

187/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/24/Agustus/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI NEGARA-  
NEGARA ASEAN PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VI SD**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas VI SD Negeri Sukahaji 02  
Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Agita Ayu Diah Pitaloka**

**1807797**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS DAERAH CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AGITA AYU DIAH PITALOKA  
PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI NEGARA-  
NEGARA ASEAN PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd**  
NIP. 196104171986032001

**Pembimbing II**



**Yona Wahyuningsih, M. Pd**  
NIP. 920200119910529201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus UPI Cibiru**



**Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd**  
NIP. 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI NEGARA-  
NEGARA ASEAN PEMBELAJARAN IPS KELAS VI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Agita Ayu Diah Pitaloka**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Agita Ayu Diah Pitaloka

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Agita Ayu Diah Pitaloka, 2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI NEGARA-NEGARA ASEAN PEMBELAJARAN IPS  
KELAS VI SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI NEGARA- NEGARA ASEAN PEMBELAJARAN IPS KELAS VI SD**

**Agita Ayu Diah Pitaloka**

**NIM 1807797**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pengoptimalan materi ASEAN di kelas VI Sekolah Dasar pada pembelajaran IPS melalui media buku digital, penggunaan media buku digital digunakan karena kurangnya penggunaan media pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar, lalu penggunaan media dapat memberikan minat dan motivasi belajar pada peserta didik dengan tampilan yang menarik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media buku digital Negara-Negara ASEAN, serta mengetahui hasil dari kelayakan media melalui para ahli, pengguna guru dan peserta didik kelas VI SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode D&D dengan prosedur penelitian ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat penilaian validasi dari berbagai ahli, diantaranya ahli materi IPS, ahli media, dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, dapat disimpulkan bahwa Media Buku Digital Negara-Negara ASEAN terdapat pada interpretasi “Sangat Layak” berdasarkan indikator yang terdapat pada validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa yaitu kesesuaian materi, keakuratan materi, kejelasan materi, pendukung penyajian, penyajian pembelajaran, ukuran buku digital, desain sampul, desain isi, keterbacaan, kebergunaan, kelugasan, komunikatif, kesesuaian bahasa, dan penggunaan istilah untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPS kelas VI SD. Sedangkan hasil penelitian pengguna guru dan peserta didik mendapat interpretasi “Sangat Layak” berdasarkan indikator pada pengguna diantaranya kesesuaian materi, kejelasan materi, kebergunaan materi, desain, keterbacaan, kesesuaian bahasa, kebergunaan, kemudahan penggunaan, materi, media, dan bahasa. Dapat disimpulkan media buku digital ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPS khususnya pada materi Negara-Negara ASEAN di kelas VI SD.

**Kata Kunci:** Penelitian D&D, Prosedur ADDIE, Media Buku Digital, Negara-Negara ASEAN

# DEVELOPMENT OF DIGITAL BOOK ASEAN COUNTRIES MEDIA IN SOCIAL STUDIES LEARNING OF CLASS 6<sup>th</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL

**Agita Ayu Diah Pitaloka**

**NIM 1807797**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by optimizing ASEAN material in class VI elementary schools in social studies learning through digital book media, the use of digital book media is used due to the lack of use of learning media during teaching and learning activities, then the use of media can provide interest and motivation for learning to students with an attractive appearance. The purpose of this study is to develop digital book media of ASEAN Countries, as well as to find out the results of media feasibility through experts, teacher users and students of grade VI elementary school. The method used in this study is the D&D method with the ADDIE research procedure. Based on the results of the study, there was a validation assessment from various experts, including social studies material experts, media experts, and linguists. Based on the results of the assessment of material experts, media experts, and linguists, it can be concluded that the Digital Book Media of ASEAN Countries is contained in the interpretation of "Very Feasible" based on the indicators contained in the validation of material experts, media experts, and linguists, namely material suitability, material accuracy, material clarity, presentation support, presentation of learning, digital book size, cover design, content design, readability, usefulness, straightforwardness, communicativeness, language suitability, and the use of terms to be used as a medium in social studies learning grade VI elementary schools. Meanwhile, the research results of teachers and students received a "Very Feasible" interpretation based on indicators on users including material suitability, material clarity, material usefulness, design, readability, language suitability, usability, ease of use, material, media, and language. It can be concluded that this digital book media is very suitable for use in social studies learning, especially in the material of ASEAN Countries in grade VI elementary school.

***Keywords:*** *D&D Research, ADDIE Procedures, Digital Book Media, ASEAN Countries*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	9
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran .....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.2 Buku Digital.....	12
2.2.1 Pengertian Buku Digital .....	12
2.2.2 Fungsi Buku Digital .....	13
2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	14
2.4 Negara-Negara ASEAN.....	16
2.5 Karakteristik Peserta Didik.....	21
2.6 Respon .....	22
2.7 Penelitian Relevan .....	22
2.8 Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	25
3.2 Subjek Penelitian .....	25
3.3 Prosedur Penelitian .....	26
3.4 Instrumen Penelitian .....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6 Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>34</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	34
4.1.1 Pengembangan Media Buku Digital Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VI SD.....	34
4.1.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	34
4.1.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	36

4.1.2 Uji Kelayakan Media Buku Digital Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VI SD.....	43
4.1.2.1 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	43
4.1.3 Respon Guru Dan Peserta Didik Terhadap Media Buku Digital Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VI SD.....	66
4.1.3.1 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	66
4.1.3.2 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	70
4.2 Pembahasan .....	71
4.2.1 Pengembangan Media Buku Digital Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VI SD.....	71
4.2.2 Kelayakan Media Buku Digital Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VI SD.....	72
4.2.3 Respon Pengguna Media Buku Digital Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VI SD.....	73
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>75</b>
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Implikasi .....	76
5.3 Rekomendasi.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>220</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3. 1 Kerangka ADDIE (Rusdi, 2019).....	26
Gambar 4.1 Fitur Pemilihan Warna .....	45
Gambar 4.2 Pemilihan Gambar untuk Desain Buku Digital.....	46
Gambar 4.3 Pemilihan Font .....	46
Gambar 4.4 Font Teks.....	46
Gambar 4.5 Fitur Menambah Halaman.....	47
Gambar 4.6 Fitur Pengunduhan File PDF pada Canva.....	47
Gambar 4.7 Tampilan Aplikasi Flip PDF Professional .....	50
Gambar 4.8 Tampilan Pilihan HTML 5 .....	50
Gambar 4.9 Tampilan Import File PDF .....	51
Gambar 4.10 Tampilan Flip PDF.....	51
Gambar 4.11 Tampilan Menambahkan Audio.....	51
Gambar 4.12 Tampilan Menambahkan Video .....	52
Gambar 4.13 Tampilan Menambahkan Gambar .....	52
Gambar 4.14 Tampilan Menambahkan <i>Link</i> .....	52
Gambar 4.15 Tampilan Menambahkan <i>Quiz</i> .....	53
Gambar 4.16 Preview Buku .....	53
Gambar 4.17 Tampilan Menyimpan <i>File Flip PDF</i> .....	53
Gambar 4.18 Tampilan <i>Web AppsGeysers</i> .....	54
Gambar 4.19 Tampilan Pembuatan Aplikasi .....	54
Gambar 4.20 Tampilan Pemberian Nama Aplikasi .....	54
Gambar 4.21 Tampilan Pemberian <i>Icon</i> Aplikasi.....	55
Gambar 4.22 Tampilan <i>Download</i> .....	55
Gambar 4.23 Tampilan Link untuk Pengunduhan Aplikasi Buku Digital.....	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna Guru.....	31
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna Peserta Didik .....	31
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Skor .....	33
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar Negara-Negara ASEAN .....	36
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar Negara-Negara ASEAN .....	38
Tabel 4. 3 Garis Besar Program Media (GBPM).....	39
Tabel 4. 4 Identitas Validator Produk .....	56
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi .....	56
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	59
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Validasi.....	60
Tabel 4. 9 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Materi .....	62
Tabel 4. 10 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Bahasa .....	66
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Pengguna Guru .....	67
Tabel 4. 12 Akumulasi Hasil Angket Respon Pengguna Peserta Didik .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Balikan Sekolah .....	85
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing .....	86
Lampiran 4 Instrumen <i>Judgment</i> .....	87
Lampiran 5 Instrumen Respon Pengguna .....	112
Lampiran 6 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> .....	120
Lampiran 7 Lembar Persetujuan <i>Expert Judgment</i> .....	123
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	125
Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Media .....	133
Lampiran 10 Instrumen Validasi Ahli Bahasa .....	142
Lampiran 11 <i>Story Board</i> .....	148
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	156
Lampiran 13 Hasil LKPD .....	177
Lampiran 14 Hasil Evaluasi .....	183
Lampiran 15 Tangkap Layar Media Pembelajaran Aplikasi Buku Digital Negara- Negara ASEAN.....	186
Lampiran 16 Revisi Media.....	192
Lampiran 17 Angket Respon dan Hasil Wawancara Pengguna Guru .....	197
Lampiran 18 Angket Respon dan Hasil Wawancara Pengguna Peserta Didik ...	202
Lampiran 19 Buku Bimbingan Skripsi .....	212
Lampiran 20 Form Perbaikan Skripsi .....	215
Lampiran 21 <i>QR Code</i> Aplikasi Media Buku Digital Negara-Negara ASEAN .	216
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	217

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. (2007). *Perencanaan Pembelajaran* (4<sup>th</sup> ed). Badan Penerbit UNM.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Abidin, Y. (2018). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad-21*. Refika Aditama.
- Akhwani, A., & Rahayu, D. W. (2021). Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1918-1925.
- Anggraeni, N., Rustini, T., Wahyuningsih, Y., & Indonesia, U. P. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran ips di kelas tinggi. 8(1), 84–90.
- Arigiyati, T. A., Kuncoro, K. S., & Kusumaningrum, B. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone bagi Guru SD Muhammadiyah Girikerto. *Kanigara*, 1(2), 140-149. DOI: <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i2.4022>.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Batubara, H. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android untuk siswa SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12-27. DOI: <http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.952>.
- BSNP. (2014). *Instrument Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar*. Badan Standar Nasional Pendidikan. [Online]. Diakses melalui link: <https://bsnp-indonesia.org/category/evaluasi-buku>.
- Choiruzzad, S. (2014). *ASEAN Di Persimpangan Sejarah: Politik Global, Demokrasi, & Integrasi Ekonomi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Coring, F. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kurikulum Cambridge Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Child Education Journal*, 1(1), 8-19.
- Fajri, J. N., Edwita, E., & Suntari, Y. (2022). Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS berbasis *Mobile Learning* pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1231-1240. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1918>.

- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115. DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>.
- Hartini, S., Misbah, Dewantara, D., Oktovian, R. A., & Aisyah, N. (2017). *Developing learning media using online prezi into materials about optical equipments*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 313–317. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.10102>.
- Herlambang. Y. (2018). *PEDAGOGIK: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Respon*. [Online]. Diakses melalui link: <https://kbbi.web.id/respons>.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Siswa Kelas VI: Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada media.
- Lestari, D. P., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Buku Digital Berpendekatan *Balance Literacy* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 3 Benda di Sekitarku Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Education And Development*, 10(1), 312-320.
- Magdalena, I., Fatmawati, F., & Luthfiah, J. (2020). Strategi Guru dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 3 di SD Negeri Tangerang 5. *EDISI*, 2(1), 151-168. DOI: <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.824>.
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 30-39. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.33586>.
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-Book Pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19(1), 77–84. DOI: <https://doi.org/10.15408/almaktabah.v19i1.21058>.
- Marisha, P. (2020A). *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas VI Modul Tema 11: Serumpun ASEAN*. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus-Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marisha, P. (2020B). *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas VI Modul Tema 13: Rekam Jejak Indonesia di ASEAN*. Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus-Direktorat Jendral

Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge*. *Teachers college record*, 108(6), 1017.
- Muri'ah, S., Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Batu: Literasi Nusantara.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ohy, M., Manoppo, C. T. M., & Parinsi, M. T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar untuk Kelas X TKJ SMK. *Eduatik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(5), 528-541.
- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pembukaan Undang-Undang Dasar Tahun 1945.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018. Diakses melalui <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf> link:
- Permana, S. A. (2017). *Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Purba, R. A., Dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Purbasari, R. julia, Kahfi, M. S., & Yunus, M. (2013). Pengembangan Aplikasi Android sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Materi Dimensi Tiga untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1–11. Retrieved from <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/matematika/article/view/25844>.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137. DOI: <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>.
- Putri, C. K., & Noor, trisna insan. (2013). “Respon Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU Terhadap Tayangan Acara YKS di Trans TV.” *Analisis Pendapat dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani*, 53(9), 1689–1699.

- Rahmadhon, R., Mukminin, A., & Muazza, M. (2021). Kompetensi Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi dan Komunikasi Pada Masa Pandemi Covi-19 Di Mis Darussalam Kec. Jelutung Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 375-388. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.555>.
- Richey, R, C., & Klein, J, D. (2007). *Design and Development Research*. Lawrence USA: Erlbaum Associates.
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750/2550>
- Rusmono. (2017). *hakekat hasil belajar & Pengertian hasil belajar*. 10.
- Rostika, D., Windayana, H., Priatna, D., & Kartika, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Penggunaan Media Cerita Bergambar Dibandingkan Media Dialog Narasi. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(1).
- Saefullah, I. (2016). *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital Secara Mandiri*. Kainoe Books.
- Saefullah, I. (2017). *Membuat Buku Digital Mandiri*. Kainoe Books.
- Safitri, D., & Hartati, T. (2016). Kelayakan aspek media dan bahasa dalam pengembangan buku ajar dan multimedia interaktif biologi sel. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 3(2), 9-14.
- Saputra, P. A., & Retnoningsih, E. (2020). Animasi Interaktif Pengenalan Negara ASEAN Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Journal of Students 'Research in Computer Science*, 1(2), 153-164. DOI: <https://doi.org/10.31599/jsrscs.v1i2.406>.
- Spector, J. M., Merrill, M. D., Elen, J., & Bishop, M. J. (2014). *Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, 1–1005. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovasi dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Syahrudin, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS : Konsep dan Aplikasi. In *Pendidikan*. [http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI 2020-IPS-100 X \(1\).pdf](http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI%2020-IPS-100%20X(1).pdf)
- Syahrudin, S., Rahman, A. M., & Fitriyani, R. (2019). Utilization Of Social Community as Learning Resources On Social Studies. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 1(1), 18-24.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses melalui link: <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>.
- Wahyuningsih, Y., & Sundari, N. (2016, December). Menyongsong Pendidikan Abad 21 Melalui Pembelajaran Interaktif. In *OF THE INTERNATIONAL SEMINAR ON PHILOSOPHY OF EDUCATION* (p. 265).
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan *E-Book* dengan Flip PDF Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. Seminar Nasional Fisika (SNF), 124–129.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2).
- Wulandari, M. & Almenda, T. (2020). *Technology for English language Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. 7(1), 17-23. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtijk/article/view/2100/0>.