

## DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	21
C. Tujuan Penelitian	23
D. Paradigma Penelitian	23
E. Kerangka Konseptual Penelitian	25
F. Metode Penelitian	29
G. Lokasi dan Sumber Data	32
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	<b>33</b>
A. Konsep Kepemimpinan	33
B. Teori-teori Kepemimpinan	36
C. Faktor Nilai Dalam Kepemimpinan	48
D. Nilai-nilai Dasar Kepemimpinan Nabi Muhammad SAW	51
E. Manifestasi Nilai-nilai Dasar Kepemimpinan Nabi Muhammad dalam Kontek Kepemimpinan Pendidikan	68
F. Studi Terdahulu Yang Relevan	83
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>90</b>
A. Desain Penelitian	90
B. Definisi Operasional	95
C. Subjek Penelitian	96
D. Teknik Pengumpulan Data	99
E. Prosedure dan Teknik Pengolahan Data	102
F. Keabsahan Temuan Penelitian	108
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	<b>111</b>
A. Makna Nilai Dasar Sidiq, Amanah, Tablig dan Fotonah Dalam kontek Kepemimpinan Sekolah	111
B. Landasan Nilai Dasar Sidiq, Amanah, Tablig, dan Fatonah, Oleh Kepala SMA	121

Toha, 2009

Nilai Dasar Kepemimpinan Rasulullah ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Penerapan Nilai- nilai Dasar Sidiq, Amanah, Tablig, dan Fatonah oleh Kepala SMA	131
D. Peranan Menerapkan Nilai- nilai Dasar Sidiq, Amanah, Tablig dan Fatonah Dalam Proses Pendidikan dan Proses Manajemen Pendidikan di sekolah	145
E. Rangkuman Temuan Penelitian Secara Komparatif antar Sekolah	203
F. Analisis Hasil Penelitian	210
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	225
A. Kesimpulan	225
B. Rekomendasi	236
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	240
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	247
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	294