interpretasi kategori sangat layak dengan persentase 90,00% oleh ahli bahasa dan interpretasi kategori sangat layak dengan persentase 100,00% oleh ahli media. Serta hasil dari respon pengguna pendidik dan peserta didik mendapatkan nilai dengan persentase 100,00% dan 93,85% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil data tersebut, media berbasis presentasi interaktif menggunakan fitur *add on pear deck* materi alat indra manusia layak untuk digunakan sebagai alternatif media pada proses pembelajaran IPA di kelas IV SD. Implikasi dari penelitian desain dan pengembangan media berbasis presentasi interaktif adalah untuk membantu peserta didik dalam memahami materi dan memberikan pembelajaran yang menarik tentang alat indra, khususnya indra pendengaran dan media berbasis presentasi interaktif memberikan gambaran bagi pendidik untuk mandiri mengembangkan alternatif media pembelajaran berbasis TIK secara mudah.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Presentasi Interaktif Add on Pear Deck, IPA SD.

**DEVELOPMENT OF MEDIA BASED ON INTERACTIVE  
PRESENTATIONS USING ADD ON PEAR DECK FEATURES  
MATERIALS FOR HUMAN SENSE TOOLS FOR SCIENCE LEARNING  
IN ELEMENTARY SCHOOLS**

**RANI RAMDANI SURYANI  
NIM. 1802136**

**ABSTRACT**

This research is a media development research based on interactive presentations using the add on pear deck feature of human sense tools. This study aims to design and develop interactive presentation-based media on human sense tool materials. The design of this study uses the ADDIE model which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The media feasibility test involves material experts, linguists, media experts and user responses, namely educators and learners. The results of this study show that category interpretation is very feasible with a percentage of 83.88% by material experts, category interpretation is very feasible with a percentage of 90.00% by linguists and category interpretation is very feasible with a percentage of 100.00% by media experts. As well as the results of the response of educator users and students getting scores with a percentage of 100.00% and 93.85% with very decent categories. Based on the results of these data, interactive presentation-based media using the pear deck add on feature, human sensory tool material is suitable for use as an alternative media in the science learning process in grade IV elementary school. The implication of the design research and development of interactive presentation-based media is to assist students in understanding the material and provide interesting learning about sensory tools, especially the sense of hearing and interactive presentation-based media provide an overview for educators to independently develop alternative ICT-based learning media easily.

**Keywords:** Learning Media, Interactive Presentation Add on Pear Deck, Elementary Science.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1 Media Pembelajaran</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2 Pembelajaran IPA di SD</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.1 Mata</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.2 Hidung</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.3 Telinga</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.4 Lidah</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.5 Kulit</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.2.6 Bunyi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.3 Presentasi Interaktif</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.4 Penelitian Relevan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2.5 Kerangka Berpikir</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1 Desain Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2 Prosedur Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Partisipan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.4 Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Analisis Data</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Temuan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>)</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.2 Desain (<i>Design</i>)</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Rani Ramdani Suryani, 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS PRESENTASI INTERAKTIF MENGGUNAKAN FITUR ADD ON  
PEAR DECK MATERI ALAT INDRA MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

4.1.3	Pengembangan Media ( <i>Development</i> )	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> )	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> )	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perancangan Media Berbasis Presentasi Interaktif	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pengembangan Media Berbasis Presentasi Interaktif	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Respons Pengguna terhadap Pengembangan Media Berbasis Presentasi Interaktif	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN A		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN D		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENELITI		Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, I.S. (2020). *Telinga: Fungsi, Bagian, dan Cara Menjaga agar Tetap Sehat*. (online). Tersedia: <https://health.kompas.com/read/2020/07/30/120100868/telinga-fungsi-bagian-dan-cara-menjaga-agar-tetap-sehat?page=all>
- Adrian, K. (2021). *Mengenal Anatomi Telinga dan Proses Pendengaran*. (online). Tersedia: <https://www.alodokter.com/mencermati-anatomi-telinga-dan-proses-pendengaran>
- Aisyah. (2017). *Permainan Warna Berpengaruh Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*. (online). Tersedia: <https://obsesi.or.id>
- Aryadillah & Fifit.F. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bogor: Herya Media
- Ayati, N. (2010). *Pancaindra*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Basfiansa, A.D. (2019). *Anatomi Lidah Pada Manusia*. (online). Tersedia: <https://www.alodokter.com/komunitas/topic/bagian-lidah>
- Debora. (2021). *Mengenal Anatomi Kulit Manusia dan Fungsinya*. (online). Tersedia: <https://www.orami.co.id/magazine/anatomi-kulit>
- Fadli, R. (2021a). *Ini Anatomi Hidung dan Fungsinya yang Perlu diketahui*. (online). Tersedia: <https://www.halodoc.com/artikel/ini-anatomi-hidung-dan-fungsinya-yang-perlu-diketahui>
- Fadli, R. (2021b). *Kenali 3 Bagian Telinga dan Fungsinya*. (online). Tersedia: <https://www.halodoc.com/artikel/kenali-3-bagian-telinga-dan-fungsinya>
- Harismi, A. (2020). *Mengenal Struktur Kulit Manusia dan Masing-Masing Fungsinya yang Penting*. (online). Tersedia: <https://www.sehatq.com/artikel/struktur-kulit-manusia-dan-penyakit-yang-menyerangnya>
- Hisbullah & N. Selvi. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Indah, A.N. (2021). *Mengenal Fungsi Alis Mata dan Cara Menebalkannya dengan Alami*. (online). Tersedia: <https://www.sehatq.com/artikel/mengenal-fungsi-alis-mata-dan-cara-menebalkannya-dengan-alami>



- Ipelona, E. (2021). *Tak Hanya “Aksesoris” Ini Fungsi Penting Alis dan Bulu Mata.* (online). Tersedia: <https://www.kompas.tv/article/190670/takhanya-aksesoris-ini-fungsi-penting-alis-dan-bulumata#:~:text=Alis%20akan%20melindungi%20mata%20seseorang,memiliki%20fungsi%20untuk%20mengekspresikan%20wajah.> Iswari, M. & Nurhastuti. (2018). *Anatomi, Fisiologi, dan Genetika.* Kuningan: Goresan Pena.
- Izzah, I. Dkk. (2017). *Pengembangan Media Touch and Play 3D Images Materi Panca Indra Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Adobe Flash.* Jurnal Florea. 4 (2). (online). Tersedia: <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/1812>.
- Jalinus, N. & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran.* Jakarta: Kencana
- Jannah, D.R.N., dan I. Ragil W.A. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. 6 (1). (online). Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2124/pdf>.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran.* Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Lestari, D.A.A., Yustia, S., dan Soleh, D.A. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV Sekolah Dasar.* Jurnal Educational Technology Journal (ETJ). (online). Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id>.
- Makarim, F. R. (2021a). *Anatomi Lapisan Kulit dan Fungsinya Bagi Tubuh Manusia.* (online). Tersedia: <https://www.halodoc.com/artikel/anatomi-lapisan-kulit-dan-fungsinya-bagi-tubuh-manusia>
- Makarim, F. R. (2022b) *Ketahui Bagian-Bagian pada Mata dan Fungsinya.* (online). Tersedia: <https://www.halodoc.com/artikel/kenali-bagian-bagian-pada-mata-dan-fungsinya>
- Martono, L. H. (2009). *Pancaindra.* Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu: Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah.* Bandung: PT Refika Aditama.
- Nafisah, S. (2021). *Bagian-Bagian Mata Luar, Mata Dalam, dan Cara Memelihara Kesehatan.* (online). Tersedia: <https://bobo.grid.id/read/082862429/bagian-bagian-mata-luar-mata-dalam-dan-cara-memelihara-kesehatannya?page=all>

Rani Ramdani Suryani, 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS PRESENTASI INTERAKTIF MENGGUNAKAN FITUR ADD ON PEAR DECK MATERI ALAT INDRA MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Prihartini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putranto, F. M. (2020). *Mengenal Anatomi Telinga dan Proses Pendengaran*. (online). Tersedia: <https://ruangmendengar.com/mengenal-anatomi-telinga-dan-proses-pendengaran/>
- Putri, N. H. (2020a). *Anatomi Hidung Manusia Serta Fungsi Kerjanya*. (online). Tersedia: <https://www.sehatq.com/artikel/rincian-anatomi-hidungmanusia-serta-fungsi-dan-cara-kerjanya>
- Putri, N. H. (2020b). *Mengenal Bagian-Bagian Lidah, Tipe dan Fungsi Lengkap nya*. (online). Tersedia: <https://www.sehatq.com/artikel/mengenal-sipenge-cap-rasa-ini-bagian-bagian-lidah-dan-fungsinya>
- Yermiandhoko dan Sabilla. (2021). *Pengembangan Media Interaktif “Si Docil” Pada Mata Pelajaran IPA Materi Alat Indra Manusia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.9 (4). (online). Tersedia: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/39937>,
- Rahmah, A. (2021). *Bagian-Bagian Hidung*. (online). Tersedia: [https://rumus.co.id/bagian-bagian-hidung/#1\\_Lubang\\_Hidung](https://rumus.co.id/bagian-bagian-hidung/#1_Lubang_Hidung)
- Ramli. M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rayanto, Y.H & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusman (2015a). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017b). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sari, M. (2015). *Anatomi Lidah dan Fungsinya*. (online). Tersedia: <https://dosenbiologi.com/manusia/anatomi-lidah>.
- Septiana, T. (2020a). *Anatomi Tubuh Manusia: Lidah dan Struktur Anatominya*. (online). Tersedia: <https://lifestyle.kontan.co.id/news/anatomi-tubuh-manusia-lidah-dan-struktur-anatominya?page=all>
- Septiana, T. (2021b). *Kulit Manusia: Sturktur Anatomi Lapisan Kulit dan Fungsinya Masing-Masing*. (online). Tersedia: <https://lifestyle.kontan.co.id/news/kulitmanusia-struktur-anatomi-lapisan-kulit-dan-fungsinya-masingmasing>

- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Swari, R. C. (2021). *Mengenal Struktur dan Fungsi Kulit Manusia*. (online). Tersedia: <https://helohehat.com/penyakit-kulit/struktur-kulit-manusia/>
- Syavira, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Fisika.5 (1). (online). Tersedia: <http://www.uniflor.ac.id/ejournal/index.php/optika/article/view/1039/957>
- Tamin, R. P. (2021). *Melihat Lebih Dalam Anatomi Mata Anda*. (online). Tersedia: <https://www.alodokter.com/melihat-lebih-dalam-anatomi-mata-anda>
- Wahyuningtyas., D. Putri., & R. Roziah. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sensory Carpet untuk Pemahaman Panca Indra Anak Usia 1-2 Tahun*. Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini. (online). Tersedia: [https://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/preschool/article/view/9151,1\(2\)](https://ejournal.uinmalang.ac.id/index.php/preschool/article/view/9151,1(2)).
- Wijayanti & S.C. Relmasira (2019). *Pengembangan Media Powerpoint IPA untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 3 (2). (online). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/17381>,