

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Hasil penelitian pengembangan media buku digital materi Negara-Negara ASEAN pembelajaran IPS kelas VI SD yang telah dilakukan oleh peneliti, maka simpulan yang dihasilkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media buku digital diawali dengan tahap *analysis* yang bertujuan untuk memastikan bahwa produk media buku digital yang dirancang sesuai dengan kebutuhan media pembelajaran, karakteristik peserta didik, materi dan tujuan pembelajaran. Selanjutnya dilakukan tahap *design* dilakukan dengan membuat spesifikasi produk, membuat GBPM (Garis Besar Program Media), dan membuat *storyboard*. Selanjutnya, dilakukan tahap *development* dengan membuat produk media buku digital.
2. Uji kelayakan media diawali dengan pembuatan desain menggunakan *Canva* untuk membentuk *file PDF*, setelah itu *file PDF* dimasukkan dalam aplikasi *Flip PDF Professional* untuk dibentuk menjadi buku digital dan pada tahap terakhir dibuat menjadi aplikasi dengan menggunakan *AppsGeysar*. Setelah terbentuk aplikasi buku digital tahap selanjutnya yaitu melakukan validasi dengan ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa untuk mengetahui kelayakan media yang telah dikembangkan. Rekapitulasi yang dihasilkan dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa mendapat skor persentase dengan rata-rata 95,7%, hasil tersebut berada pada kategori interpretasi “Sangat Layak”. Berdasarkan pada hal tersebut bahwa Media Buku Digital Negara-Negara ASEAN sangat layak digunakan untuk pembelajaran IPS kelas VI SD.
3. Respon guru dan peserta didik bertujuan untuk mengetahui kegunaan dan pemahaman materi melalui media yang dikembangkan oleh peneliti. Tahap ini dilakukan setelah dilakukan proses revisi yang sebelumnya diberikan oleh ahli materi dan ahli bahasa. Tahap ini dilakukan di SD Negeri Sukahaji 02 untuk mengetahui respon dan menguji cobakan media kepada pengguna guru dan 10 peserta didik kelas VI. Hasil respon pengguna guru mendapat skor persentase

dengan rata-rata 96% dan hasil rekapitulasi dari 10 peserta didik mendapat skor persentase dengan rata-rata 97,9%. Data tersebut menunjukkan bahwa respon guru dan peserta didik mendapat kategori interpretasi “Sangat Layak”.

## 5.2 Implikasi

Media buku digital materi Negara-Negara ASEAN pembelajaran IPS yang dikembangkan oleh peneliti sesuai dengan tahap sebelumnya menyebutkan bahwa media tersebut layak digunakan karena memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Media Buku Digital Negara-Negara ASEAN dikembangkan sesuai dengan kompetensi inti, kompetensi dasar dan materi yang terdapat pada kurikulum 2013 sehingga relevan digunakan pada proses belajar mengajar.
2. Media Buku Digital Negara-Negara ASEAN dikembangkan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan konten materi ASEAN melalui buku digital.
3. Media Buku Digital Negara-Negara ASEAN dikembangkan dengan tujuan agar memberi motivasi peserta didik mendapat materi dengan berbagai model melalui penyajian multimedia di dalamnya untuk mempermudah pemahaman peserta didik.

## 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan oleh peneliti setelah melakukan penelitian pengembangan yang ditujukan kepada semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini di antaranya adalah:

1. Kepada pada pendidik direkomendasi untuk menggunakan media buku digital Negara-Negara ASEAN pada pembelajaran IPS kelas VI SD sebagai salah satu media.
2. Kepada pihak yang akan mengembangkan media buku digital khususnya sekolah dasar, sebaiknya menambahkan penggunaan multimedia sebagai pendukung dalam penyampaian materi agar dapat lebih jelas. Proses pembuatan buku digital perlu divalidasi terlebih dahulu pada ahli materi, media, dan bahasa sehingga media buku digital yang dihasilkan lebih valid.

3. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan media pada bidang Pendidikan, sebaiknya untuk mengembangkan kembali buku digital ini pada berbagai materi dan pembelajaran selain materi Negara-Negara ASEAN atau menambahkan materi berupa kerja sama antar negara-negara di ASEAN.