

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Asumsi Penelitian	13
BAB II MODEL BIMBINGAN DAN KONSELING KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BELAJAR SISWA	15
A. Konsep Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	15
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	18
2. Perkembangan Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	28
3. Landasan Filsafat Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	34
4. Pendekatan dalam Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	35
5. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	41
6. Bidang Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	48
7. Prosedur Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	50

8. Pola Layanan Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	69
9. Tim Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	71
10. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	75
B. Keterampilan Belajar	93
1. Pengertian Keterampilan Belajar	93
.....	95
2. Aspek-Aspek Keterampilan Belajar.....	103
C. Relevansi Bimbingan dan Konseling Kolaboratif dengan Keterampilan Belajar	107
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A Strategi dan Pendekatan Penelitian	111
B. Tahap-tahap Penelitian	112
C. Definisi Operasional Variabel	117
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	121
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	127
F. Teknik Analisis Data	129
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	134
1. Profil Keterampilan Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat	134
2. Kondisi Objektif Kolaborasi Konselor dengan Kepala Sekolah dan Guru dilihat dari Aspek Komunikasi, Sosial Budaya, dan Kegiatan Personil	136
B. Pembahasan Hasil Studi Penelitian	218
1. Profil Keterampilan Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat	218

2. Kondisi Objektif Kerja Sama Konselor dengan Kepala Sekolah dan Guru	219
C. Pengembangan Model Hipotetik Bimbingan dan Konseling Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa SMA	232
1. Konsep Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	232
2. Pola Layanan dalam Bimbingan dan Konseling Kolaboratif...	236
3. Prosedur Bimbingan dan Konseling kolaboratif	239
D. Hasil Uji Lapangan Model Bimbingan dan Konseling Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa SMA	243
1. Uji Kelayakan Model Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	243
2. Uji Pelaksanaan Model Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	245
3. Uji Efektivitas Model Bimbingan dan Konsleing Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa SMA	250
E. Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Model Bimbingan dan Konseling Kolaboratif	254
F. Model Akhir Bimbingan dan Konseling Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa SMA	266
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	285
A. Kesimpulan	285
B. Rekomendasi	287
DAFTAR PUSTAKA	290